

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ИЖЕВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ № 45»

ИЖКАР
АДМИНИСТРАЦИЯ
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЪЮРТ

426006, г. Ижевск, ул. Новостроительная, 34, ИНН 1832019799, тел. (3412) 71-23-06,
факс 71-14-20, e-mail: sc045@IZH-SHL.UDMR.RU



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СЭЛ № 45»

И.В. Полякова И.В. Полякова

«15» июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Социально-экономический лицей № 45»
за 2023 год

Ижевск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Общие характеристики образовательной организации	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	18
4. Результаты деятельности МБОУ «СЭЛ № 45», качество образования	24
5. Социальная активность и внешние связи МБОУ №СЭЛ № 45»	34
6. Финансово-экономическая деятельность	35
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	38
8. Заключение	38

Введение

Публичный доклад (далее – Доклад) - аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (далее – МБОУ «СЭЛ № 45») перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МБОУ «СЭЛ № 45».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ «СЭЛ № 45», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 45» (МБОУ «СЭЛ № 45»)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид деятельности	Осуществление образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательной программы (общеразвивающей) дополнительного образования
Юридический адрес организации	426006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	426006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34 426001, Удмуртская Республика, город Ижевск, пос. Машиностроителей, дом 111
Адрес электронной почты	sc045@IZH-SHL.UDMR.RU
Адрес сайта	https://sel45izh.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 240 и Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 0000170
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495, срок действия до 05.05.2027 и Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495
Директор	Полякова Ирина Викторовна Контактный телефон 8(3412)712306, факс 8(3412)711420
Структурные подразделения	Бухгалтерия: Бурганиева Миляуша Хамзовна – заместитель директора по экономике телефон 8(3412)714421

Отдел кадров:
 Широкова Ольга Анатольевна – начальник отдела кадров
 Телефон 8(3412)714421
 Библиотека:
 Борисова Ирина Юрьевна – главный библиотекарь
 8(3412)711420

МБОУ «СЭЛ № 45» расположено в Ленинском районе города Ижевска.

На территории района сконцентрированы крупные промышленные, строительные и транспортные предприятия как ОАО «Концерн «Калашников», ОАО «Ижсталь», ТЭЦ-1, ЗАО «Ижевский завод керамических материалов», филиал «Завод ячеистого бетона» ФГУП УССТ №8, ОАО «ИжмашЭнергоСервис», Горьковская железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги» (по территориальному управлению), ЗАО «Ижевский опытно-механический завод», МУП г. Ижевска «ИжГЭТ», ОАО «ИПОПАТ» парк № 1, ЗАО «Завод минеральных вод Серебряные ключи» и железнодорожный узел, имеющие важное значение для города Ижевска и всей Удмуртии.

Систему образования в районе представляют: 2 высших учебных заведения, 3 техникума, 33 дошкольных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, 18 общеобразовательных организаций в том числе: - 1 гимназия, 3 лицея, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 10 общеобразовательных школ, 2 муниципальных казенных учреждения, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В районе находится 180 спортивных сооружений, в том числе стадион "Локомотив", 1 тир, 6 плавательных бассейнов, 4 лыжных базы.

В Ленинском районе проживают представители различных национальностей и разного социального статуса.

Микрорайон Лицея – 5, 9-этажные дома типовой застройки. В МБОУ «СЭЛ № 45» обучаются дети различных национальностей из семей разного социального статуса.

Характеристика контингента учащихся и их семей (по состоянию на 15.09.2023)

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
Всего учащихся:	603	628	72	1303
1. Учащиеся, состоящие на учете:				
-ВШУ (только на школьном)	0	0	0	0
-ОДН	0	3	1	4
-РНД	0	0	0	0
-КДНиЗП	0	0	0	0
-УФСИН	0	0	0	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях	0	1	1	2
Из них состоящих на учете:				
-ВШУ (только на школьном)	0	0	0	0
-ОДН	0	1	1	2
-РНД	0	0	0	0
-КДНиЗП	0	0	0	0
-УФСИН	0	0	0	0
3. Количество семей	598	628	72	1298
4. Неблагополучные семьи	0	0	0	0
В них школьников	0	0	0	0
Семей находящихся в ТЖС	0	5	0	5
- в них школьников	0	5	0	5
Семей находящихся в СОП	0	1	0	1
- в них школьников	0	1	0	1
5. Количество неполных семей	55	90	3	151

- в них школьников	60	109	3	179
6. Малообеспеченных семей	2	1	0	3
- в них школьников	6	3	0	9
7. Количество многодетных семей всего	86	66	10	162
- в них школьников	158	80	16	238
8. Всего родителей	1126	1159	141	2426
- безработных родителей	30	27	0	57
9. Количество обучающихся у которых безработные родители	32	28	0	60
10. Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя	256	216	19	491
11. Количество обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах	613	601	76	1303
12. Количество обучающихся пользующихся услугами подвоза школьным автобусом	5	4	0	9
13. Дети- сироты	4	6	0	10
Из них:				
- являющиеся воспитанниками детских домов	0	0	0	0
- находящиеся под опекой в семьях	4	6	0	10
14. Дети с ОВЗ				9
-НОО (начальное общее образование)	5			
-ООО (основное общее образование)		4		
-СОО(среднее общее образование)			0	
- обучающиеся на дому	0	0	0	0
15. Дети- инвалиды				12
-НОО (начальное общее образование)	6	0	0	6
-ООО (основное общее образование)	0	5	0	3
-СОО(среднее общее образование)	0	0	5	0
- обучающиеся на дому	0	0	0	0

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» на 2022-2025 годы (далее – Программа развития) является стратегическим документом образовательного учреждения и определяет пути и основные направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (далее – МБОУ «СЭЛ № 45») на период до 2025 года. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Основными средствами реализации Программы развития являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования:

- Проект «Школа современного образования»;
- Проект «Школа цифрового образования»;
- Проект «Школа компетентного родителя»;
- Проект «Школа успеха»;
- Проект «Школа мастерства».

Программа развития МБОУ «СЭЛ № 45» призвана консолидировать усилия участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц для достижения целей Программы развития.

В 2023 году в рамках реализации программы развития решались следующие задачи:

Цель Программы		Развитие личностного потенциала учащихся в системе взаимодействия участников образовательных отношений	
Направление	Проект	Цель проекта (задача Программы развития)	Задачи проекта
Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	Школа современного образования	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения ФГОС-2021. 2. Обновить материально-техническую базу лицея. 3. Совершенствовать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 4. Совершенствовать ВСОКО.
Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы	Школа цифрового образования	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить цифровую компетентность педагогов. 2. Обновить материально-техническую базу информационно-образовательной среды. 3. Совершенствовать ЦОС.
Развитие системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия	Школа компетентного родителя	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить цифровую компетентность родителей. 2. Совершенствовать работу Центра комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья».
Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Школа успеха	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения 2. Успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования; улучшение образовательных результатов и мотивации; расширение метакомпетенций; появление ресурсов для осознанного выбора будущей личной, образовательной и профессиональной траекторий развития.
Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Школа мастерства	Развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой лицей; стимулировать профессиональный рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить внутреннюю систему повышения квалификации. 2. Внедрить в практику методической работы мероприятия с использованием дистанционных технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами. 3. Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка

		педагогических работников	нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
--	--	---------------------------	--

Управление МБОУ «СЭЛ № 45» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов: субъект управления, представляющий собой совокупность управляющих органов, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют сбор и переработку информации, а также процесс управления, методы управления, объект управления.

Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Лицея. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Лицея, Совет Лицея обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений; Родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Лицея; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего образовательного процесса; Попечительский совет обеспечивает участие в развитии Лицея и социальных партнеров, привлечению внебюджетных средств.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: научно-методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, отделами бухгалтерии и кадров, которые в свою очередь представлены такими управленческими звеньями, как: временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры, центр социальной адаптации подростков и молодежи к условиям рынка труда «Перспектива», центр развития личностного потенциала «Семья в центре», Центр качества образования. Научно-методический совет, заместители директора по УВР, ВР осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной,

конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.

Из описанной выше схемы управляющей системы Лицея видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Особое место в системе управления отводится методам (способам) управления. Методы управления отражают организационное, функциональное и информационное единство педагогической системы и включают в себя методы убеждения, контроля и самоконтроля, стимулирования и самовоспитания, сбора и обработки информации, проведения диагностики индивидуального развития, коррекции и др.

В 2023 году деятельность коллегиальных органов управления лицея нормативно обеспечена и велась в соответствии с годовым Планом работы.

2. Особенности образовательного процесса

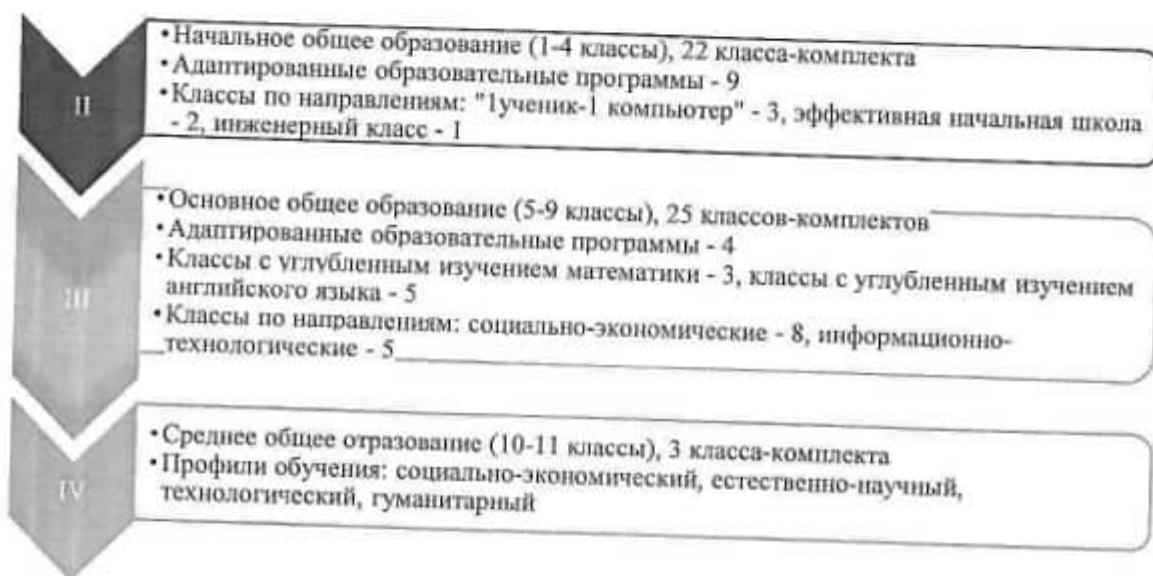
МБОУ «СЭЛ № 45» реализует в соответствии с лицензией следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

В лицее реализуются программы углубленного изучения математики и английского языка, профильного обучения (социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, информационно-технологический, гуманитарный профили).

Количество классов-комплектов – 50, в том числе:

- уровень начального общего образования – 22 класса-комплекта;
- уровень основного общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта.



Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В качестве иностранных изучаются языки, преподавание которых организовано в МБОУ «СЭЛ № 45» (английский язык; немецкий и французский языки как второй иностранный язык).

Характеристика образовательных программ, язык обучения

Уровень образования	Направление, УМК	Классы	Язык обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы, Школа России	1а, 1б, 1в, 1и, 1к, 2а, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4к, 4э	Русский
Основное общее образование (ФГОС ООО)	Математическое направление	5м, 6м	Русский
	Социально-экономическое направление	5с, 5э, 6с, 6э, 7с, 7э, 8э, 9э	Русский
	Углубленное изучение математики	7м, 8м, 9м	Русский
	Углубленное изучение английского языка	5л, 6л, 7л, 8л, 9л	Русский
	IT-направление	5к, 6к, 7к, 8к, 9к	Русский

	Общеобразовательные классы	8а, 9а	Русский
Среднее общее образование (ФГОС СОО)	Технологический профиль (физико-математический)	10б, 11а	Русский
	Технологический профиль (IT)	10б, 11а	Русский
	Гуманитарный профиль	10а, 11а	Русский
	Естественно-научный профиль	10б	Русский
	Социально-экономический профиль	10а, 11а	Русский

В МБОУ «СЭЛ № 45» дополнительное образование представлено в рамках платных образовательных услуг.

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся лица и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемыми образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лицем дополнительных источников финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

В Лицее разработана необходимая нормативно-правовая база для оказания ПОУ:

- Устав МБОУ «СЭЛ № 45»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о Государственной аккредитации;
- Положение о порядке предоставления ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (платные образовательные услуги);
- договор на оказание ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- журнал регистрации договоров об оказании ПОУ на 2022-2023 учебный год;
- приказ об организации платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе на 2022-2023 учебный год;
- перечень предлагаемых ПОУ на 2022-2023 учебный год;
- приказы о зачислении обучающихся и формировании групп ПОУ;
- журналы ПОУ на 2022-2023 учебный год;
- документы об утверждении стоимости по курсам ПОУ;
- учебный план и расписание занятий ПОУ.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям:

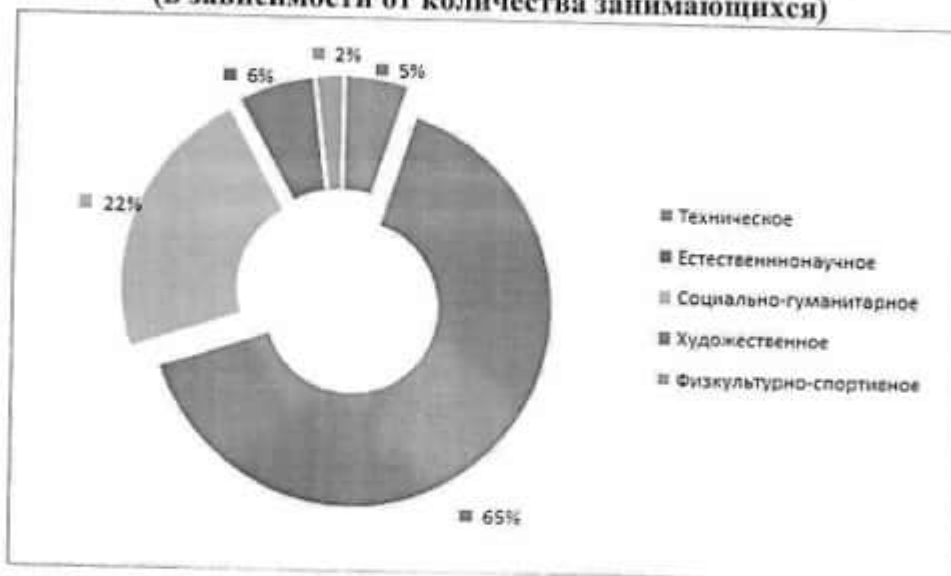
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Количество Потребителей платных услуг по предметам
в 2022- 2023 учебном году.**

Платные образовательные услуги	
--------------------------------	--

Название	Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Техническая направленность				
Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.				
Основы компьютерной грамотности	1-4	35	29	0
Робототехника Wedo 2.0	1-4	10	10	44
Итого по направлению		45	39	44
Художественная направленность				
Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.				
Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	78	29	52
Итого по направлению		78	29	52
Физкультурно-спортивная направленность				
Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.				
Волейбол	1-4	16	17	14
Итого по направлению		16	17	14
Социально-гуманитарная направленность				
Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.				
Здравствуй, английский	1	39	22	11
Английский без барьеров	2-4	69	141	128
Современный этап мирового развития	8,9,11	-	24	33
Политика и право	9	15	-	-
Живое слово	7	-	11	-
Занимательный русский язык	8	-	-	12
Спецкурс по русскому языку	10-11	41	-	15
Школа радости	д/шк	88	115	-
Итого по направлению		252	313	188
Естественнонаучная направленность				
Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, экологии, географии.				
Логика	1-4	449	350	395
Математика без границ	2-3	12	43	111
География для любознательных	9	-	41	28
Занимательная математика	7	-	14	-
Решение тестовых задач по математике	8	-	-	14
Практикум по решению тестовых задач	9	31	-	-
Итого по направлению		492	448	548
Итого по всем направлениям		883	846	846

**Процентное соотношение востребованности занятий по направлениям
(в зависимости от количества занимающихся)**



Из диаграммы видно, что естественнонаучное и социально-гуманитарное направления являются самыми востребованными образовательными программами. Это полностью соответствует статусу нашего образовательного учреждения.

Выполнение программ во всех 63 группах составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа на портале - навигаторе «ПФДО» Удмуртской Республики. Количество бюджетных и платных программ, прошедших модерацию составляет 1 и 8 соответственно. 8. За учебный год было зачислено 426 обучающихся.

В феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности качеством преподаваемых ПОУ. Количество опрошенных 375 человек, что является 72% от числа учащихся, получающих ПОУ.

По данным анкеты 69,6 % родителей МБОУ «СЭЛ № 45» считают, что в Лицее необходимо развивать систему ПОУ, 22,4% заявляют, что им это недоступно в связи с низким материальным положением семьи. Лишь 8% считают, что нет необходимости развивать платные образовательные услуги.

Цена платных услуг практически незаметна для 7,7% опрошенных, для 29,1% составляют незначительную часть семейного дохода и 62,1% заявили о том, что стоимость составляет значительную часть бюджета семьи.

56,5% родителей положительно отвечают на вопрос о доступности информации о ПОУ, 36% не всегда могут найти сведения о предоставлении данных услуг. 5,6 % родителей отметили, что информация для них недоступна. Это говорит о том, что часть родители не знают, где можно найти информацию о предоставлении платных услуг в МБОУ «СЭЛ № 45» Классными руководителями ведется недостаточная работа по информированию родителей.

Анализ содержательной информации анкетирования родителей выявил, что количеством предлагаемых предметов большая часть родителей удовлетворена - 57,6%, 34,1% - частично удовлетворены.

Качество оказываемых платных услуг отметили как высокое – 64,8%, удовлетворительное- 28,8%. 4,8% родителей поставили низкую оценку качеству преподавания.

На вопрос «Считаете ли Вы, что в результате обучения по ПОУ объём знаний Вашего ребёнка увеличился?» ответы были следующие:

- да – 49,9%;
- да, частично – 28,8%;
- не вижу разницы – 16,3%;
- нет – 2,4%.

56,8% детей чувствуют себя комфортно на занятиях ПОУ, 35,7% скорее да, чем нет. В общей сумме ответили на данный вопрос «скорее нет, чем да» или «нет» 6.1% респондентов.

Удовлетворены материально - техническим оснащением для проведения ПОУ 83,75 родителей. 13,8% законных представителей считают его недостаточным.

В ответе на последний вопрос «Какие виды ПОУ в образовательном учреждении, по вашему мнению, желательно иметь?» очень часто родители запрашивают те предметы, которые есть в предложенном перечне. Здесь могут быть две причины: родители не знакомы с предлагаемым перечнем ПОУ или в классе не набралась группа по предмету. Есть и запрос на предметы, которые в Лицее нет возможности провести из-за загруженности помещений, нехватке специалистов, недостаточном количестве желающих для открытия групп.

За 2022-2023 поступления от реализации платных дополнительных образовательных услуг составили: 3 545 441 руб.

Внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, коммунальные расходы, выплату заработной платы педагогам платных образовательных услуг.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СЭЛ № 45» организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» выделяются следующие направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности



Социальное	Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности
Общественно-интеллектуальное	Формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах
Духовно-нравственное	Направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания
Спортивно – оздоровительное	Способствует формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание)
Общекультурное	Способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

В лицее разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов. Утверждено расписание внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью делятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, в компьютерном классе, актовом зале, на улице.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» для 1-х классов выделяются следующие направления внеурочной деятельности: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности, для 2-4 классов выделяются следующие направления внеурочной деятельности: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное и общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности в Лицее использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Занятия проводятся педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия курса «Хореография» организованы на базе хореографического зала, занятия курса «Компьютерная грамотность» в кабинетах информатики, занятия по робототехнике в кабинетах, оборудованных специально для внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В Лицее реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория», отряда ЮИД, «Родники»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация работы в направлении внутришкольной системы оценки качества образования ведется в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о Центре качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутрилицейском контроле, Положения о рабочих программах, Положения об основных образовательных программах и др.

В 2023 году в МБОУ «СЭЛ № 45» Центром качества образования проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 2-8 настоящего Доклада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2023 году осуществлялся в 2 смены. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 40 мин.

Начало занятий в 08.00 (1 смена).

1 урок 08.00 -08.40, перемена 10 мин

2 урок 08.50 -09.30, перемена 20 мин

3 урок 09.50 -10.30, перемена 20 мин

4 урок 10.50 -11.30, перемена 20 мин

5 урок 11.50 -12.30, перемена 10 мин

6 урок 12.40 -13.15

Начало занятий в 14.00 (2 смена).

1 урок 14.00 -14.40, перемена 20 мин

2 урок 15.00 -15.40, перемена 20 мин

3 урок 16.00 -16.40, перемена 20 мин

4 урок 17.00 -17.35, перемена 10 мин

5 урок 17.45 -18.20, перемена 5 мин

6 урок 18.25 -19.00.

Занятия были организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном благоустроенном здании (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление) 1984 года постройки с проектной вместимостью 957 человек в шаговой доступности от остановок общественного транспорта.

Информация о здании и территории

Показатель	Количество	Дополнительная информация
Площадь территории Лицея	1,9918 га	Огорожена, благоустроена, обеспечено видеонаблюдение 8 наружными камерами
Площадь озеленения	1,1809 га	Газоны, клумбы, мелкий кустарник, плодовые деревья
Общая площадь помещений	5885	Обеспечено видеонаблюдение 40 внутренними камерами и 17 наружными камерами
Учебные кабинеты	38	
Кабинеты технологии	2	
Компьютерные классы	2	
Обеденный зал	1	199,9 кв.м., на 160 посадочных места
Медицинский кабинет	1	13 кв.м.
Процедурная	1	8,2 кв.м.
Логопедический кабинет	1	
Кабинет педагогов-психологов	1	
Актный зал	1	На 126 посадочных мест
Спортивный зал	1	Укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем
Футбольное поле с беговыми дорожками	1	Поле грунтовое, дорожки асфальтированные

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным режимом работы в очной форме (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) в классах со средней наполняемостью 26,3 чел.

Количество обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 20.09.2023	На 31.12.2023
В 1-4 кл.	525	564	570	614	603	598
В 5-9 кл.	578	584	582	602	631	625
В 10-11 кл.	90	123	128	76	72	67
Всего классов-комплектов	48	50	50	50	49	49
Всего обучающихся	1193	1271	1280	1292	1306	1290
Средняя наполняемость	24,9	25,4	25,6	25,8	26,7	26,3

В 2023 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента».

График работы столовой: в будние дни – с 8.30 до 16.30 без перерыва на обед.

Уровень охвата организованным питанием

Год	Всего обучающихся	Все виды питания	Горячее питание	Охват питанием (все виды), %	Охват витаминизированным завтраком (молоко и кулинарное изделие)
2023	1286	1235	1235	96	-

Количество детей, пользующихся правом бесплатного питания

количество детей	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			
	количество детей, получающих бесплатное горячее питание (без ОВЗ) завтрак/обед	количество детей с ОВЗ	малообеспеченные	многодетные	трудная жизненная ситуация	ОВЗ	малообеспеченные	многодетные	трудная жизненная ситуация	ОВЗ
613	304/300	9	1	79	8	4	0	17	0	0

Медицинское обслуживание и контроль состояния здоровья осуществляется в медицинском кабинете с процедурной двумя сотрудниками БУЗ УР «ДГП №6 МЗ УР». Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность № 18.УЦ.02.000.М.С00345.07.10 от 27.07.2010г., лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-18-01-001714 от 29.05.2015г.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СЭЛ № 45» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в МБОУ «СЭЛ № 45» работают 76 педагогов, включая совместителей. Из них 72 человек имеют высшее образование, 34 человек – высшую квалификационную категорию, 14 человек – первую квалификационную категорию.

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человек, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 57 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- создана система кадрового развития и кадрового обновления;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:

76

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 / 95%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 / 95%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 5%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 5%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 / 63%
- Высшая	34 / 45%
- Первая	14 / 18%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
- До 5 лет	8 / 11%
- Свыше 30 лет	40 / 53%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 9%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 24%
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 / 75%
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 68%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СЭЛ № 45» имеется библиотека (информационно-библиотечный центр) с объемом библиотечного фонда – 25109 экземпляров, читальным залом на 32 места, 3 компьютерами с возможностью выхода в Интернет при осуществлении фильтрации.

Информационно-библиотечный центр

Показатель	Количество		
	2021	2022	2023
Площадь информационно-библиотечного центра	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5
Книгохранилище	35,1	35,1	35,1
Вместимость читального зала	32	32	32
Число читателей, из них	1328	1375	1359
НОО	567	613	598
ООО	581	601	625
СОО	79	76	67
Педагоги	72	65	54
Другие читатели	29	20	15
Число посещений	10436	9346	8246
Посещаемость	7,9	6,8	6,1
Читаемость	22,2	18,1	17,2
Книговыдача	29516	24928	23480
Обращаемость	3,40	3,5	3,3
Книгообеспеченность	6,5	5,2	5,2
Поступило книг в дар	52	0	58
Книгофонд в дар	2976	2737	2795
Поступило книг основного фонда	0	0	0
Книгофонд основного фонда	4704	3787	3787
Поступило учебников	2214	1615	1996
Книгофонд учебников	19961	18587	19005
Книгофонд брошюр	550	250	250
Научно-педагогическая и методическая литература	50	25	25
Журналы с 2013г.	400	285	200
СД	2292	2292	2292
Общий объем фонда, из них	28638	25671	25109
основной фонд	8677	7084	7057
учебников	19961	18587	19005

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19005	14847
2	Педагогическая	40	5
3	Художественная	6524	958
4	Справочная	320	30
5	Языковедение, литературоведение	120	10
6	Естественно-научная	50	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2292 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МБОУ «СЭЛ № 45» построено в 1984 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 5784,5 кв. м. Территория лицея огорожена забором по периметру из сварных секций с порошковым полимерным покрытием, протяжённостью ориентировочно 620 м. Высота забора 1,7 м. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, есть фруктовые деревья. На земельном участке выделена зона отдыха, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, спортивный городок, игровая площадка.

В настоящее время баскетбольная, волейбольная площадка, гимнастическое бревно, полоса препятствий, лабиринт, дуговая лестница и высокая перекладина, футбольные ворота не пригодны к эксплуатации в МБОУ «СЭЛ № 45», занятия на них запрещены.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Оснащенность образовательного процесса составляет 87%-100%.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся и находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. В учебном процессе используется специальная мебель – конторки.

Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных и внебюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования.

Обеспеченность техникой:

Компьютерные классы (моноблоки-14 шт., стац. комп.-16 шт.)	30	
Портативный компьютерный класс для начальной школы (Raybook-12 шт., 30 шт., 28 шт., 29 шт., 23 шт., 24 шт.)	146	2 6
Ноутбуки по проекту		38
Сервер		1
Стационарные компьютеры		39
Ноутбуки		69
Моноблоки		3
Интерактивные доски		12
Интерактивная панель		5

Проекторы (не рабочие и полурабочие 19 шт)	31
Телевизоры для учебной деятельности 55" и 65"	5
Приставки miio	4
Принтеры	27
3D-принтер	1
МФУ	24
Сканеры	2
Копировальный аппарат	1
Документ-камера	1
Робототехника:	
- Конструктор Lego «Построй свою историю»	2
- Конструктор Lego WeDo 1.0	9
- Конструктор Lego WeDo 2.0	21
- Конструктор «Технология и физика»	1
- Конструктор Lego MINDSTORMS EV3	7
- Набор «Амперка»	6
- Набор «Механика»	2
- Электронный конструктор «Эвольвектор»	4
- Мультестудия	1

Процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в лицее составляет 100%, однако 45% компьютеров устарели, требуют замены.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы Касперский Free, Dr. Web (срок действия лицензий – до 31 декабря 2022 г.) на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft.

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком» (скорость 100 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации и ПАО «Дом.РУ» (оптоволокно, скорость 40 Мб/сек) как альтернативный провайдер для административной работы. Школа включена в единой сети передачи данных ЕСПД.

Таким образом, материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

4. Результаты деятельности МБОУ «СЭЛ № 45», качество образования
 Качество знаний 53,6%, успешность 98,2% - основные показатели качества образования.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год по МБОУ "СЭЛ № 45"

Параллель	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Обучающихся на конец года	Учителя на "5"	Учителя на "4" и "5"	Кач-во обучения %	Учащихся с оцной "3"	Неуспевающих	Успешность %
1 кл	178	1	1	178					4	97,8
2 кл	113	0	1	112	5	64	61,6	11	2	98,2
3 кл	166	1	0	167	13	99	67,1	14	4	97,6
4 кл	157	1	2	156	9	93	65,4	21	0	100
НОО	614	3	4	613	27	256	65,1	46	10	98,4
5 кл	124	0	1	123	6	61	54,5	13	1	99,2
6 кл	121	1	2	120	4	54	48,3	9	1	99,2
7 кл	122	0	0	122	6	44	41,0	9	3	97,5
8 кл	108	0	0	108	1	37	35,2	4	6	94,4
9 кл	127	3	1	129	2	44	35,7	5	1	99,2
ООО	602	4	4	602	19	240	43,0	40	12	98,0
10 кл	30	0	0	30	4	20	80,0	2	1	96,7
11 кл	46	0	0	46	5	25	65,2	2	0	100
СОО	76	0	0	76	9	45	71,1	4	1	98,7
Всего	1292	7	8	1291	55	541	53,6	90	23	98,2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году освоили образовательные программы основного общего образования 125 обучающихся 9 классов (из 129 по списочному составу). Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных и два по выбору. Для всех учащихся экзамены проведены в форме и по материалам ОГЭ, 1 человек воспользовался правом сдавать ГВЭ лишь по одному из обязательных предметов по состоянию здоровья.

Качество знаний в параллели по итогам года 35,7% (в 2021-2022 – 27,3%, в 2020-2021 – 40,3%, в 2019-2020 - 53,7%, в 2018-2019 - 34,5%). Пять выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2021-2022 – 4чел, в 2020-2021 – 3чел., в 2019-2020 – 6 чел, в 2018-2019 – 6 чел).

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

ОГЭ	Кол-во	5	4	3	2	Качество 2023	Качество 2022	Ср.б 2023	Ср.б 2022	Ср.б 2021	Ср.б 2020	Ср.б 2019
Русский язык	126	36	50	40	0	68,25%	60,64%	3,96	3,70	3,90	3,85	4,26
Математика	128	24	44	59	1	53,12%	56,38%	3,66	3,62	3,59	3,91	3,68

Результаты итоговой аттестации в текущем году по обязательным предметам ниже "доковидных" показателей. По сравнению с прошлым годом произошел небольшой рост.

В 2023 году выбор предметов на ГИА выпускники делали осознано, но приоритет оставался за предметами, популярными и в прошлом году: обществознание (80 чел) и география (51 чел), информатика (42 чел). Стабильный рост числа желающих сдавать информатику (востребованность на рынке труда). В этом году выпускники 9-х классов выбирали для сдачи ОГЭ все возможные предметы. В таблице представлен количественный выбор предметов и качество знаний по предметам на ГИА:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты по итогам года			Проценты		Ср. балл (на 31.08.2023)
		5	4	3	успешности	качест-ва	
Обществознание	80	4	22	54	100	32,5	3,34
География	51	9	17	23	96,07	55,74	3,63
Физика	18	2	4	12	100	33,33	3,39
Информатика и ИКТ	42	4	13	25	100	40,48	3,45
Английский язык	23	12	6	5	100	78,26	4,30
Биология	18	2	12	4	100	77,78	3,89
Химия	13	8	4	1	100	92,31	4,54
Литература	1	1	0	0	100	100	5,0
История	6	2	4	0	100	100	4,33

Неудовлетворительных отметки на ГИА не позволили получить аттестат об основном общем образовании трем выпускникам 9 классов. При этом следует помнить, что был не допущен до ГИА и на повторный год обучения оставлен 1 человек.

Мониторинг результатов основного государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»

Предмет	Кол-во сдававших	Границы в баллах 2023	Мин. балл 2023	Мак. балл 2023	УР 2023	Ижевск 2023	район 2023	Средний балл ОГЭ по Лицею				
								2023	2022	2021 (годовые)	2020 (годовые)	2019
Русский язык	126	15-33	14	33	3,73	3,79	3,64	3,96	3,70	3,90	3,91	4,26
Математика	128	8-31	3	31	3,39	3,43	3,27	3,66	3,62	3,59	3,85	3,66
Физика	18	11-45	6	44	3,57	3,64	3,49	3,39	3,50	3,74	3,96	3,74
Обществознание	80	14-37	7	34	3,34	3,35	3,26	3,34	3,34	4,06	4,14	3,73
История	6	11-37	22	36	3,77	3,90	3,73	4,33	-	4,2	4,41	4,00
Химия	13	10-40	18	39	4,18	4,24	4,16	4,54	5,0	3,64	3,84	4,75
Биология	18	13-48	16	45	3,67	3,73	3,51	3,89	3,70	3,87	3,94	3,77
География	51	12-31	2	30	3,68	3,71	3,68	3,63	3,57	3,84	3,88	3,89
Литература	1	16-42	36	36	4,20	4,31	4,54	5,00	3,50	3,89	3,48	4,00
Информатика	42	5-19	2	18	3,50	3,56	3,24	3,45	3,52	3,99	4,01	4,07
Английский язык	23	29-68	35	68	4,23	4,23	4,20	4,30	4,27	4,22	4,1	4,86

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023 учебном освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты 47 выпускников, включая экстерна. Качество знаний по итогам года составило 65,2% 44,9%, что на 20,3% выше показателя прошлого года. Все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ. На уровне среднего общего образования лицей имеет 5 медалистов РФ (против 13 в прошлом году), один выпускник имеет медаль города Ижевска «За особые успехи в учении», 4 выпускника 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года выше показателей прошлого года лишь по истории, по остальным предметам произошло снижение. Не преодолели минимальный порог ЕГЭ 2 участника по трем предметам: биология - 1, обществознание - 3, физика - 1. Высокие баллы (81-100) выпускники получили 14 раз: 7 человек по русскому языку, по 1 выпускнику - по математике профильной, обществознанию, физике, химии, информатике и 2 - по истории.

Результаты единых государственных экзаменов демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2023 года к государственной аттестации по всем предметам учебного плана со средним баллом от 49,4 (биология) до 74,5 (история).

Представленные материалы подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Мониторинг результатов единого государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»

Предмет	Кол-во сдавших их	Порог 2023	Мин. балл 2023	Мак. балл 2023	Кол- во 81- 996	РФ 2023	УР 2023	Ижевск 2023	район 2023	Средний балл ЕГЭ по Лицею				
										2023	2022	2021	2020	2019
										Русский язык	45	24	48	93
Математика (профильная)	20	27	17	84	1	55,62	60,92	61,80	59,08	56,60	61,85	65,73	61,42	66,19
Математика (базовая)	26	3	2	5	-	-	4,26	4,22	4,17	4,27	4,44	-	-	4,68
Физика	7	36	29	87	1	54,85	55,59	57,56	52,84	56,43	56,67	68,67	59,83	91,5
Обществознание	22	42	26	81	1	56,40	59,11	59,03	56,22	62,77	73,31	58,79	65,24	71,81
История	4	32	57	95	2	56,37	59,18	59,01	60,09	74,5	74	55,83	54,5	59,5
Химия	4	36	43	84	1	56,23	60,93	61,29	54,57	63,75	77,17	76,67	43,67	63,67
Биология	5	36	32	69	0	50,87	51,41	52,04	46,27	49,40	58,4	57,25	56,83	55,64
География	4	37	49	76	0	54,60	62,50	62,65	62,07	62	82	-	-	78
Литература	3	32	44	63	0	63,97	61,63	60,28	54,65	54,67	64,71	69,25	77,67	74,67
Информатика и ИКТ	10	40	40	88	1	58,39	62,64	63,84	60,60	57,40	58,52	73,57	67,17	80
Английский язык	10	22	46	75	0	66,31	64,11	63,01	55,90	63,40	79,71	73,5	64,4	80,2

В таблице представлена результативность участия обучающихся лица во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за девять лет:

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность
2012-2013	100	45	45 %	12	4	30%	2	1	50%
2013-2014	105	54	51,4 %	7	2	30%	1	1	100%
2014-2015	83	31	37 %	9	6	67%	3	2	67%
2015-2016	87	36	41 %	8	2	25%	3	2	67%
2016-2017	112	41	37 %	5	5	100%	1	1	100%
2017-2018	124	47	38 %	7	7	100%	2	2	100%
2018-2019	99	37	37 %	11	8	72%	2	2	100%
2019-2020	73	28	38%	10	7	70%	2	2	100%
2020-2021	73	26	35%	10	5	50%	1	1	100%
2021- 2022	83	36	43%	14	7	50%	1	1	100%
2022-2023	74	24	32%	10	6	60%			
2023-2024	49	22	44%						

Мониторинг участия учащихся лица в НПК различного уровня представлен в таблице:

Уровень	Количество участников/призеров (победителей) по годам						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Школьный	50	43	41	46	52	44/23	43/22
Район	24	23	21	11	0	0	0
Городской и республиканский	17	6	9	23	20	13/11	18/14
Российский	4	4	4	0	4	7/7	13/13
Международный	1	1	1	5	0	2/2	0
Всего	96	77	76	85	76	66/43	74

В целом результаты, показанные лицеем на всех уровнях НПК можно признать положительными. В то же время есть потенциал для роста результативности участия, как во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, так и в НПК различного уровня.

Результаты участия обучающихся и детских объединений в мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники (количество)
Районный уровень			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Ижевск	2 участника победитель 1
Эстафета дружбы	апрель		1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Веселый светофорчик»	март		участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Ижевск	участие
Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	май		участие
Волейбол в школу		Ижевск	1 место (8 чел.)
Первенство района по кроссу	октябрь		1 место (32 чел.)
Городской уровень			

Городской конкурсе «Снежный городок»	Январь - февраль	Ижевск	Победители
Дорожный эрудит	ноябрь		2 место (2 семьи)
Видео по ПДД	ноябрь		1 место (1 семья)
Городской творческий экологический конкурсе «Nado Ели»	Декабрь 2023	Ижевск	12 Дипломов победителя
Я чту тебя, мой край родной!	19.11.2023		Сертификат Диплом 1 степени (3 чел.) Диплом 2 степени (2 чел.) Диплом 3 степени (1 чел.)
Городской туристический фестиваль «LETOSTAR»	13.05.23		1 место (6 чел.)
Городской турелет	08.10.23		1 место (8 чел.)
Безопасная елочка	декабрь		23 диплома победителя
Городская акция «Чистый город»			32 участника
XXV городской конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «Утренняя звезда»	ноябрь 2023	Ижевск	Лауреат 2 степени (4 чел.) Лауреат 3 степени (4 чел.) Лауреат 1 степени (2 чел.)
Первенство г. Ижевска по легкой атлетике	09.11.23	Ижевск	1 чел. 1 место
«Волейбол в школу»	Февраль-март 2023	Ижевск	2 место (8 чел.)
Эстафета Мира	май	Ижевск	5 место
КЭС-БАСКЕТ	Октябрь-ноябрь		16 чел. 4 место - мальчики 5 место - девочки
Республиканский уровень			
Первенство УР по легкой атлетике до 18 лет		Ижевск	участие (11 человек)
Шиповка юных	Май, 2023		участие
Лыжня России	февраль		участие
Республиканская олимпиада школьников «Лабиринты русского языка»			5 чел. Призер
Республиканский конкурсе исследовательских работ «Отечество»	краеведческих работ		Диплом 3 степени Лауреат 1 степени
Республиканский конкурсе исследовательских работ, посвященных 100-летию пионери			1-3 место
Конкурс «К Победе вместе»			1 место (2 чел.)
Номинация : стихи о войне			2 место (1 чел.)
Конкурсе лучшей мультимедийной работы школьников	14.04.23		участник
Российский уровень			
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	осень	Ижевск	50
Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»	апрель	Ижевск	Лауреат 2 степени (2 чел.) Лауреат 1 степени (2 чел.)

Всероссийская олимпиада для школьников от «Умосфера» «Пиши! Читай!»			Призер 1 степени Призер 3 степени
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»			дипломант
Всероссийская проектно-исследовательская школа «Краефест»		г. Ульяновск	Диплом лауреата
Конкурс лучшей мультимедийной работы школьников	июнь		участник
Всероссийские соревнования по легкой атлетике	ноябрь	Казань	Участие 8 человек
Международный уровень			
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»			319 участников
Естественно научная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»			197 участников

Состояние здоровья учащихся

Группы физкультурные	2020	2021	2022	2023
Основная	1076/85%	1123/87,8%	1085/84,0%	1123/86,9%
Подготовительная	157/12%	122/9,5%	168/13,0%	208/16,1%
Специальная	38/3%	34/2,7%	39/3,0%	39/3,0%

Группы здоровья	2020	2021	2022	2023
1	287/23%	410/32,1%	396/30,7%	391/30,3%
2	857/67%	768/60%	791/61,2%	798/61,7%
3	119/9%	91/7,1%	96/7,4%	94/7,3%
4	2/0,2%	1/0,08%	0/0,0%	1/0,1%
5	6/0,5%	9/0,7%	9/0,7%	8/0,6%

Независимая оценка качества образования.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

В 2022-2023 учебном году в ВПР приняли участие учащиеся 4-8, 11 классов. Результаты ВПР представлены в Приложении 5.

Учащиеся одиннадцатых классов выполнили работу по шести предметам: английский язык, биология, история, химия, физика, география. Успешность по всем предметам 100%

Сравнение средних баллов за текущий период учебного года и ВПР

Учебный предмет	ВПР	год
4 класс		
Русский язык	4,0	3,9
Математика	4,3	4,2
Окружающий мир	4,1	4,2
5 класс		
Русский язык	3,1	3,8
Математика	3,4	3,7
Биология	3,3	4,1
История	3,4	4,3
6 класс		

Русский язык	3,5	3,6
Математика	3,3	3,4
Биология без	3,0	3,5
История бклм	3,5	4,4
Обществознание без	3,2	3,9
География бклм	3,9	3,9
7 класс		
Русский язык	3,2	3,6
Математика база	3,2	3,4
Математика угл.	3,6	3,7
История 7э	3,6	3,3
Обществознание 7км	3,5	4,1
География 7ал	2,5	3,5
Физика 7кл	3,6	3,9
Английский язык	3,6	3,9
8 класс		
Русский язык	3,2	3,6
Математика база	3,1	3,2
Математика угл	3,2	3,4
Биологии 8км	3,0	3,4
История 8км	3,1	4,1
Обществознание 8лэ	3,6	4,0
География 8а	2,5	3
Физика 8лэ	2,9	3,8
Химия 8а	3,2	3,1
11класс		
Биология	4,0	4,8
История	3,8	4,6
Химия	3,8	3,9
География	3,7	3,7
Физика	3,9	4,1
Английский язык	4,5	4,6

По географии 7 класс и истории 8 класс расхождение между оценкой за ВПР и четверть составило 1 балл. Средний балл 3,0 и ниже по биологии (6, 8 класс), географии (7 класс), истории (8 класс) и физике (8 класс).

Независимая оценка качества образования в форме ВПР оправдывает себя, позволяя выявить проблемные места в изучении отдельных предметов, увидеть достижения организации в сравнении с регионом, федерацией. Результаты обсуждены с педагогами на кафедрах.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2021 году. Сменился оператор, проводивший НОКО УОУ, изменились и критерии оценки деятельности, что не позволяет объективно оценить динамику развития.

Количественные результаты НОК УОУ представлены в таблице:

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ «СЭЛ № 45»	78,02	92,8	90,0	29,3	85,4	92,6

По результатам НОК УОУ получены следующие рекомендации:

1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК УОУ составлен План в который включены мероприятия по привлечению бюджетных средств на оборудовании территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечении в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

5. Социальная активность и внешние связи школы

№ п/п	Проекты, мероприятия, программы, реализуемые в лицее	Социальные партнеры, спонсоры, благотворители, участвующие в поддержке проектов	Сетевая форма реализации проектов, мероприятий, программ
1.	Программа по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее»	ИРО	https://iro18.ru/projects-and-programs/?ELEMENT_ID=3493
2.	Республиканская инновационная площадка УР по теме: «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях УР в рамках проекта «IT-вектор образования»	Министерство образования и науки УР, Министерство связи УР, АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», IT-компании УР, ФГБОУ ВО «Ижевский технический университет им. М.Т.Калашникова»	На основании приказа от 29.09.2017 года № 949 Министерства образования и науки УР с 01.09.2017 года в МБОУ «СЭЛ № 45» реализуется проект «IT-вектор образования» совместно с социальными партнерами проекта
3.	ИНКО «Организация образовательного пространства школы с использованием возможностей театрального искусства» - партнер	МБОУ СОШ № 73 – центр сетевого сообщества	Приказ Управления образования по основной деятельности № 724 от 01.11.2023
4.	Городская инновационная площадка «Создание модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного уровня по реализации программ профессиональной подготовки (помощник воспитателя)»	Управление образования Администрации г. Ижевска, ИМЦ «Альтернатива», БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», МБДОУ «Детский сад № 27»	На основании приказа от 04.10.2017 года № 503 Управления образования Администрации г. Ижевска МБОУ «СЭЛ № 45» является участником сетевого взаимодействия с социальными партнерами реализации программы профессиональной подготовки
5.	Городская инновационная площадка «Эффективная начальная школа»	Управление образования Администрации г. Ижевска, ИМЦ «Альтернатива», СОШ № 91	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 08.09.2020 № 349
6.	ИнКО «Качество образования» ВСОКО - инструмент развития качества образования - центр сетевого сообщества		Приказ Управления образования по основной деятельности № 724 от 01.11.2023
7.	Проект «Комфортная школа»	МО И Н УР	Приказ МО и Н УР от 04.05.2023 № 694

Кроме выше перечисленных партнеров, хочется отметить и постоянных помощников, и участников всех реализуемых в лицее проектов, программ, мероприятий депутата Госсовета Удмуртской Республики Мухаметзянова Наиля Раисовича и депутата Городской думы города Ижевска Зиннатуллина Альфреда Ахнафовича.

6. Финансово-экономическая деятельность

Сведения об исполнении муниципального задания на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ):

Наименование показателя	Плановое значение, в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1285	1297

Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, и сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ):

Наименование показателя	Значение показателей		
	2021 год	2022 год	2023
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	729	575	439
Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2773,51 тыс. руб.	3161,25 тыс. руб.	3266,39 тыс.руб.

Информация о количестве штатных единиц и средней заработной плате учреждения:

Наименование показателя	Значение показателей		
	2021 год	2022 год	2023
Количество штатных единиц учреждения (указываются данные учреждения на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины)	на начало года 224,85 на конец года 235,97 Изменения в связи с изменением учебного плана	на начало года 235,97 на конец года 225,33 Изменения в связи с изменением учебного плана	на начало года 225,33 на конец года 228,83 Изменения в связи с изменением учебного плана
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	33,61 тыс. руб.	40,18 тыс. руб.	48,84 тыс.руб.

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (тыс. руб.):

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
Остаток средств на начало года	2089,19	2089,19	
Поступления, всего	99914,6	97649,8	97,7
доходы от оказания услуг, работ и услуг	5724,1	3459,3	60,4
иные субсидии, предоставленные из бюджета	17684,7	17684,7	100
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения ГМЗ	76506,4	76506,4	100
Выплаты, всего	102003,79	98031,09	96,1
Фонд оплаты труда учреждения	59796,1	58798,4	99,5
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением ФОТ	559,3	347,2	62,1
Начисления на оплату труда	18024,7	17691,6	98,2
Прочая закупка товаров, работ и услуг	22551,09	20145,39	89,3

Уплата налогов, сборов и иных платежей	1072,6	1048,5	97,8
Возврат средств прошлых лет		813,7	
Остаток средств на конец года	X	894,2	

Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением:

Наименование показателя	Значение показателей	
	на начало отчетного года	на конец отчетного года
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17088.2 тыс. руб.	17088.2 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	1676,03 тыс. руб.	1676,03 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	1168.4 тыс. руб.	1168.4 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17868,59 тыс. руб.	17868,59 тыс. руб.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5784.5 кв. м	5784.5 кв. м
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	533,5 кв. м	533,5 кв. м
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	395,5 кв. м	395,5 кв. м
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1	1
Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	7006,55 тыс. руб.	7006,55 тыс. руб.

Стоимость одного часа занятий приемлема для родителей. Это дает им возможность выбирать большее количество предметов для детей.

Стоимость одного часа занятий платных образовательных услуг при наполняемости групп 12 и более человек: 1-8,10 классы – 130 рублей, 9,11 классы – 140 рублей, занятия с использованием Lego – 130 рублей, в группе «Волейбол» - 250 рублей.

Отчет о расходовании денежных средств		
за 2023 год		
	Платные услуги, доход от сдачи макулатуры и металлолом.	
	Остаток на 01.01.2023:	270 451,11
	Поступило за 2023 г.:	3 171 829,74
	Израсходовано за 2023 г.:	3 335 875,76
	Остаток на 01.01.2024 г.	106 405,09
Статья	Наименование	Сумма
211,213	Заработная плата с начислениями	1 390 173,70
212	Командировочные расходы	4 992,00
222	Транспортные услуги	10 972,36

223	Коммунальные расходы (свет)	447 660,17
225	Заправка картриджей	21 474,00
	Дератизация и дезинсекция	32 000,00
	Модернизация и ремонт системы видеонаблюдения работ по тех. обследованию здания	48 117,60
	Монтажные работы	50 000,00
	Подписка	3 000,00
226	Заработная плата по договорам ГПХ	1 032,00
	Питание в лагере и услуги организации питания в столовой	57 982,99
	Организация мероприятия	72 323,56
	Лицензионная поддержка программных обеспечений	25 300,00
	Дератизация, дезинсекция	164 544,00
	Учеба и обучение	16 000,00
	Прочие услуги и кассовый расход за услуги банка	64 700,00
	Телевизоры, доски раздвижные, рулонные шторы, кулеры и прочие основные средства	410 456,09
310	Хоз. товары, запчасти и прочий инвентарь	341 148,60
340	Госпошлины, пени и неустойки, компенсации	153 310,10
290	Монтажные работы	2 388,59
228		18 300,00
	Арендаторы и их возмещение коммунальных услуг	
	Остаток на 01.01.2023 г.:	87712,06
	Поступило за 2023 г.:	377 764,65
	Израсходовано за 2023 г.:	446 572,92
	Остаток на 01.01.2024 г.	18 903,79
Статья	Наименование	Сумма
221	Услуги связи (интернет)	48 304,00
223	Коммунальные услуги	61 322,80
225	Испытания диэлектрических перчаток	1 330,00
	Обслуживание и ремонт оборудования	23 690,68
	Стирка штор	4 300,00
	Заправка картриджа	27 000,00
	Тех. Обслуживание тревожной кнопки	8 372,28
226	ЭДО и ЭЦП	7 400,00
	Охранные услуги	6 716,00
	Проверка оборудования	7 900,00
	Дератизация	2 800,00
	Правовая программа Гарант	51 720,00
310	Хоз. инвентарь	30 000,00
	Стенды	62 500,00
	Микрофоны	51 780,00
340	Хоз. товары	24 997,16
	Грамоты	12 360,00
	Бланки и журналы	5 550,00
	Запчасти	8 530,00
	Пожертвования	

	Остаток на 01.01.2023:	133 500,00
	Поступило за 2023 г.:	99 700,00
	Израсходовано за 2023 г.:	214 588,00
	Остаток на 01.01.2024 г.	18 612,00
Статья	Наименование	Сумма
225	работ по тех. обследованию здания	100 000,00
226	за изготовление оригинал-макета	15 000,00
340	Журнал лицейский	44 588,00
310	Доска раздвижная	55 000,00

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

В 2023 году по итогам общественного обсуждения приняты локальные нормативные акты:

- Положение о правилах приема граждан;
- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
- Положение об оплате труда.

8. Заключение

Целевые показатели (индикаторы), характеризующие достижение поставленных целей и задач, их прогноз

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	Значения целевых показателей (индикаторов)	Значения целевых показателей (индикаторов)
			2025 прогноз	2022 факт	2023
1.	Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о СОО	%	100	98,7	100
2.	Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ и получивших аттестат об ОО	%	97	94,7	97,7
3.	Количество классов, изучающих предметы на углубленном и профильном уровне из числа 5-11 классов	Ед.	12	11	11
4.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение по программам профессионального образования	%	90-100	92	91,3
5.	Качество знаний выше среднего показателя по городу Ижевску	%	Значение по городу Ижевску	55,3	53,6
6.	Количество предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, окружающий мир, технология) по которым обновлена материально-техническая база	Ед.	6	1 (Физика)	-

7.	Доля педагогов, повысивших цифровую компетентность	%	75	-	
8.	Реализован бережливый проект «Индекс технической оснащённости»	Ед.	1	-	
9.	Реализован бережливый проект «Оптимизация визуализации и навигации лиц»	Ед.	1	-	-
10.	Наличие электронного банка методических материалов для работы с родителями и его постоянное пополнение	Ед.	1	1	1
11.	Наличие методической копилки по программе наставничества	Ед.	1	-	-
12.	Увеличение доли участников мероприятий по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	%	Положительная динамика	100	100
13.	Количество принявших участие в заключительных этапах мероприятий по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	Ед.	Положительная динамика	28/11/72 (региональный/ федеральный/ международный)	29/22/0 (региональный/ федеральный/ международный)
14.	Количество проведенных для педагогов методических семинаров: обновление содержания работы с одаренными и высокомотивированными учащимися	Ед.	2	-	-
15.	Количество проведенных мероприятий с использованием дистанционных технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами	Ед.	2	-	-
16.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, инновационных проектах	%	25	10	20

В 2024 году в рамках реализации программы развития предстоит продолжить работу по решению следующих задач:

Цель Программы		Развитие личностного потенциала учащихся в системе взаимодействия участников образовательных отношений	
Направление	Проект	Цель проекта (задача Программы развития)	Задачи проекта
Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	Школа современного образования	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения ФГОС-2021. 2. Обновить материально-техническую базу лицея. 3. Совершенствовать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 4. Совершенствовать ВСОКО.
Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы	Школа цифрового образования	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить цифровую компетентность педагогов. 2. Обновить материально-техническую базу информационно-образовательной среды. 3. Совершенствовать ЦОС.
Развитие системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия	Школа компетентного родителя	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить цифровую компетентность родителей. 2. Совершенствовать работу Центра развития личностного потенциала «Семья в центре».
Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Школа успеха	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения 2. Успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования; улучшение образовательных результатов и мотивации; расширение метакомпетенций; появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.
Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Школа мастерства	Развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой лицей; стимулировать профессиональный рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить внутреннюю систему повышения квалификации. 2. Внедрить в практику методической работы мероприятия с использованием дистанционных технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами. 3. Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение

		педагогических работников	его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
--	--	---------------------------	---