



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

01.11.2022

№ 424

**Об организации методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 134 от 28.01.2022 «Об организации работы по развитию механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республики в 2022 году», приказами Управления образования Администрации города Ижевска (далее – Управление) № 281 от 15.06.2021 «Об организации методической работы в системе образования муниципального образования «Город Ижевск», № 383 от 27.07.2021 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», № 053 от 07.02.2022 «Об инновационной деятельности в системе образования города Ижевска», № 412 от 19.07.2022 «О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году», на основании протокола Экспертного совета Управления Образования Администрации города Ижевска № 2 от 29.06.2022, приказа Заместителя Главы Администрации города Ижевска № 134п от 22.06.2022 «О назначении ответственных за реализацию Соглашения о сотрудничестве от 13 сентября 2021 года № 02-25/45-26, заключенного между Администрацией города Ижевска, Министерством образования и науки Удмуртской Республики и автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», в целях организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году, с учетом специфики муниципального образования «Город Ижевск», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить перечень основных направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, (далее – ОО) на 2022-2023 учебный год (Приложение 1 к приказу).

2. Утвердить перечень «Инновационных комплексов» (далее ИнКО), перечень образовательных организаций, входящих в состав ИнКО в статусе «Центр

сетевого сообщества», «Партнер», «Стажировочная площадка», кураторов ИнКО (Приложение 2 к приказу).

3. Утвердить перечень «Городских методических объединений» (далее ГМО), перечень образовательных организаций, входящих в их состав, кураторов ГМО (Приложение 3 к приказу).

4. Утвердить перечень «Предметных объединений учителей» (далее - ПОУ), руководителей ПОУ (Приложение 4 к приказу).

5. Утвердить план работы Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее МАУ ИМЦ «Альтернатива») на 2022-2023 учебный год. (Приложение 5 к приказу)

6. Осуществлять оценку деятельности системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ОО в 2022-2023 учебном году на основе результатов мониторинга.

7. Директору МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдовой С.М. принять в работу и обобщить предложения руководителей ОО, полученные на стратегической сессии 12.10.2022 и 13.10.2022.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

Перечень направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление	Ответственный (по согласованию)
1	Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах, и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ	
1.1	Организация работы «Экспертного совета» Управления образования Администрации города Ижевска	Первушина А.А. Полянкина В.И.
1.2	Организация работы по взаимодействию с ЦНППМ	Байбородова Н.В.
1.3	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО	Байбородова Н.В.
1.4	Организация работы «Школьных методических служб»	Байбородова Н.В.
1.5	Организация работы в рамках направления «Цифровая образовательная среда»	Байбородова Н.В. Рычина И.А.
1.6	Информирование о грантовых конкурсах	Шудегова И.В.
2	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами/ школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
2.1	Методическое сопровождение работы сетевых центров	Ленкина Л.Г.
2.2	Профилактика учебной неуспешности	Ленкина Л.Г. Гребенкин Д.Ю.
3	Сопровождение деятельности образовательных организаций по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми	
3.1	Сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Огурцова А.К. Зиганшина Э.А.
3.2	Организация работы в рамках «Взаимообучение школ» по теме «Опыт работы с одаренными детьми»	Бострикова В.А. Ажимова И.Г.
4	Организация и проведение мониторинга	Кардакова Е.А. Зиганшина Э.А. Рахманова А.Р.
5	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Макшакова И.Г.
6	Сопровождение деятельности педагогических работников по профессиональной ориентации обучающихся	
6.1	Организация работы в рамках направления «Профессиональные пробы обучающихся: интеграция ресурсов города»	Шудегова И.В.
6.2	Методическое сопровождение педагогических работников по организации профессиональной ориентации обучающихся в ОО	Рахманова А.Р.
7	Повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров через наставничество, «горизонтальное обучение»	
7.1	Организация работы в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Шудегова И.В.
7.2	Организация работы по внедрению целевой модели наставничества	
7.2.1	Организация работы «Школы наставников»	Соловьева Н.В.
7.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в рамках муниципального календаря конкурсных событий «Столичный педагог»	Чикурова И.В. Байбородова Н.В. Ищук С.О.
7.4	Организация работы в рамках направления «Национальное образование»	Бострикова В.А. Бывальцева О.Ю.
7.5	Методическое сопровождение направления «Инклюзивное	

	образование»	
7.5.1	Организация работы в рамках проекта «Особый ребенок в обычной школе: гибкий класс, ресурсный класс»	Ленкина Л.Г.
7.5.2	Методическое сопровождение реализации АООП обучающихся с ОВЗ	Ленкина Л.Г.
7.6	Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций	
7.6.1.	Организация и проведение смотра-конкурса «Час управленческой команды» Тема 1 «Профилактика синдрома профессионального выгорания: эффективные практики» Тема 2 «Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения»	Байбородова Н.В. Юхнева О.С.
7.6.2	Организация работы «Школы саморазвития» для заместителей заведующего, старших воспитателей (стаж до 3-х лет)	Коротаева Т.В.
7.6.3	Организация работы «Школы резерва»	Бострикова В.А. Никольская Т.В. Ажимова И.Г.
7.6.4	Организация работы «Директорского клуба»	Бострикова В.А. Ерофеева Н.Ю.
7.7	Организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого)	
7.7.1	Организация работы «Предметных объединений учителей»	Чикурова И.В. Байбородова Н.В.
7.7.2	Сопровождения молодых педагогов в рамках программы поддержки «Академия молодого педагога»	Шарова И.А. Ишук С.О. Нестеренко С.Н. Брылякова Т.В.
7.7.3	Организация работы «Городских инновационных площадок», «Городских опорных площадок»	Полянкина В.И.
7.7.4	Организация работы «Школы классного руководителя»	Бострикова В.А. Запривода И.В. Некрасова Н.В.
7.7.5	Организация работы «Педагогической мастерской: дополнительное образование в современных условиях»	Бострикова В.А. Харлова Е.Л.
7.7.6	Организация работы через Взаимообучение школ «Воспитательный потенциал урока»	Бострикова В.А. Ажимова И.Г.
7.8	Организация работы «Инновационных комплексов»	Первушина А.А. Полянкина В.И. профильные методисты
7.9	Организация работы «Городских методических объединений»	Юхнева О.С., профильные методисты
8	Информационное сопровождение деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Бочарова Н.В. Полянкина В.И.

Справочно:

В настоящее время интенсивно идут процессы введения единой федеральной научно-методической системы, в которую входят субъекты научно-методической деятельности всех уровней управления системой образования (федерального, регионального, муниципального). Соответственно возникает необходимость синхронизации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров с процессами, происходящими на федеральном и региональном уровне с учетом специфики каждого уровня.

Отражая специфику муниципального уровня в муниципальном образовательном пространстве города Ижевска, к позитивному опыту работы в рамках системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, на сегодня можно отнести:

- сетевое взаимодействие педагогических работников (инновационные комплексы, городские методические объединения педагогов, стажировочные площадки);
- муниципальный календарь конкурсных событий «Столичный педагог» (городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА», открытый городской конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации», городской Фестиваль педагогических и управленческих практик);

- система работы по сопровождению педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система работы с управленческими командами, включая работу с резервом управленческих кадров.

Вместе с тем, согласно результатам анализа мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году, утвержденного на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» от 15.07.2022 г., принимаемые меры и проводимые мероприятия, направленные на устранение дефицита педагогических кадров, признаны не достаточно эффективными, в частности:

- растет количество ОО испытывающих потребность в педагогических кадрах;
- уменьшается доля молодых педагогов с одновременным увеличением доли педагогов пенсионного возраста;
- уменьшается доля молодых педагогов включенных в муниципальные мероприятия по поддержке молодых педагогов.

Перечень направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, на 2022 -2023 учебный год, сформирован с учетом функций, закрепленных за МАУ ИМЦ «Альтернатива» учредителем.

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации города Ижевска
01.11.2022 № 424

Перечень инновационных комплексов

№ п/п	Тема	ОО «Центр сетевого сообщества» (№№)	ОО «Партнер» (№№)	Куратор ИнКО от МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию)
1	ИнКО «Функциональная грамотность»			
1.1	«Функциональная грамотность»	МБОУ «СОШ № 72»	МБОУ «СОШ № 9, 16» МАОУ «Гимназия № 56»	Байбородова Н.В.
1.2	«Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»	МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	МБОУ «ИТ-лицей 24» МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт» МБОУ СОШ № 52, 64 БОУ УР «Столичный лицей»	Байбородова Н.В.
1.3	«Создание речевой среды школы для развития коммуникативных компетенций обучающихся»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ СОШ №№ 5, 7, 16, 34, 35, 68	Байбородова Н.В.
1.4	«Функциональная грамотность + финансовая грамотность = формула успеха»	МАДОУ «Детский сад № 269» МАДОУ «Детский сад № 253» МБДОУ №273	МБДОУ №№ 5, 12, 58, 60, 68, 77, 79, 105, 132, 204, 206, 230, 248, 268, 279 МАДОУ №№ 40, 286 МБОУ СОШ № 53, 58, 78	Юхнева О.С.
1.5	«Развитие 4-К компетенций в условиях ДОУ (психолого-педагогическое сопровождение)»	МБДОУ № 250	МБДОУ №№ 50, 55, 99, 179, 214, 227, 233, 281, 291 МАДОУ «Детский сад № 159»	Глухова Т.В.
2	ИнКО «Экологическое просвещение»			
2.1	«Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»	МБОУ СОШ №77	МБОУ «Гимназия № 83» МБОУ СОШ №№ 35, 40, 50	Бострикова В.А.
2.2	«Экология – новый стиль мышления и жизни»	МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»	МБОУ ДО ЦДТ МБОУ ДО «ЦЭВД» МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» МБОУ ДО «ЦДТ»	Бострикова В.А.
3	ИнКО «Этнокультурное образование и воспитание»			
3.1	«Этнокультурное воспитание и образование»	МБОУ «СОШ № 60»	МБДОУ №№ 107, 226, 231, 82, 229 МБОУ СОШ №№ 84, БОУ УР "УГНГ им. К.Герда"	Бострикова В.А.
4	ИнКО «STEM»			
4.1	«Реализация STEM-технологий на уровне начального общего образования»	МБОУ СОШ № 17	МБОУ «СОШ № 27» МБОУ «Социально-экономический лицей № 45» МБОУ СОШ № 50 МБОУ «Гимназия № 83» МБОУ СОШ № 93	Байбородова Н.В.
4.2	«STEM-шагариум: проектная 6М деятельность»	МАДОУ «Детский сад № 63» МАДОУ «Детский сад № 290»	МАДОУ «Детский сад № 11» им. Ильфата Закирова МАДОУ Детский сад №№ 40, 131, 204, 287	Бочарова Н.В.

			МБДОУ №№ 90, 12, 181, 262 МАОУ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»	
5	ИнКО «Здоровьесберегающие технологии, туризм»			
5.1	«Час самопознания «ЗДРАВЬЕ», зарядка «Встать»	МБОУ «СОШ №100»	Школа Гармония МБОУ «ГЮЛ № 86»	Бочарова Н.В.
5.2	«Открытая Удмуртия»	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» МБОУ ДО ЦДТ МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района» ВПЦ «Школа юных летчиков» МБОУ ДО «ЦЭВД» МБОУ СОШ №№ 5, 8, 10, 20	Бочарова Н.В.
5.3	«Педагогические проекты в здоровьесбережении»	МБДОУ № 156	МБДОУ №№ 12, 17, 23, 25, 52, 60, 68, 88, 112, 140, 161, 173, 179, 213, 229, 231, 255, 257, 270, 271, 276, 284, 289, 291 МБДОУ «Детский сад № 141» МАДОУ Детский сад № 15, 40, 131, 204, 287, 290, МБОУ «СОШ № 62»	Бочарова Н.В.
5.4	«Счастье в деятельности или как справиться с эмоциональным выгоранием»	АМОУ «Гуманитарный лицей»	МБОУ «ИТ - лицей №24», МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт», МБОУ СОШ №69, БОУ УР «Столичный лицей», МБОУ «Гимназия №83»	Байбородова Н.В.
6	ИнКО «Инженерное образование и технологическое предпринимательство»			
6.1	«Городская технологическая инициатива «ТехноОлимп»	МБОУ ДО ИТЦ «Механик»	МБОУ «СОШ № 31» МБОУ «СОШ № 52» МБОУ «СОШ № 59» МБОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко» МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	Бострикова В.А.
6.2	«RoboSфера»	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	МАОУ «Гимназия № 56» МБОУ «Лингвистический лицей № 22» МБОУ «ГЮЛ № 86» МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт»	Бострикова В.А.
6.3	«Центр технологического предпринимательства»	МБОУ «СОШ № 27»	МБОУ «КШ»	Бострикова В.А.
6.4	«Инженерная образовательная среда «Купол»	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	МБОУ СОШ №№ 20, 42, 52, 78 МБОУ ДО ИТЦ «Механик» МБДОУ № 90 МАДОУ «Детский сад № 159»	Бострикова В.А.
6.5	«Мастерская архитектуры и дизайна»	МБОУ ДО «ЦДТ»	ГБОУ УР «Лицей №41», МБОУ СОШ №№ 78, 89 ВПЦ «Школа юных летчиков»	Бострикова В.А.

			МБОУ ДО НТЦ «Механик» МБОУ ДО ДД(Ю)Т	
7	ИнКО «Управление образовательной организацией»			
7.1	«Использование технологий фандрайзинга в управлении образовательным учреждением»	МБОУ № 181	МБОУ №№ 1, 54, 70, № 101, 163, 187, 201, 208, 248 МБОУ «ОК – «Академика»	Юхнева О.С.
8	ИнКО «Наставничество»			
8.1	«Наставничество в образовании»	МБОУ ДО ДД(Ю)Т МБОУ «СОШ № 91	МБОУ СОШ №№ 50, 52, 93, МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» МБОУ ДО СЮТ Устиновского р-на г. Ижевска МБОУ № 173	Бострикова В.А.
9	ИнКО «Инклюзивное, коррекционное образование»			
9.1	«Вспомогательные технологии в коррекции психофизических нарушений воспитанников с ОВЗ»	МБОУ № 201 МБОУ № 218 МБОУ № 262	МБОУ №№ 119, 140, 156, 189, 207, 222, 241, 250, 255, 261, 262, 263, 271	Шарова И.А.
9.2	«Адаптация и социализация ребенка с ОВЗ в группах общеобразовательной направленности»	МБОУ № 271 МБОУ № 119	МБОУ №№ 14, 140, 156, 189, 207, 218, 194	Ленкина Л.Г.
9.3	«Стажировочная методическая площадка «Учимся вместе: особенности образовательного процесса незрячих и слабовидящих школьников в инклюзивной среде»	МБОУ СОШ № 53		Ленкина Л.Г.
9.4	«Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования как средство развития компенсаторных возможностей обучающихся с задержкой психического развития»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	МБОУ СОШ № 8, 93 МБОУ ДО ЦДТ, ГКОУ «Школа № 23»	Ленкина Л.Г.
10	ИнКО «Воспитательная и внеурочная деятельность»			
10.1	«Правовой воркшоп: развитие муниципальной системы работы правовых отрядов»	МБОУ ДО ЦДТ	МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района» МБОУ ДО «ЦДТ» МБОУ «СОШ № 78» МБОУ ДО «СЮТ Устиновского района»	Бострикова В.А.
10.2	«Приоритет времени – воспитание обучающихся в условиях обновленного дополнительного образования»	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	МБОУ ДО "ЦДО «ПОЛЁТ» МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация» МБОУ ДО ЦДТ МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков» МБОУ ДО «ЦЭВД»	Бострикова В.А.
10.3	«Шахматы в школе»	МБОУ СОШ № 93	МБОУ «СОШ № 49»	Бострикова В.А.
10.4	«Организация образовательного пространства школы с использованием возможностей театрального искусства»	МБОУ СОШ № 73	МБОУ СОШ №№ 10, 12, 34, 35, 42, 49, 52, 54, 63, 67, 68, 85, 93 МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» МБОУ СОШ № МБОУ СЭЛ № 45	Бострикова В.А.

			МБОУ СОШ № 71 Т.В. Алимовой МБОУ № 76 «ШБ» МАДОУ № 15	
10.5	«Наставничество в патриотическом воспитании»	МБОУ ДО КПЦ «Граница»	МБОУ СОШ № 73 МБДОУ № 167, 169, 247	Бострикова В.А.
10.6	«Военно-патриотическое воспитание через движение «Юнармия-юнавиа»	ВПЦ «Школа юных летчиков»	МБОУ СОШ №7, 42, 58, 78, МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко», МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №131»	Бострикова В.А.
10.7	«Служу тебе родной Ижевск»	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	МБОУ «СОШ №8, 34, 40, 60, 62, 63	Бострикова В.А.
10.8	«Открытая школа»	МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»	МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» МАОУ «Гимназия № 56» МБОУ ДО ЦДТ МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский» МБОУ ДО «ЦДТ»	Бострикова В.А.
11	ИнКО «Качество образования»			
11.1	«ВСОКО - инструмент развития качества образования»	МБОУ «СЭЛ № 45»	МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»	Байбородова Н.В.
11.2	«Формирующее оценивание»	МБОУ СОШ № 16	МБОУ «СОШ №34», МБОУ «ГЮЛ №86»	Байбородова Н.В.
11.3	«Формированиеи система оценивания коммуникативных универсальных учебных действий как один из способов социализации личности»	МБОУ «Спортивный лицей № 82»	МБОУ «ГЮЛ № 86» МБОУ СОШ № 43 МБОУ ДО «ЦЭВД»	Байбородова Н.В.
11.4	«Стажировочная методическая площадка «Реализуем ФГОС: методическое сопровождение учителя в образовательной организации»	МАОУ «Гимназия № 56»		Байбородова Н.В.
12	ИнКО «Пространство игры - пространство развития»			
12.1	«Стажировочная методическая площадка «Педагог-игромастер в пространстве творческих игр»	МАДОУ № 63		Юхнева О.С.
12.2	«Стажировочная методическая площадка «Педагог-игромастер в пространстве сюжетно-ролевой игры»	МАДОУ № 171		Юхнева О.С.