Аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по предмету «Технология»  |
|  | На каком уровне образования реализуется | ООО |
|  | Нормативная основа для разработки рабочей программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45»
* Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2023- 2024 учебный год
 |
|  | Срок реализации рабочей программы | 5 лет (5-9) |
|  | Планируемые результаты изучения учебного предмета | Личностные результатыПатриотическое воспитание:проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.Гражданское и духовно-нравственное воспитание:готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.Эстетическое воспитание:восприятие эстетических качеств предметов труда;умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.Ценности научного познания и практическойдеятельности:осознание ценности науки как фундамента технологий;развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.Трудовое воспитание:уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;умение ориентироваться в мире современных профессий;умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.Экологическое воспитание:воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;осознание пределов преобразовательной деятельности человека.Метапредметные результатыОсвоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:Овладение универсальными познавательными действиямиБазовые логические действия:выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.Базовые исследовательские действия:использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;опытным путём изучать свойства различных материалов;овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.Работа с информацией:выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;понимать различие между данными, информацией и знаниями;владеть начальными навыками работы с «большими данными»;владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.Овладение универсальными учебными регулятивными действиямиСамоорганизация:уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;делать выбор и брать ответственность за решение.Самоконтроль (рефлексия):давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;объяснять причины достижения (не достижения) результатов преобразовательной деятельности;вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.Принятие себя и других:признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.Овладение универсальными коммуникативными действиями.Общение:в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.Совместная деятельность:понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;уметь распознавать некорректную аргументацию.Предметные результатыДля всех модулей обязательные предметные результаты:— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. |