Аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по предмету «Технология» |
|  | На каком уровне образования реализуется | ООО |
|  | Нормативная основа для разработки рабочей программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования * Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» * Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2023- 2024 учебный год |
|  | Срок реализации рабочей программы | 5 лет (5-9) |
|  | Планируемые результаты изучения учебного предмета | Личностные результаты  Патриотическое воспитание:  проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;  ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.  Гражданское и духовно-нравственное воспитание:  готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;  осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;  освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.  Эстетическое воспитание:  восприятие эстетических качеств предметов труда;  умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;  понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;  осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.  Ценности научного познания и практической деятельности:  осознание ценности науки как фундамента технологий;  развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.  Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:  осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.  Трудовое воспитание:  уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);  ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;  готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  умение ориентироваться в мире современных профессий;  умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;  ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.  Экологическое воспитание:  воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;  осознание пределов преобразовательной деятельности человека.  Метапредметные результаты  Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:  Овладение универсальными познавательными действиями  Базовые логические действия:  выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;  устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;  выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;  выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;  самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.  Базовые исследовательские действия:  использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;  оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;  опытным путём изучать свойства различных материалов;  овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;  строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.  Работа с информацией:  выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;  понимать различие между данными, информацией и знаниями;  владеть начальными навыками работы с «большими данными»;  владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.  Овладение универсальными учебными регулятивными действиями  Самоорганизация:  уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  делать выбор и брать ответственность за решение.  Самоконтроль (рефлексия):  давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  объяснять причины достижения (не достижения) результатов преобразовательной деятельности;  вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;  оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.  Принятие себя и других:  признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.  Овладение универсальными коммуникативными действиями.  Общение:  в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;  в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;  в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;  в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.  Совместная деятельность:  понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;  понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;  уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;  владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;  уметь распознавать некорректную аргументацию.  Предметные результаты  Для всех модулей обязательные предметные результаты:  — организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;  — соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;  — грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. |