

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ИЖЕВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ № 45»

ИЖКАР  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ  
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»  
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
УЖЬЮРТ

---

426006, г. Ижевск, ул. Новостроительная, 34, ИНН 1832019799, тел. (3412) 71-23-06,  
факс 71-14-20, e-mail: [school45-izh@yandex.ru](mailto:school45-izh@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СЭЛ № 45»  
*И.В. Полякова* И.В. Полякова  
« 12 » *Июль* 20 *23* г.  


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический лицей № 45»  
за 2022 год

Ижевск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Общие характеристики образовательной организации	3
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	14
4. Результаты деятельности МБОУ “СЭЛ № 45”, качество образования	19
5. Социальная активность и внешние связи МБОУ “СЭЛ № 45”	29
6. Финансово-экономическая деятельность	30
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	32
8. Заключение	33

## Введение

Публичный доклад (далее – Доклад) - аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (далее – МБОУ «СЭЛ № 45») перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МБОУ «СЭЛ № 45».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ «СЭЛ № 45», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### 1. Общие характеристики образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 45» (МБОУ «СЭЛ № 45»)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	Общеобразовательная организация
<b>Вид деятельности</b>	Осуществление образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательной программы (общеразвивающей) дополнительного образования
<b>Юридический адрес организации</b>	426006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</b>	426006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34 426001, Удмуртская Республика, город Ижевск, пос. Машиностроителей, дом 111
<b>Адрес электронной почты</b>	sc045@IZH-SHL.UDMR.RU
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://sel45izh.gosuslugi.ru/">https://sel45izh.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 240 и Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 0000170
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495, срок действия до 05.05.2027 и Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495
<b>Директор</b>	Полякова Ирина Викторовна Контактный телефон 8(3412)712306, факс 8(3412)711420
<b>Структурные подразделения</b>	Бухгалтерия: Бурганиева Миляуша Хамзовна – заместитель директора по экономике телефон 8(3412)714421

	Отдел кадров: Широкова Ольга Анатольевна – начальник отдела кадров Телефон 8(3412)714421
	Библиотека: Борисова Ирина Юрьевна – главный библиотекарь 8(3412)711420

МБОУ «СЭЛ № 45» расположено в Ленинском районе города Ижевска.

На территории района сконцентрированы крупные промышленные, строительные и транспортные предприятия как ОАО «Концерн «Калашников», ОАО «Ижсталь», ТЭЦ-1, ЗАО «Ижевский завод керамических материалов», филиал «Завод ячеистого бетона» ФГУП УССТ №8, ОАО «ИжмашЭнергоСервис», Горьковская железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги» (по территориальному управлению), ЗАО «Ижевский опытно-механический завод», МУП г. Ижевска «ИжГЭТ», ОАО «ИПОПАТ» парк № 1, ЗАО «Завод минеральных вод Серебряные ключи» и железнодорожный узел, имеющие важное значение для города Ижевска и всей Удмуртии.

Систему образования в районе представляют: 2 высших учебных заведения, 3 техникума, 33 дошкольных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, 18 общеобразовательных организаций в том числе: - 1 гимназия, 3 лицея, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 10 общеобразовательных школ, 2 муниципальных казённых учреждения, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В районе находится 180 спортивных сооружений, в том числе стадион "Локомотив", 1 тир, 6 плавательных бассейнов, 4 лыжных базы.

В Ленинском районе проживают представители различных национальностей и разного социального статуса.

Микрорайон Лицея – 5, 9-этажные дома типовой застройки. В МБОУ «СЭЛ № 45» обучаются дети различных национальностей из семей разного социального статуса.

#### **Характеристика контингента учащихся и их семей (по состоянию на 15.09.2022)**

Показатели	НОО	ООО	СОО	Всего
Всего учащихся:	614	602	76	1292
1. Учащиеся, состоящие на учете:				
-ВШУ (только на школьном)	0	2	0	2
-ОДН	0	0	0	0
-РНД	0	0	0	0
-КДНиЗП	0	0	0	0
-УФСИН	0	0	0	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях	0	1	0	1
Из них состоящих на учете				
-ВШУ (только на школьном)	0	1	0	1
-ОДН	0	0	0	0
-РНД	0	0	0	0
-КДНиЗП	0	0	0	0
-УФСИН	0	0	0	0
3. Количество семей	611	602	76	1289
4. Неблагополучные семьи	0	0	0	0
В них школьников	0	0	0	0
Семей находящихся в ТЖС	0	5	0	5
-В них школьников	0	5	0	5
Семей находящихся в СОП	0	1	0	1
- в них школьников	0	1	0	1
5. Количество неполных семей	68	86	6	160
- в них школьников	85	106	8	199
6. Малообеспеченных семей.	4	3	0	7
-в них школьников	6	3	0	9
7. Количество многодетных семей всего	15	58	7	80
- в них школьников	18	67	13	98

8. Всего родителей	1152	1116	146	2414
- безработных родителей	23	22	2	47
9. Количество обучающихся у которых безработные родители	16	18	2	36
10. Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя	196	185	11	382
11. Количество обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах	614	602	76	1292
12. количество обучающихся пользующихся услугами подвоза школьным автобусом	0	0	0	0
13. Дети- сироты	4	3	0	7
Из них:				
-являющиеся- воспитанниками детских домов	0	0	0	0
- находящиеся под опекой в семьях	4	3	0	7
14. Дети с ОВЗ				14
-НОО (начальное общее образование)	10			10
-ООО (основное общее образование)		4		4
-СОО( среднее общее образование)			0	0
- обучающиеся на дому	0	0	0	0
15. Дети- инвалиды				9
-НОО (начальное общее образование)	5			5
-ООО (основное общее образование)		4		4
-СОО( среднее общее образование)			0	0
- обучающиеся на дому	0	0	0	0

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» на 2022-2025 годы (далее – Программа развития) является стратегическим документом образовательного учреждения и определяет пути и основные направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (далее – МБОУ «СЭЛ № 45») на период до 2025 года. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Основными средствами реализации Программы развития являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования:

- Проект «Школа современного образования»;
- Проект «Школа цифрового образования»;
- Проект «Школа компетентного родителя»;
- Проект «Школа успеха»;
- Проект «Школа мастерства».

Программа развития МБОУ «СЭЛ № 45» призвана консолидировать усилия участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц для достижения целей Программы развития.

В 2022 году в рамках реализации программы развития решались следующие задачи:

<b>Цель Программы</b>		Развитие личностного потенциала учащихся в системе взаимодействия участников образовательных отношений	
<b>Направление</b>	<b>Проект</b>	<b>Цель проекта (задача Программы развития)</b>	<b>Задачи проекта</b>
Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового	Школа современного образования	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников	1. Обеспечить условия для внедрения ФГОС-2021. 2. Обновить материально-техническую базу лицея. 3. Совершенствовать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 4. Совершенствовать ВСОКО.

уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана		образовательного процесса в развитие системы образования	
Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы	Школа цифрового образования	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить цифровую компетентность педагогов.</li> <li>2. Обновить материально-техническую базу информационно-образовательной среды.</li> <li>3. Совершенствовать ЦОС.</li> </ol>
Развитие системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия	Школа компетентного родителя	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить цифровую компетентность родителей.</li> <li>2. Совершенствовать работу Центра комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья».</li> </ol>
Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Школа успеха	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения</li> <li>2. Успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования; улучшение образовательных результатов и мотивации; расширение метакомпетенций; появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.</li> </ol>
Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Школа мастерства	Развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой лицея; стимулировать профессиональный рост педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить внутреннюю систему повышения квалификации.</li> <li>2. Внедрить в практику методической работы мероприятия с использованием дистанционных технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами.</li> <li>3. Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</li> </ol>

Управление МБОУ «СЭЛ № 45» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Лицея. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Лицея, Совет Лицея обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений; Родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Лицея; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего образовательного процесса; Попечительский совет обеспечивает участие в развитии Лицея и социальных партнеров, привлечению внебюджетных средств.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: научно-методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, отделами бухгалтерии и кадров, которые в свою очередь представлены такими управленческими звеньями, как: временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры, центр социальной адаптации подростков и молодежи к условиям рынка труда «Перспектива», центр комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья», Центр качества образования. Научно-методический совет, заместители директора по УВР, ВР осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.



В 2022 году деятельность коллегиальных органов управления лицея нормативно обеспечена и велась в соответствии с годовым Планом работ.

## 2. Особенности образовательного процесса

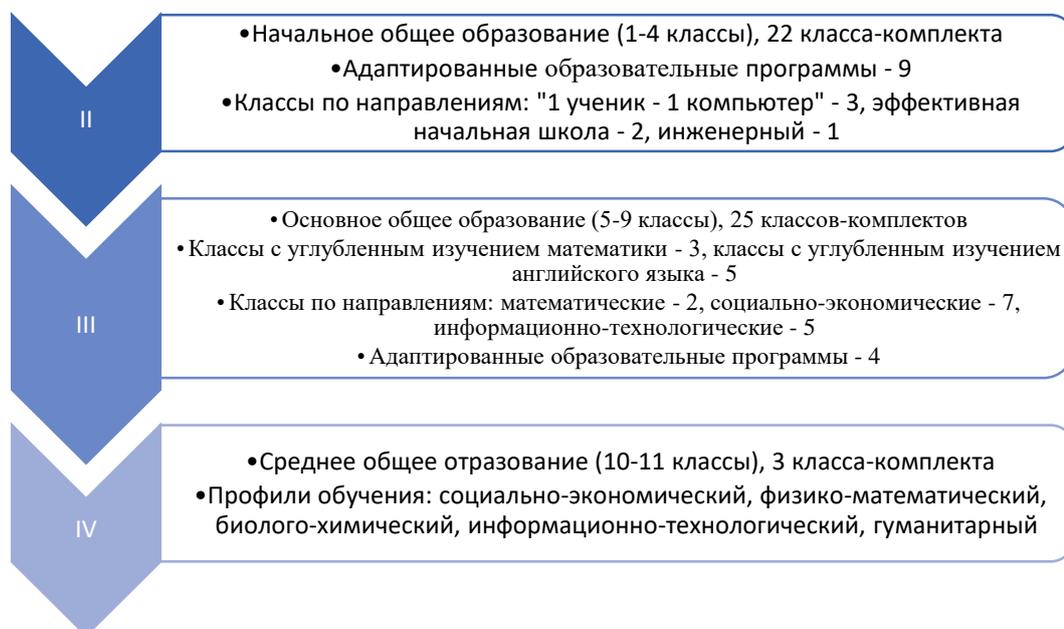
МБОУ «СЭЛ № 45» реализует в соответствии с лицензией следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

В лицее реализуются программы углубленного изучения математики и английского языка, профильного обучения (социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, информационно-технологический, гуманитарный профили).

Количество классов-комплектов – 50, в том числе:

- уровень начального общего образования – 22 класса-комплекта;
- уровень основного общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта.



### Характеристика образовательных программ, язык обучения

Уровень образования	Направление, УМК	Классы	Язык обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы, Школа России	1а, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3к, 3э 4а, 4б, 4в, 4г, 4к, 4э	Русский
Основное общее образование (ФГОС ООО)	Математическое направление	5м, 6м	Русский
	Социально-экономическое направление	5с, 5э, 6с, 6э, 7э, 8э, 9э	Русский
	Углубленное изучение математики	7м, 8м, 9м	Русский
	Углубленное изучение английского языка	5л, 6л, 7л, 8л, 9л	Русский
	IT-направление	5к, 6к, 7к, 8к	Русский
	Общеобразовательные классы	7а, 8а, 9а, 9б	Русский
Среднее общее образование (ФГОС СОО)	Технологический профиль (физико-математический)	10а, 11б	Русский
	Технологический профиль (IT)	10а, 11б	Русский

	Гуманитарный профиль	10а, 11а	Русский
	Естественно-научный профиль	11б	Русский
	Социально-экономический профиль	10а, 11в	Русский

Дополнительное образование в МБОУ «СЭЛ № 45» направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

Создание системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

В МБОУ «СЭЛ № 45» дополнительное образование представлено в рамках платных образовательных услуг.

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся лица и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемыми образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лицем дополнительных источников финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

В Лицее разработана необходимая нормативно-правовая база для оказания ПОУ:

- Устав МБОУ «СЭЛ № 45»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о Государственной аккредитации;
- Положение о порядке предоставления ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (платные образовательные услуги);
- договор на оказание ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- журнал регистрации договоров об оказании ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- приказ об организации платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе на 2021-2022 учебный год;
- перечень предлагаемых ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- приказы о зачислении обучающихся и формировании групп ПОУ;
- журналы ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- документы об утверждении стоимости по курсам ПОУ;
- учебный план и расписание занятий ПОУ.

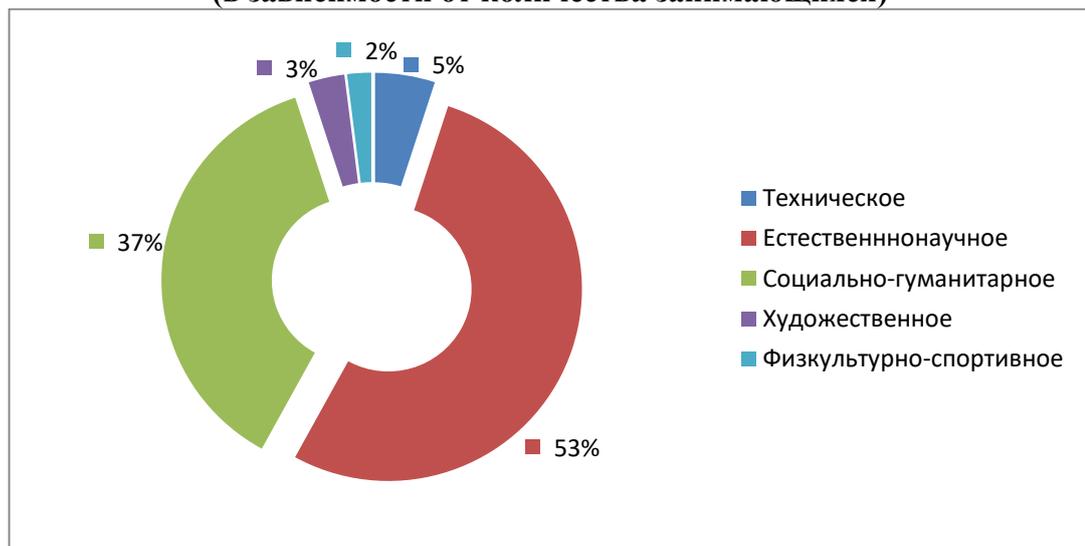
В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Количество Потребителей платных услуг по предметам  
в 2021- 2022 учебном году.**

<b>Платные образовательные услуги</b>			
<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
<b>Техническая направленность</b>			
Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.			
Основы компьютерной грамотности	1-4	35	29
Робототехника Wedo 2.0	2-3	10	10
<b>Итого по направлению</b>		<b>45</b>	<b>39</b>
<b>Художественная направленность</b>			
Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.			
Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	78	29
<b>Итого по направлению</b>		<b>78</b>	<b>29</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.			
Волейбол	1-4	16	17
<b>Итого по направлению</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
<b>Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности:</b> освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.			
Здравствуй, английский	1	39	22
Green stок	2,4	57	-
Английский без барьеров	2-4	12	141
Современный этап мирового развития	9,11	-	24
Политика и право	9	15	-
Живое слово	7	-	11
Спецкурс по русскому языку	10-11	41	-
Школа радости	д/шк	88	115
<b>Итого по направлению</b>		<b>252</b>	<b>313</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, экологии, географии.			
Логика	1-4	449	350
Математика без границ	2-3	12	43
География для любознательных	9	-	41
Занимательная математика	7	-	14
Практикум по решению тестовых задач	9	31	-
<b>Итого по направлению</b>		<b>492</b>	<b>448</b>
<b>Итого по всем направлениям</b>		<b>883</b>	<b>846</b>

### Процентное соотношение востребованности занятий по направлениям (в зависимости от количества занимающихся)



Из диаграммы видно, что естественнонаучное и социально-гуманитарное направления являются самыми востребованными образовательными программами. Это полностью соответствует статусу нашего образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа на портале-навигаторе «ПФДО» Удмуртской Республики. Количество программ, прошедших модерацию, увеличилось с 3 до 8. Если в прошлом учебном году было зачислено 367 обучающихся, то в этом году это число равняется 516 обучающимся.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В качестве иностранных изучаются языки, преподавание которых организовано в МБОУ «СЭЛ № 45» (английский язык; китайский, немецкий и французский языки как второй иностранный язык).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СЭЛ № 45» организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» выделяются следующие направления внеурочной деятельности.

## Направления внеурочной деятельности



<b>Социальное</b>	<b>Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах
<b>Духовно-нравственное</b>	Направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Способствует формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание)
<b>Общекультурное</b>	Способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

В лицее разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов. Утверждено расписание внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, в компьютерном классе, актовом зале, на улице.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В Лицее реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория», отряда ЮИД, «Родники»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация работы в направлении внутришкольной системы оценки качества образования ведется в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о Центре качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутрилицейском контроле, Положения о рабочих программах, Положения об основных образовательных программах и др.

В 2022 году в МБОУ «СЭЛ № 45» Центром качества образования проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 2-8 настоящего Доклада.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2022 году осуществлялся в 2 смены. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 35-40 мин.

Начало занятий в 08.00 (1 смена).

- 1 урок 08.00-08.40, перемена 10 мин
- 2 урок 08.50-09.30, перемена 20 мин
- 3 урок 09.50-10.30, перемена 20 мин
- 4 урок 10.50-11.30, перемена 20 мин
- 5 урок 11.50-12.30, перемена 10 мин
- 6 урок 12.40-13.15

Начало занятий в 14.00 (2 смена).

- 1 урок 14.00-14.40, перемена 20 мин
- 2 урок 15.00-15.40, перемена 20 мин
- 3 урок 16.00-16.40, перемена 10 мин
- 4 урок 16.50-17.30, перемена 10 мин
- 5 урок 17.40-18.15, перемена 10 мин
- 6 урок 18.25-19.00.

Занятия были организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным режимом работы в очной форме (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) в классах со средней наполняемостью 25,8 чел.

Количество обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 20.09.2022	На 31.12.2022
В 1-4 кл.	525	564	570	614	613
В 5-9 кл.	578	584	582	602	603
В 10-11 кл.	90	123	128	76	76
Всего классов-комплектов	48	50	50	50	50
Всего обучающихся	1193	1271	1280	1292	1292
Средняя наполняемость	24,9	25,4	25,6	25,8	25,8

Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном благоустроенном здании (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление) 1984 года постройки с проектной вместимостью 957 человек в шаговой доступности от остановок общественного транспорта.

#### Информация о здании и территории

Показатель	Количество	Дополнительная информация
Площадь территории Лицея	1,9918 га	Огорожена, благоустроена, обеспечено видеонаблюдение 8 наружными камерами
Площадь озеленения	1,1809 га	Газоны, клумбы, мелкий кустарник, плодовые деревья

Общая площадь помещений	5885	Обеспечено видеонаблюдение 40 внутренними камерами и 17 наружными камерами
Учебные кабинеты	38	
Кабинеты технологии	2	
Компьютерные классы	2	
Обеденный зал	1	199,9 кв.м., на 160 посадочных места
Медицинский кабинет	1	13 кв.м.
Процедурная	1	8,2 кв.м.
Логопедический кабинет	1	
Кабинет педагогов-психологов	1	
Актный зал	1	На 126 посадочных мест
Спортивный зал	1	Укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем
Футбольное поле с беговыми дорожками	1	Поле грунтовое, дорожки асфальтированные

В 2022 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента».

График работы столовой: в будние дни – с 8.30 до 16.30 без перерыва на обед.

#### Уровень охвата организованным питанием

Год	Всего обучающихся	Все виды питания	Горячее питание	Охват питанием (все виды), %	Охват витаминизированным завтраком (молоко и кулинарное изделие)
2022	1292	1278	1241	96	613

#### Количество детей, пользующихся правом бесплатного питания

1-4 классы			5-9 классы				10-11 классы			
количество детей	количество детей, получающих бесплатное горячее питание (без ОВЗ) завтрак/обед	количество детей с ОВЗ	малообеспеченные	многолетние	трудная жизненная ситуация	ОВЗ	малообеспеченные	многолетние	трудная жизненная ситуация	ОВЗ
613	304/300	9	1	79	8	4	0	17	0	0

Медицинское обслуживание и контроль состояния здоровья осуществляется в медицинском кабинете с процедурной двумя сотрудниками БУЗ УР «ДГП №6 МЗ УР». Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность № 18.УЦ.02.000.М.С00345.07.10 от 27.07.2010г., лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-18-01-001714 от 29.05.2015г.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СЭЛ № 45» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в МБОУ «СЭЛ № 45» работают 86 педагогов, включая совместителей. Из них 81 человек имеют высшее образование, 40 человек – высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 11 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человек, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 35 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическими кадрами;
- создана система кадрового развития и кадрового обновления;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>86</b>
– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 / 94%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 / 94%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 6%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 6%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 / 65%
– Высшая	40 / 46%
– Первая	19 / 22%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
– До 5 лет	9 / 10%
– Свыше 30 лет	17 / 20%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 12%
– Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 28%
– Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 41%
– Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 10%

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СЭЛ № 45» имеется библиотека (информационно-библиотечный центр) с объемом библиотечного фонда – 25671 экземпляров, читальным залом на 32 места, 3 компьютерами с возможностью выхода в Интернет при осуществлении фильтрации.

#### Информационно-библиотечный центр

Показатель	Количество		
	2020	2021	2022
Площадь информационно-библиотечного центра	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5
Книгохранилище	35,1	35,1	35,1
Вместимость читального зала	32	32	32
Число читателей, из них	1351	1328	1375
НОО	564	567	613
ООО	584	581	601
СОО	123	79	76
Педагоги	60	72	65
Другие читатели	20	29	20
Число посещений	11537	10436	9346
Посещаемость	8,5	7,9	6,8
Читаемость	22,5	22,2	18,1
Книговыдача	30418	29516	24928
Обращаемость	3,2	3,40	3,5
Книгообеспеченность	7,2	6,5	5,2
Поступило книг в дар	25	52	0
Книгофонд в дар	3110	2976	2737
Поступило книг основного фонда	0	0	0
Книгофонд основного фонда	5124	4704	3787
Поступило учебников	3714	2214	1615
Книгофонд учебников	21852	19961	18587
Книгофонд брошюр	600	550	250
Научно-педагогическая и методическая литература	50	50	25
Журналы с 2013г.	459	400	285
СД	2772	2292	2292
Общий объем фонда, из них	31195	28638	25671
основной фонд	9343	8677	7084
учебников	21852	19961	18587

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18587	15087
2	Педагогическая	40	5
3	Художественная	6524	1017
4	Справочная	320	30
5	Языковедение, литературоведение	120	10
6	Естественно-научная	50	5
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2292 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Состояние IT-инфраструктуры удовлетворительное, позволяющее использовать ее мощность в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей и других участников образовательных отношений.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования. Одним из показателей обеспеченности техникой является количество компьютеров на одного учащегося – 0,29.

<b>Обеспеченность техникой</b>		
Компьютерные классы (моноблоки-14 шт., стац. комп.-16 шт.)	30	2
Портативный компьютерный класс для начальной школы (Raybook-12 шт., 30 шт., 28 шт., 29 шт., 23 шт., 24 шт.)	146	6
Ноутбуки по проекту	38	
Сервер	1	
Стационарные компьютеры	39	
Ноутбуки	64	
Моноблоки	3	
Интерактивные доски	12	
Интерактивная панель	5	
Проекторы	31	
Телевизоры для учебной деятельности 55” и 65”	5	
Приставки miio	4	
Принтеры	27	
3D-принтер	1	
МФУ	24	
Сканеры	2	
Копировальный аппарат	1	
Документ-камера	1	
Робототехника:		
- Конструктор Lego «Построй свою историю»		2
- Конструктор Lego WeDo 1.0		9
- Конструктор Lego WeDo 2.0		21
- Конструктор «Технология и физика»		1
- Конструктор Lego MINDSTORMS EV3		7
- Набор «Амперка»		6
- Набор «Механика»		2
- Электронный конструктор «Эвольвектор»		4
- Мультстудия		1

Процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в лицее составляет 100%, однако 45% компьютеров устарели, требуют замены.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые

уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы Касперский Free, Dr.Web (срок действия лицензий – до 31 декабря 2022 г.) на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft.

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком» (скорость 100 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации и ПАО «Дом.РУ» (оптоволокно, скорость 40 Мб,сек) как альтернативный провайдер для административной работы. Школа включена в единой сети передачи данных ЕСПД.

Таким образом, материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, на территории лицея - футбольное поле, беговые дорожки.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право воспользоваться индивидуальным обучением на дому (по медицинским показаниям). В иных случаях дети данной категории обучаются в составе классных коллективов, получая возможность благоприятной социализации в обществе под наблюдением сотрудников (педагогов-психологов, социального педагога, классного руководителя). Для учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусмотрена кнопка вызова, расположенная при входе в Лицей (при отсутствии пандуса).

Территория МБОУ «СЭЛ № 45» и внутренние помещения находятся под видеонаблюдением, вахта оснащена мобильной «тревожной кнопкой», стационарным и мобильным телефонами. Здание лицея оснащено всеми необходимыми средствами противопожарной защиты, включая автоматическую пожарную сигнализацию с выводом сигнала на ЕДДС и систему оповещения людей о пожаре.

#### 4. Результаты деятельности МБОУ «СЭЛ № 45», качество образования

Качество знаний 55,3%, успешность 98,4% - основные показатели качества образования.

##### Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год по МБОУ "СЭЛ № 45"

Параллель	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Обучающихся на конец года	Учится на "5"	Учится на "4" и "5"	Кач-во обучения %	Учащихся с одной "3"	Неуспевающих	Успешность %
1 кл	137	1	26	112					1	99,1
2 кл	142	27	1	169	23	112	79,9	12	2	98,8
3 кл	155	0	1	154	14	106	77,9	10	-	100
4 кл	136	0	2	134	10	86	71,6	10	3	97,8
<b>НОО</b>	<b>570</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>569</b>	<b>47</b>	<b>304</b>	<b>76,8</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>98,9</b>
5 кл	122	2	1	123	3	65	55,3	8	1	99,2
6 кл	121	0	0	121	7	60	55,4	10	1	99,2
7 кл	108	2	1	109	3	34	33,9	12	6	94,5
8 кл	131	0	2	129	1	38	30,2	3	0	100
9 кл	100	0	1	99	4	23	27,3	9	5	94,9
<b>ООО</b>	<b>582</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>581</b>	<b>18</b>	<b>220</b>	<b>41,0</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>97,8</b>
10 кл	49	2	1	50	0	21	42,0	4	1	98,0

11 кл	79	0	1	78	11	24	44,9	6	0	100
<b>СОО</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>43,8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>
<b>Всего</b>	<b>1280</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1278</b>	<b>76</b>	<b>569</b>	<b>55,3</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>98,4</b>

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году освоили образовательные программы основного общего образования 92 обучающихся 9 классов (из 99 по списочному составу). Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных и два по выбору (впервые с 2020 года в полном объеме). Для всех учащихся экзамены проведены в форме и по материалам ОГЭ, 1 человек воспользовался правом сдавать ГВЭ лишь по одному из обязательных предметов по состоянию здоровья.

Качество знаний в параллели по итогам года 27,3% (в 2020-2021 -40,3%, в 2019-2020 - 53,7%, в 2018-2019 -34,5%, в 2017-2018 -45,7%). Четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2020-2021 – 3 чел., в 2019-2020 – 6 чел, в 2018-2019 – 6 чел, 2017-2018 – 6 чел).

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

ОГЭ	Кол-во	5	4	3	2	Качество 2022	Качество 2021	Ср.б 2022	Ср.б 2021	Ср.б 2020	Ср.б 2019	Ср.б 2018
<b>Русский язык</b>	94	9	48	37	0	60,64%	69,5%	3,70	3,90	3,85	4,26	<b>4,22</b>
<b>Математика</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>56,38%</b>	<b>54,7%</b>	<b>3,62</b>	<b>3,59</b>	<b>3,91</b>	<b>3,68</b>	<b>3,83</b>

Результаты итоговой аттестации в текущем году по обязательным предметам значительно ниже “доковидных” показателей. По русскому языку произошло снижение, по математике небольшой рост.

В 2022 году выбор предметов на ГИА выпускники делали осознано, но приоритет оставался за предметами, популярными и в прошлом году: обществознание (61чел) и география (61чел), информатика (29чел). Заметен рост числа желающих сдавать информатику (востребованность на рынке труда). В этом году выпускники 9-х классов выбирали для сдачи ОГЭ все возможные предметы, кроме истории.

В таблице представлен количественный выбор предметов и качество знаний по этим предметам в разрезе классов и параллели по итогам учебного года:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты по итогам года			Проценты		Ср. балл
	допущенных	сдававших ОГЭ	5	4	3	успешности	качества	
Обществознание	94	61	1	21	38	98,36	36,07	3,36
География	94	61	5	29	26	96,72	55,74	3,61
Физика	94	8	0	4	4	100	50	3,50
Информатика и ИКТ	94	29	2	12	14	96,55	48,28	3,52
Английский язык	94	11	4	6	1	100	90,91	4,27
Биология	94	10	1	5	4	100	60	3,70
Химия	94	2	2	0	0	100	100	5,00
Литература	94	2	0	1	1	100	50	3,50

Неудовлетворительных отметки на ГИА не позволили получить аттестат об основном общем образовании двум выпускницам 9а класса. При этом следует помнить, что были не допущены до ГИА и на повторный год обучения оставлены 5 человек.

**Мониторинг результатов основного государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»**

Предмет	Кол-во сдававших	Границы в баллах 2022	Мин. балл 2022	Мак. балл 2022	УР 2022	район 2022	Средний балл ОГЭ по Лицею				
							2022	2021 (годы е)	2020 (годы е)	2019	2018
Русский язык	94	15-33	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>3,67</b>	<b>3,59</b>	<b>3,70</b>	3,90	3,91	4,26	4,22
Математика	94	8-31	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>3,42</b>	<b>3,34</b>	<b>3,62</b>	3,59	3,85	3,66	3,83
Физика	8	11-45	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>3,58</b>	<b>3,87</b>	<b>3,50</b>	3,74	3,96	3,74	3,94
Обществознание	61	14-37	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>3,40</b>	<b>3,30</b>	<b>3,34</b>	4,06	4,14	3,73	3,7
История	0	11-37	-	-	<b>3,59</b>	<b>3,71</b>	-	4,2	4,41	4,0	-
Химия	2	10-40	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3,93</b>	<b>3,97</b>	<b>5,0</b>	3,64	3,84	4,75	4,33
Биология	10	13-45	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>3,50</b>	<b>3,45</b>	<b>3,70</b>	3,87	3,94	3,77	4,0
География	61	12-31	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>3,59</b>	<b>3,58</b>	<b>3,57</b>	3,84	3,88	3,89	3,8
Литература	2	16-45	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>3,64</b>	<b>3,59</b>	<b>3,50</b>	3,89	3,48	4,0	4,0
Информатика и ИКТ	29	5-19	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3,43</b>	<b>3,28</b>	<b>3,52</b>	3,99	4,01	4,07	3,7
Английский язык	11	29-68	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>4,17</b>	<b>4,16</b>	<b>4,27</b>	4,22	4,1	4,86	4,42

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников классов**

В 2021-2022 учебном году освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты 77 выпускников. Качество знаний по итогам года составило 44,9%, что на 0,2% выше показателя прошлого года. Все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ. На уровне среднего общего образования лицей имеет 13 медалистов РФ (против 4 в прошлом году), одна выпускница имеет медаль города Ижевска «За особые успехи в учении», 12 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ЕГЭ выпускников 2022 года выше показателей прошлого года по большинству предметов, исключая математику, физику, информатику. Не преодолели минимальный порог ЕГЭ 2 участника по двум предметам: математике - 1, информатике - 2. Высокие баллы (90-100) выпускники получили 31 раз (в три раза больше прошлого года): 14 человек по русскому языку, 2 – математике профильной, 4 – по обществознанию, по 1 выпускнику – химия, биология, география, 2 - информатике и 6 – по английскому языку. По математике и географии лицей имеет 100-балльные результаты.

Представленные материалы подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты единых государственных экзаменов демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2022 года к государственной аттестации по всем предметам учебного плана со средним баллом от 56,67 (физика) до 82 (география).

**Мониторинг результатов единого государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»**

Предмет	Кол-во сдававших	Порог 2022	Мин. балл 2022	Мак. балл 2022	Кол-во		РФ 2022	УР 2022	Ижевск к 2022	район 2022	Средний балл ЕГЭ по Лицею				
					81-896	906 и более					2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	78	24	43	96	10	14	68,3	71,03	71,17	69,11	74,14	74,66	71,45	79,41	76,34
Математика проф.	35	27	11	100	3	2	56,9	62,18	63,62	60,03	61,85	65,73	61,42	66,19	56,42
Математика баз.	39	3	3	5	-	-		4,29	4,29	4,31	4,44	-	-	4,68	4,43
Физика	12	36	45	89	1	0	54,11	55,77	57,43	53,22	56,67	68,67	59,83	91,5	66,13
Обществознание	32	42	52	96	5	4	59,88	62,26	62,55	61,21	73,31	58,79	65,24	71,81	72,56
История	9	32	65	87	3	0	57,95	61,23	60,65	56,13	74	55,83	54,5	59,5	64,25
Химия	6	36	58	90	2	1	54,3	56,32	58,30	61,96	77,17	76,67	43,67	63,67	56,2
Биология	10	36	36	93	0	1	50,16	53,60	54,70	52,51	58,4	57,25	56,83	55,64	49,78
География	3	37	62	100	1	1	54,6	61,30	61,75	63,36	82	-	-	78	74
Литература	7	32	55	77	0	0	60,8	58,99	59,17	61,80	64,71	69,25	77,67	74,67	62,25
Информатика и ИКТ	21	40	14	95	2	2	59,5	63,70	64,20	60,52	58,52	73,57	67,17	80	71,75
Английский язык	17	22	48	96	6	5	73,3	72,11	72,08	75,56	79,71	73,5	64,4	80,2	69,1

В таблице представлена результативность участия обучающихся лица во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность
2012-2013	100	45	45 %	12	4	30%	2	1	50%
2013-2014	105	54	51,4 %	7	2	30%	1	1	100%
2014-2015	83	31	37 %	9	6	67%	3	2	67%
2015-2016	87	36	41 %	8	2	25%	3	2	67%
2016-2017	112	41	37 %	5	5	100%	1	1	100%
2017-2018	124	47	38 %	7	4	57%	2	2	100%
2018-2019	99	37	37 %	7	7	100%	2	1	50%
2019-2020	73	28	38%	11	8	72%	2	2	100%
2020-2021	73	26	35%	10	7	70%	2	2	100%
2021- 2022	83	36	43%	10	5	50%	1	1	100%
2022-2023	74	24	32%	14	7	50%	1	1	100%

Мониторинг участия учащихся лица в НПК различного уровня представлен в таблице:

Количество участников/призеров(победителей) по годам						
Уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Школьный	50	43	41	46	52	49/23
Район	24	23	21	11	0	0
Город и республиканский	17	6	9	23	20	13/11
Российский	4	4	4	0	4	7/7
Международный	1	1	1	5	0	2/2
Всего	96	77	76	85	76	66/43

В целом результаты, показанные лицеем на всех уровнях НПК можно признать положительными. В то же время есть потенциал для роста результативности участия, как во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, так и в НПК различного уровня.

**Результаты участия обучающихся и детских объединений в мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год**

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники (количество)
<b>Районный уровень</b>			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Ижевск	2 участника 1 победитель
Эстафета дружбы	апрель		1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Веселый светофорчик»	15 марта		участие
Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	май		Диплом 1 степени

1 этап городского смотра-конкурса отрядов ЮИД	2022	Ижевск	Победитель в номинации
<b>Городской уровень</b>			
Городской конкурс «Снежный городок»	Январь - февраль	Ижевск	Победители
Городской шахматный турнир «Белая Ладыя»	18-19 октября 2022	Ижевск	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Ижевск	1 участник Диплом
Городской творческий экологический конкурс «Надо Ели»	2022	Ижевск	4 Диплома победителя
1 городской фестиваль школьных пресс-центров «Удмуртский Кино-глаз» (фотография)	15.04.22	Ижевск	6 человек Диплом 1 место
1 городской фестиваль школьных пресс-центров «Удмуртский Кино-глаз» (школьный видеорепортаж)	15.04.22	Ижевск	6 человек Диплом 3 место
Городской дистанционный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»		Ижевск	2 место
Городской фестиваль семейного творчества «Выжи гур»	2022	Ижевск	Лауреат
Городской семейный пешеходный марафон «Мой город»	2022	Ижевск	Диплом 1 место
Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД	весна	Ижевск	Диплом за 3 место
Первенство г. Ижевска по легкой атлетике	12.11.22, 17.11.22	Ижевск	
«Волейбол в школу»	Февраль-март 2022	Ижевск	2 место
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский конкурс-фестиваль талантов «Хрустальная елка»	24.12.22	Ижевск	Диплом лауреата 1 степени
Первенство УР по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет	15-16.06.22	Ижевск	Перминов Артем 2 - 2место
Кубок УР по легкой атлетике	18-19.05.22	Ижевск	1 место (1 человек)
Первенство УР по легкой атлетике до 18 лет	12-13.05.22	Ижевск	1 место (1 человек)
XXV городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Утренняя звезда»	27 ноября 2022	Ижевск	Гран-при (1чел.) Лауреат 2 степени (4 чел.) Лауреат 3 степени (4 чел.) Лауреат 1 степени (2 чел.)
Республиканские соревнования по легкой атлетике на призы КССШОР	09.12.22	Ижевск	
Чемпионат УР по легкой атлетике	24.12.- 25.12.22	Ижевск	
Первенство УР по легкой атлетике до 18 лет	17-18.12.22	Ижевск	
Первенство УР по легкой атлетике до 16 лет	10.12 – 11.12.22	Ижевск	
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов»	30.12.22	Ижевск	
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	13.11.22	Ижевск	
Республиканский конкурс новогодних игрушек «Елочка безопасности»	28.11. – 12.12.2022	Ижевск	

Республиканская акция «Белый цветок»	До 5 декабря 2022	Ижевск	участники
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	осень	Ижевск	100
Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»	апрель	Ижевск	Лауреат 2 степени (3 чел.) Лауреат 3 степени (1 чел.)
Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Ю.М.Красильникова	09-13.11.22	Казань	
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	05.12.22	Ижевск	участие
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс «Настроение – Весна»	04.03.22-30.03.22	Ижевск	2а класс Диплом Лауреата 3 степени
III Международный конкурс-фестиваль Искусств	01.03.22 – 31.05.22	Санкт-Петербург	2а класс Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Музыкальная весна»	2022	Москва	Дипломант 1 степени
Международный кинофорум « X Муза» (лучший актерский состав)	3-7.05.22	Санкт-Петербург	4 человека Диплом победителя
Международный кинофорум « X Муза» (репортажная фотография)	3-7.05.22	Санкт-Петербург	2 человека Диплом победителя 3 место
Международная олимпиада «Умосфера»	16.01.22	Ижевск	2 участника Призер 3 степени
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	5 июня 2022	Казань	Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени

### Состояние здоровья учащихся

Группы физкультурные	2020	2021	2022
<b>Основная</b>	1076/85%	1123/87,8%	<b>1085/84,0%</b>
<b>Подготовительная</b>	157/12%	122/9,5%	<b>168/13,0%</b>
<b>Специальная</b>	<b>38/3%</b>	<b>34/2,7%</b>	<b>39/3,0%</b>

Группы здоровья	2020	2021	2022
<b>1</b>	287/23%	410/32,1%	<b>396/30,7%</b>
<b>2</b>	857/67%	768/60%	<b>791/61,2%</b>
<b>3</b>	119/9%	91/7,1%	<b>96/7,4%</b>
<b>4</b>	2/0,2%	1/0,08%	<b>0/0,0%</b>
<b>5</b>	<b>6/0,5%</b>	<b>9/0,7%</b>	<b>9/0,7%</b>

### Независимая оценка качества образования

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году ВПР успели выполнить только учащиеся 11 классов. Остальные классы выполнять работы в начале 2022-2023 учебного года на основании

Письма Роспотребнадзора РФ от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году». Результаты ВПР уровня среднего общего образования представлены в Приложении 5.

Учащиеся одиннадцатых классов выполнили работу по шести предметам: английский язык, биология, история, химия, физика, география. Качество ниже городских/республиканских показателей по всем предметам. По физике, истории и английскому языку были неудовлетворительные результаты, что говорит о низком уровне освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования.

В 11 классах при достаточно стабильной успешности происходит снижение качества образования, что может быть связано с выбором предметов для прохождения государственной итоговой аттестации не в пользу предлагаемых на ВПР.

#### **Сравнение средних баллов за текущий период учебного года и ВПР**

Учебный предмет	ВПР	год
<b>5 класс (по программе 4)</b>		
Русский язык	3,8	4,0
Математика	4,1	4,0
Окружающий мир	3,9	4,3
<b>6 класс (по программе 5)</b>		
Русский язык	3,3	3,8
Математика	3,3	3,7
Биология	3,4	4,5
История	3,7	4,3
<b>7 класс (по программе 6)</b>		
Русский язык	3,2	3,7
Математика	3,3	3,7
Биология 7ал	3,2	3,8
История 7км	3,3	4,4
Обществознание 7алэ	3,3	4,2
География 7кмэ	4,0	4,1
<b>8 класс (по программе 7)</b>		
Русский язык	3,2	3,5
Математика	2,8	3,5
Биология 8а	2,8	3,5
История 8ал	2,7	4,0
Обществознание 8кмэ	3,0	4,2
География 8кэ	2,8	3,5
Физика 8лм	2,8	4,0
Английский язык	3,0	3,8
<b>9 класс (по программе 8)</b>		
Русский язык	3,2	3,5
Математика 9аблэ	3,1	3,2
Математика 9м	3,2	3,6
Биология 9лэ	3,2	3,8
История 9л	3,6	4,2
Обществознание 9бм	3,3	3,8
География 9аэ	3,3	3,5
Физика 9бм	3,6	3,9

<b>Химия 9а</b>	3,1	3,1
11класс		
<b>Биология</b>	3,6	4,7
<b>История</b>	3,4	4,5
<b>Химия</b>	3,8	3,6
<b>География</b>	3,6	3,8
<b>Физика</b>	3,5	4,0
<b>Английский язык</b>	4,1	4,2

Существенное расхождение (более 1 балла, показано цветом) наблюдается по истории (7к,м, 8а,л, 11 классы), обществознанию (8к,м,э), физике (8л,м) и биологии (6 и 11 классы).

Результаты ВПР обсуждались на кафедрах, вносились коррективы в рабочие программы.

В результате проведенной работы можно увидеть следующие результаты:

Независимая оценка качества образования в форме ВПР оправдывает себя, позволяя выявить проблемные места в изучении отдельных предметов, увидеть достижения организации в сравнении с регионом, федерацией.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2021 году. Сменился оператор, проводивший НОКО УОУ, изменились и критерии оценки деятельности, что не позволяет объективно оценить динамику развития.

Количественные результаты НОК УОУ представлены в таблице:

<b>Организация</b>	<b>Итоговый показатель</b>	<b>Открытость</b>	<b>Комфортность</b>	<b>Доступность услуг</b>	<b>Доброжелательность</b>	<b>Удовлетворенность</b>
<b>МБОУ «СЭЛ № 45»</b>	78,02	92,8	90,0	29,3	85,4	92,6

По результатам НОК УОУ получены следующие рекомендации:

1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:
  - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
  - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
  - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
  - наличие сменных кресел-колясок;
  - наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:
  - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
  - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК УОУ составлен План в который включены мероприятия по привлечению бюджетных средств на оборудовании территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для

инвалидов; обеспечении в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

№ п/п	Проекты, мероприятия, программы, реализуемые в лице	Социальные партнеры, спонсоры, благотворители, участвующие в поддержке проектов	Сетевая форма реализации проектов, мероприятий, программ
1.	Программа по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее»	ИРО	<a href="https://iro18.ru/projects-and-programs/?ELEMENT_ID=3493">https://iro18.ru/projects-and-programs/?ELEMENT_ID=3493</a>
2.	Республиканская инновационная площадка УР по теме: «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях УР в рамках проекта «IT-вектор образования»	Министерство образования и науки УР, Министерство связи УР, АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», IT-компании УР, ФГБОУ ВО «Ижевский технический университет им. М.Т.Калашникова»	На основании приказа от 29.09.2017 года № 949 Министерства образования и науки УР с 01.09.2017 года в МБОУ «СЭЛ № 45» реализуется проект «IT-вектор образования» совместно с социальными партнерами проекта
3.	ИНКО «Организация образовательного пространства школы с использованием возможностей театрального искусства» - партнер	МБОУ СОШ № 73 – центр сетевого сообщества	Приказ Управления образования по основной деятельности № 724 от 01.11.2023
4.	Городская инновационная площадка «Создание модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного уровня по реализации программ профессиональной подготовки (помощник воспитателя)»	Управление образования Администрации г. Ижевска, ИМЦ «Альтернатива», БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», МБДОУ «Детский сад № 27»	На основании приказа от 04.10.2017 года № 503 Управления образования Администрации г. Ижевска МБОУ «СЭЛ № 45» является участником сетевого взаимодействия с социальными партнерами реализации программы профессиональной подготовки
5.	Городская инновационная площадка «Эффективная начальная школа»	Управление образования Администрации г. Ижевска, ИМЦ «Альтернатива»,	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 08.09.2020 № 349
6.	Проект «Школьная ассоциация юстиции и права»	ДДЮТ	Договор
7.	ИнКО «Качество образования» ВСОКО - инструмент развития качества образования - центр сетевого сообщества	СОШ № 91	Приказ Управления образования по основной деятельности № 724 от 01.11.2023

Кроме выше перечисленных партнеров, хочется отметить и постоянных помощников, и участников всех реализуемых в лице проектов, программ, мероприятий депутата Госсовета Удмуртской Республики Мухаметзянова Наиля Раисовича и депутата Городской думы города Ижевска Зиннатуллина Альфреда Ахнафовича.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

Сведения об исполнении муниципального задания на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ):

Наименование показателя	Плановое значение, в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1281	1290

Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, и сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ):

Наименование показателя	Значение показателей	
	2021 год	2022 год
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	729	575
Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2773,51 тыс. руб.	3161,25 тыс. руб.

Информация о количестве штатных единиц и средней заработной плате учреждения:

Наименование показателя	Значение показателей	
	2021 год	2022 год
Количество штатных единиц учреждения (указываются данные учреждения на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины)	на начало года 224,85 на конец года 235,97 Изменения в связи с изменением учебного плана	на начало года 235,97 на конец года 225,33 Изменения в связи с изменением учебного плана
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	33,61 тыс. руб.	40,18 тыс. руб.

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (тыс. руб.):

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
Остаток средств на начало года	1700,13	1700,13	
Поступления, всего	89440,77	87183,69	97,5
доходы от оказания услуг, работ и услуг	3749,13	3749,13	100
иные субсидии, предоставленные из бюджета	18449,86	17873,96	96,9
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения ГМЗ	67249,50	65560,6	97,5
Выплаты, всего	91140,90	86706,87	95,1
Фонд оплаты труда учреждения	52024,05	51743,68	99,5
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением ФОТ	545,01	446,98	82,0
Начисления на оплату труда	15875,90	1382738	87,1
Прочая закупка товаров, работ и услуг	21503,50	19405,65	90,2
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1192,45	1192,45	100,00
Возврат средств прошлых лет		87,76	
Остаток средств на конец года	X	2089,19	

Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением:

Наименование показателя	Значение показателей	
	на начало отчетного года	на конец отчетного года

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17088.2 тыс. руб.	17088.2 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	1615,91 тыс. руб.	1676,03 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	1168.4 тыс. руб.	1168.4 тыс. руб.
Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17868,59 тыс. руб.	17868,59 тыс. руб.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5784.5 кв. м	5784.5 кв. м
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	547 кв. м	533,5 кв. м
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	395,5 кв. м	395,5 кв. м
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1	1
Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	6609,47 тыс. руб.	7006,55 тыс. руб.

Стоимость одного часа занятий приемлема для родителей. Это дает им возможность выбирать большее количество предметов для детей.

Стоимость одного часа занятий платных образовательных услуг при наполняемости групп 12 и более человек: 1-8,10 классы – 130 рублей, 9,11 классы – 140 рублей, занятия с использованием Lego – 130 рублей, в группе «Волейбол» - 250 рублей.

Отчет о расходовании денежных средств		
за 2022 год		
<b>Платные услуги, доход от сдачи макулатуры и металлолом.</b>		
	Остаток на 01.01.2022:	39 391,47
	Поступило за 2022 г.:	3 166 185,36
	Израсходовано за 2022 г.:	2 935 125,72
	Остаток на 01.01.2023 г.	270 451,11
Статья	Наименование	Сумма
<b>211,213</b>	Заработная плата с начислениями	1 451 235,01
<b>212</b>	Командировочные расходы	2 400,00
<b>221</b>	Услуги связи (интернет)	12 000,00
<b>223</b>	Коммунальные расходы (свет)	381 658,78
<b>225</b>	Заправка картриджей	20 735,00
	Электроизмерительные работы	25 000,00
	Модернизация системы видеонаблюдения	25 338,00
	Испытание пожарных кранов, диэлектрических перчаток	14 360,00
	Техобслуживание охран. системы	4 607,40
<b>226</b>	Подписка	1 276,92
	Заработная плата по договорам ГПХ	46 207,38
	Изготовление сертификата ключа подписи	3 100,00

	Медосмотр	600,00
	Лицензионная поддержка программных обеспечений	159 618,00
	Дератизация, дезинсекция	14 000,00
	Учеба и обучение	18 300,00
	Прочие услуги	134 020,33
<b>310</b>	Мониторы, хоз. инвентарь, офисные кресла, скамейки, снегоуборщик,	291 449,41
<b>340</b>	Журналы, хоз. товары, запчасти для СКУД	287 377,32
<b>290</b>	Госпошлины, пени и неустойки, компенсации	41 842,17
	<b>Арендаторы</b>	
	Остаток на 01.01.2022 г.:	33 047,36
	Поступило за 2022 г.:	388 949,11
	Израсходовано за 2022 г.:	334 284,41
	Остаток на 01.01.2023 г.	87 712,06
<b>Статья</b>	Наименование	Сумма
<b>221</b>	Услуги связи (интернет)	32 782,63
<b>223</b>	Коммунальные услуги	99 994,59
<b>225</b>	Утилизация тех. средств	6 500,00
	Обслуживание и ремонт оборудования	17 781,00
	Техобслуживание охран. системы	3 291,00
	Дезинсекция	14 500,00
<b>226</b>	Учеба и обучение	58 600,00
	Организация мероприятий	24 000,00
	Проверка мед. оборудования	8 784,00
	Гигиеническая аттестация	7 040,00
	Обновление ПО	29 110,85
<b>310</b>	Хоз. инвентарь	13 544,80
<b>340</b>	Хоз. товары	18 355,54
	<b>Пожертвования</b>	
	Остаток на 01.01.2022:	0,00
	Поступило за 2022 г.:	173 500,00
	Израсходовано за 2022 г.:	40 000,00
	Остаток на 01.01.2023 г.	133 500,00
<b>Статья</b>	Наименование	Сумма
<b>225</b>	Модернизация тревожной сигнализации	40 000,00

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

В 2022 году по итогам общественного обсуждения приняты локальные нормативные акты:

- Положение о правилах приема граждан;
- Положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся;
- Программа развития МБОУ «СЭЛ № 45» на 2022-2025 годы.

## 8. Заключение

### Целевые показатели (индикаторы), характеризующие достижение поставленных целей и задач, их прогноз

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	Значения целевых показателей (индикаторов)
			2025	2022
			прогноз	факт
1.	Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о СОО	%	100	98,7
2.	Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ и получивших аттестат об ОО	%	97	94,7
3.	Количество классов, изучающих предметы на углубленном и профильном уровне из числа 5-11 классов	Ед.	12	11
4.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение по программам профессионального образования	%	90-100	92
5.	Качество знаний выше среднего показателя по городу Ижевску	%	Значение по городу Ижевску	55,3
6.	Количество предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, окружающий мир, технология) по которым обновлена материально-техническая база	Ед.	6	1 (Физика)
7.	Доля педагогов, повысивших цифровую компетентность	%	75	-
8.	Реализован бережливый проект «Индекс технической оснащенности»	Ед.	1	-
9.	Реализован бережливый проект «Оптимизация визуализации и навигации лица»	Ед.	1	-
10.	Наличие электронного банка методических материалов для работы с родителями и его постоянное пополнение	Ед.	1	1
11.	Наличие методической копилки по программе наставничества	Ед.	1	-
12.	Увеличение доли участников мероприятий по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	%	Положительная динамика	100
13.	Количество принявших участие в заключительных этапах мероприятий по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	Ед.	Положительная динамика	28/11/72 (региональный/ федеральный/ международный)
14.	Количество проведенных для педагогов методических семинаров: обновление содержания работы с одаренными и высокомотивированными учащимися	Ед.	2	-
15.	Количество проведенных мероприятий с использованием дистанционных технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами	Ед.	2	-

16.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, инновационных проектах	%	25	10
-----	--	---	----	----

В 2023 году в рамках реализации программы развития предстоит продолжить работу по решению следующих задач:

Цель Программы		Развитие личностного потенциала учащихся в системе взаимодействия участников образовательных отношений		
Направление	Проект	Цель проекта (задача Программы развития)	Задачи проекта	
Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	Школа современного образования	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования	5. Обеспечить условия для внедрения ФГОС-2021. 6. Обновить материально-техническую базу лицея. 7. Совершенствовать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 8. Совершенствовать ВСОКО.	
Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы	Школа цифрового образования	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	4. Повысить цифровую компетентность педагогов. 5. Обновить материально-техническую базу информационно-образовательной среды. 6. Совершенствовать ЦОС.	
Развитие системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия	Школа компетентного родителя	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	3. Повысить цифровую компетентность родителей. 4. Совершенствовать работу Центра комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья».	
Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Школа успеха	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	3. Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения 4. Успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования; улучшение образовательных результатов и мотивации; расширение метакомпетенций; появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.	
Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития	Школа мастерства	Развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации,	4. Развить внутреннюю систему повышения квалификации. 5. Внедрить в практику методической работы мероприятия с использованием дистанционных	

<p>профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</p>		<p>основанную на личносно ориентированном управлении методической работой лица; стимулировать профессиональный рост педагогических работников</p>	<p>технологий на регулярной основе с учетом востребованности педагогами.          б. Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</p>
--	--	---	---