

426006, г. Ижевск, ул. Новостроительная, 34, ИНН 1832019799,  
тел. (3412) 71-23-06, факс 71-14-20, e-mail: [school45-izh@yandex.ru](mailto:school45-izh@yandex.ru)

Проектная заявка  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический лицей № 45»

Структура

№ п/п	Название раздела программы	Содержание
1	Тема (название)	Внутренняя система оценки качества образования - инструмент развития качества образования
2	Актуальность	<p>Сейчас нельзя ни сказать о том, что именно государство нас ставит в такие условия, чтобы ОО находила инструменты для эффективного управления, применяла, анализировала и оставляла в практике только то, что приносит пользу в работе.</p> <p>Если вернуться в 2016 год, то в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", в Государственной программе УР «Развитие образования» (2013-2020), в Муниципальной программе МО г.Ижевск «Развитие образования на 2015-2020» была отражена проблема недостаточной целостности системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, именно в этот момент в лицее был разработан проект по ВСОКО, в рамках которого представлен новый подход к внутренней системе оценки качества образования, применяемый нами и сегодня. Модель оценки качества образования состоит из трех блоков.</p> <p>Блоки «Условия» и «Процессы» - это наши «Возможности».</p> <p>«Возможности» и «Результаты» имеют эквивалентные значения, это указывает на одинаковую важность, как потенциала образовательного учреждения, так и того, насколько успешно этот потенциал используется.</p> <p>В ходе работы решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации</li><li>- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг,</li><li>- обеспечение условий для самоанализа и самооценки</li></ul> <p>Была апробирована модель оценки качества образования на примере образовательной программы «Образовательная робототехника», создан Центр оценки качества, разработаны локальные акты.</p>

		<p>Сегодня в школьном образовании неизмеримо возросло совокупное количество выполняемых действий: по обеспечению безопасности, выполнению ФГОС, подготовке и проведению ГИА, организации закупок оборудования и учебников, выполнению всех статей Закона об образовании, обязательное и системное повышение квалификации, следование нормативным требованиям в кадровом обеспечении и т.д.</p> <p>Для качественного выполнения всех действий, требуется оптимизация ВСОКО как инструмента развития качества образования.</p>
3	Основное содержание	<p>Одним из путей решения проблемы стандартизация управленческих действий. Абсолютное большинство этих действий — алгоритм. Следовательно, возможно эти действия обобщить, систематизировать и минимально описать - стандартизировать, например, по образцу чек-листов.</p> <p>Инструментом стандартизации управленческих действий в лицее является Электронная учительская.</p> <p>Электронная учительская - это инструмент стандартизации работы, одна из бережливых технологий эффективной практики управления, элемент системы обратной связи, работающий в рамках информатизации образовательного процесса и процесса управления. За это время в лицее снижен % количества бумажных отчетов, оперативно составляются аналитические, статистические отчёты по различным запросам, данные мониторинга собраны за несколько лет, здесь же хранятся методические и дидактические материалы, КИМы, материалы для урока, сценарии образовательных и воспитательных событий, описана материально-техническая база каждого кабинета и многое другое.</p>
4	Цель	оптимизация ВСОКО для повышения качества образования с минимальными затратами
5	Задачи	<p>Выявление и устранение потерь процесса оценки качества образования</p> <p>Обеспечение стандартизации самой процедуры внутренней системы оценки качества для проведения самоаудита и взаимопроверки</p> <p>Повышение трудоспособности сотрудников и сохранение человеческих ресурсов</p>
6	Этапы и сроки реализации	<p>Подготовительный 01.09.2022- 31.12.2022</p> <p>Определение целей, задач, построение плана, подготовка и оформление сопроводительной документации, определение партнеров;</p> <p>Основной (внедренческий) 09.01.2023-30.04.2023</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;</p> <p>Заключительный 01.05.2023-31.05.2023</p> <p>Анализ и подведение итогов, выпуск методического пособия</p>
7	Партнёры	<p>МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 85 «МБОУ «СОШ № 61»</p>
8	Ожидаемые	<i>Не упускать из виду ни одной важной мелочи. Сотрудник,</i>

	результаты	<p>работающий по списку, скорее всего, ничего не забудет и не запутается, даже если алгоритм действий очень сложен;</p> <p><i>Повысить качество выполнения работ.</i> Чек-лист определяет четкие критерии оптимального результата по каждому пункту;</p> <p><i>Избегать повторяющихся ошибок.</i> Постоянно практикуя применение чек-листов, руководители видят, какие промахи чаще всего допускают работники. Добавление этих пунктов в список поможет исключить аналогичные ошибки в будущем;</p> <p><i>Улучшить дисциплину.</i> Четкий список задач хорошо мотивирует: сотрудники знают, сколько времени нужно потратить на каждый этап, и меньше отвлекаются;</p> <p><i>Быстро внедрять любые нововведения.</i> Усовершенствование процесса не всегда проходит гладко: работники с трудом отвыкают от прежнего алгоритма. Включение новых пунктов в чек-лист поможет быстрее перестроиться;</p> <p><i>Экономить рабочее время.</i> Образовательный цикл состоит из одних и тех же повторяющихся процессов. Достаточно составить чек-лист для всех процессов, тогда не придется каждый раз планировать работу заново;</p> <p><i>Освободить ресурсы для решения важных задач.</i> Когда в образовательной организации внедрена и успешно функционирует система чек-листов, руководителю не приходится постоянно думать о планировании и контроле. Вместо этого можно сконцентрировать внимание на чем-то более существенном, например, на изучении новых материалов, оборудования, методов работы.</p> <p>Чек-листы могут использоваться в качестве плана действий или документа для проверки и отчета. Таким образом, они помогают и организовывать работу, и контролировать ее выполнение.</p> <p>Сфера применения чек-листов в организации очень широка. Они используются во всех процессах, которые можно упорядочить и стандартизировать.</p>
9	Инновационные продукты деятельности	<p>Инновационный продукт - это сборник чек-листов, как средства обратной связи, по самоаудиту рабочих мест учителя, ученика, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы педагогов в рамках Программы воспитания, паспорта и режима работы кабинета, памятки по работе с электронными ресурсами педагогов, учеников и родителей, проведения уроков в рамках дистанционного обучения и многое другое.</p>
10	Информационное сопровождение	<p><a href="https://liczej45izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://liczej45izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> <p><a href="https://liczej45izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/inko/">https://liczej45izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/inko/</a></p>

Директор

И.В.Полякова