

ИЖКАР
АДМИНИСТРАЦИЯ
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЬЮРТ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СЭЛ № 45»
Протокол от 07.04.2025 № 4

Директор МБОУ «СЭЛ № 45»

И.В. Полякова

07 апреля 2025г.



Ознакомлена:

Администрации Города Ижевска
Иванова Е.С. Иванова

1

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Введение	3
2. Общие сведения	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»	6
5. Содержание и качество подготовки учащихся	7
6. Организация учебного процесса	30
7. Востребованность выпускников	31
8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	31
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45» за 2024 год	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	40

1. Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (Далее – МБОУ «СЭЛ № 45», лицей).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СЭЛ № 45», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 45» (МБОУ «СЭЛ № 45»)
Директор	Полякова Ирина Викторовна
Адрес образовательной организации	420006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34
Телефон, факс	8(3412)712306, 8(3412)711420
Адрес электронной почты	sc045@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Лицензия	От 18.03.2015 № 240 Серия 18Л01 № 0000170 и Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 0000170 Серия 18П01 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 495, срок действия до 05.05.2027 Серия 18А01 № 0000346 и Приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495 Серия 18А01 № 0000349
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СЭЛ № 45» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45», утвержденного Приказом Администрации города Ижевска от 24 июля 2015 г. № 607 п.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются образовательные программы:

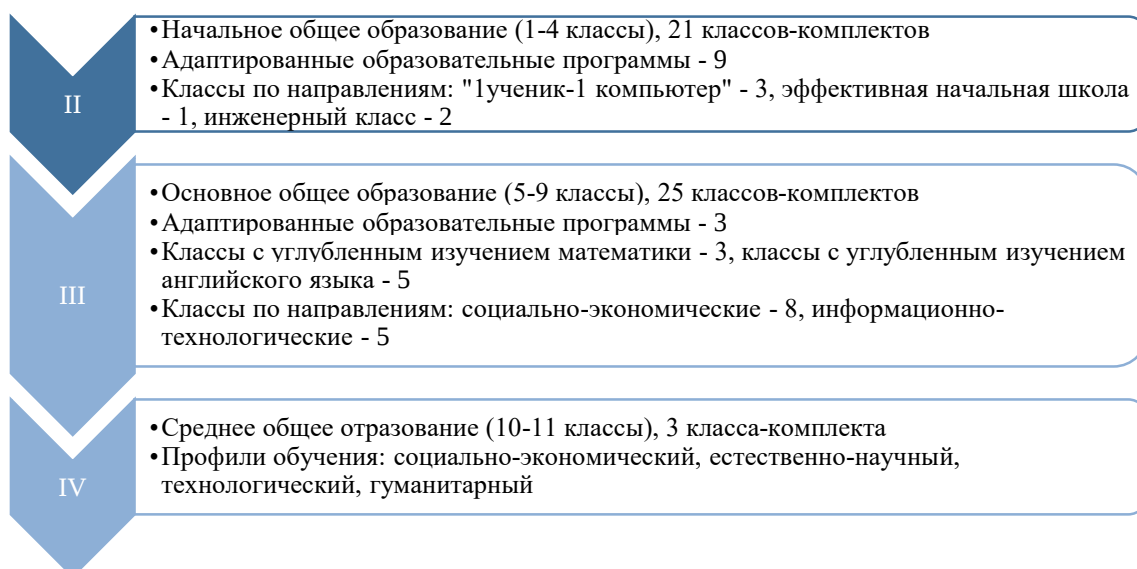
1. Начального общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45», выбранными УМК для 1-4 классов.
2. Основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 5-9 классов.
3. Среднего общего МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 10-11 классов.
4. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся..

В лицее реализуются программы углубленного изучения математики и английского языка, профильного обучения (социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный профили).

Количество классов-комплектов – 49, в том числе:

- уровень начального общего образования – 21 класс-комплект;
- уровень основного общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта.



Наблюдается увеличение числа обучающихся при стабильном количестве классов-комплектов и незначительном увеличении средней наполняемости классов.

Количество обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
В 1-4 кл.	525	562	570	613	603
В 5-9 кл.	582	582	582	602	631
В 10-11 кл.	89	125	128	76	72
Всего классов-комплектов	48	50	50	50	49
Всего обучающихся	1196	1271	1280	1291	1306
Средняя наполняемость	24,9	25,4	25,6	25,8	26,7

Движение обучающихся в течение учебного года:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обучающихся на начало года	1196	1271	1280	1291	1306
Выбыло в течение года	11(0,9%)	12(0,9%)	12(0,9%)	8(0,6%)	27(2,1%)
Прибыло в течение года	8(0,7%)	10(0,8%)	10(0,8%)	7(0,5%)	7(0,5%)
Из них выбыло из всеобуча	-	-	2 (МБВСОУ ВСОШ № 6 и трудоустройство)	1 (МБВСОУ ВСОШ № 6)	2 (1-трудоустройство, 1 не работает и не учится)
Обучающихся на конец года	1193 (включая семейное образование-1)	1269	1279 (включая семейное образование-1)	1291 (включая семейное образование-1)	1288 (включая семейное образование-2)

Основные причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 8 человек, в т.ч. За пределы города 3;
- Переход на семейное/самообразование - 2 человека;
- переход в другие образовательные организации 8 человек, в т.ч. Коррекционные 3;
- Переход в учреждения СПО 4 человека.

Динамика числа учащихся, занимающихся во второй смене:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	20.09.2024	31.12.2024
Число классов-комплектов	19	18	21	20	20	20
Число учащихся	471	453	541	515	550	544

Увеличение числа учащихся второй смены наблюдается в связи с увеличением наполняемости классов

4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»

Управление МБОУ «СЭЛ № 45» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов: субъект управления, представляющий собой совокупность управляющих органов, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют сбор и переработку информации, а также процесс управления, методы управления, объект управления.

Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Лицея. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Лицея, Совет Лицея обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений; Родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Лицея; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего образовательного процесса; Попечительский совет обеспечивает участие в развитии Лицея и социальных партнеров, привлечению внебюджетных средств.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: научно-методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, отделами бухгалтерии и кадров, которые в свою очередь представлены такими управленческими звеньями, как: временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры, центр социальной адаптации подростков и молодежи к условиям рынка труда «Перспектива», центр развития личностного потенциала «Семья в центре», Центр качества образования. Научно-методический совет, заместители директора по УВР, ВР осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея.

Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.

Из описанной выше схемы управляющей системы Лицея видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Особое место в системе управления отводится методам (способам) управления. Методы управления отражают организационное, функциональное и информационное единство педагогической системы и включают в себя методы убеждения, контроля и самоконтроля, стимулирования и самовоспитания, сбора и обработки информации, проведения диагностики индивидуального развития, коррекции и др.

В 2024 году деятельность коллегиальных органов управления лицея нормативно обеспечена и велась в соответствии с годовым Планом работы.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Показатели качества знаний (54,8%) в пределах допустимых колебаний показателя, заданного программой развития (в 2020-2021 – 54,88%, 2021-2022 – 55,3%, 2022-2023 – 53,6%). По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний на уровне НОО составило – 72,56% (против 65,06% прошлого года), ООО – 41,83% (против 43,02% прошлого года), СОО – 58,46% (против 71,05% прошлого года). По лицей успешность составила 98,2% (оставлено на повторный год обучения 1 человек на уровне НОО и 4 человека на уровне ООО). Условно переведены 19 человек, из них на уровне НОО – 1, СОО – 2.

Итоги учебной деятельности за последние пять лет представлены в таблицах:

Уч. год	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по лицей		
	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %
2019-2020	6,4	79,3	99,7	6,1	44,1	97,9	11,1	56,7	98,9	6,6	58,2	98,7
2020-2021	5,3	76,4	97,9	6,4	40,6	98,6	12,8	49,6	99,2	6,5	54,9	98,3
2021-2022	7,0	76,8	98,9	7,2	41,0	97,8	7,8	43,8	99,2	7,2	55,3	98,4
2022-2023	7,5	65,1	98,4	6,6	43,0	98,0	5,3	71,1	98,7	7,0	53,6	98,2
2023-2024	4,5	72,6	99,7	6,9	41,8	97,0	1,5	58,5	96,9	5,5	54,8	98,2

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число отличников	66 (5,5%)	61 (5,4%)	76 (6,5%)	55 (4,9%)	72 (5,6%)

Число медалистов	4 (+1 г.Ижевска)	4 (+3 г.Ижевска)	13 (+1 г.Ижевска)	5 (+1 г.Ижевска)	5 (I степень) 4 (II степень)
Число учащихся, получивших аттестат об ООО с отличием	6	3	4	5	9
Число ударников	550	557	569	541	547
Число учащихся с одной «3»	70 (5,9%)	83 (7,4%)	84 (7,2%)	90 (8,1%)	71 (5,5%)
Число неуспевающих	14	21	20	22	24
Число переведенных условно	13	11	10	16	19
Оставлено на повторный год	1	10	10	6	5
Качество знаний	58,2	54,9	55,3	53,6	54,8
Успешность	98,7	98,3	98,4	98,2	98,2

По результатам обучения можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний находится на уровне ниже планируемого (56%). Самый высокий показатель качества знаний по итогам года во 2 параллели -79,9%, самый низкий процент качества знаний по итогам года в 7 параллели – 35,3% (Приложение 1).
2. Количество отличников - 72, из них 16 человек по итогам года получили похвальные листы «За особые успехи в учении» (стабильный результат). Наибольшее количество отличников на уровне НОО в 2 параллели – 17 человек, на уровне СОО в 11 параллели – 7, на уровне ООО в 8 параллели – 7 отличников, отличники есть во всех параллелях.
3. Произошел рост количества ударников и отличников при снижении числа учащихся группы «резерв», что показывает достаточно эффективный индивидуальный подход по корректировке мотивов к более высокому уровню обучения.
4. Успешность сохраняется на уровне 98%. По-прежнему большое количество второгодников. Настораживает увеличение количества второгодников в параллели 9 классов. Продолжается рост числа учащихся, переведенных условно с задолженностью по учебным предметам.
5. В 2023-2024 учебном году 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (против 5 в прошлом году), а на уровне среднего общего образования Лицей имеет 9 медалистов РФ (против 5 в прошлом году), из них 5 человек имеют медали «За особые успехи в учении» 1 степени. По итогам 2023-2024 учебного года 3 выпускника 9 классов и 2 выпускника 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Независимая оценка качества образования.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

В 2023-2024 учебном году в ВПР приняли участие учащиеся 4-8, 11 классов. Результаты ВПР представлены в Приложении 5.

Учащиеся одиннадцатых классов выполнили работу по пяти предметам: биология, история, химия, физика, география. Успешность по всем предметам 100%

Сравнение средних баллов за текущий период учебного года и ВПР

Учебный предмет	ВПР	год
4 класс		
Русский язык	4,0	3,9
Математика	4,3	4,0
Окружающий мир	4,2	4,0
5 класс		
Русский язык	3,0	3,7
Математика	3,8	3,8
Биология	3,6	4,1
История	3,6	4,3
6 класс		
Русский язык	3,3	3,7
Математика	3,2	3,6
Биология блэ	3,7	3,8
История бклс	3,3	4,0
Обществознание бмэ	3,1	4,6
География бкмс	3,8	3,7
7 класс		
Русский язык	3,4	3,6
Математика база	3,2	3,3
Математика угл.	3,4	3,8
История 7лс	4,0	4,4
Обществознание 7кэ	3,4	3,6
География 7м	3,3	4,1
Физика 7кмэ	3,5	3,5
Биология 7лс	3,0	3,9
8 класс		
Русский язык	3,3	3,4
Математика база	3,0	3,3
Математика угл	3,9	3,7
Биология 8кэ	3,2	3,9
История 8лэ	3,8	4,1
Обществознание 8к	3,3	3,7
География 8ам	3,2	3,6
Физика 8м	3,3	3,7
Химия 8ал	3,4	3,3
11 класс		
Биология	4,1	5,0
История	4,1	4,7
Химия	3,8	4,5
География	4,0	4,6
Физика	4,1	4,2

По обществознанию (6 класс) расхождение между оценкой за ВПР и четверть составило 1,5 балла. Средний балл 3,0 и ниже по биологии (7 класс), базовой математике (8 класс), русскому языку (5 класс). В 11 классе все результаты ВПР, кроме химии, выше 4 баллов.

Независимая оценка качества образования в форме ВПР оправдывает себя, позволяя выявить проблемные места в изучении отдельных предметов, увидеть достижения организации в сравнении с регионом, федерацией. Результаты обсуждены с педагогами на кафедрах.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2024 году.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

По данному критерию оценивается информативность стендов и официальных сайтов организаций. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с участниками образовательной деятельности, и их функционирование.

В соответствии с Единым порядком расчета за информацию и функционирование каждого из дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с участниками образовательной деятельности присваивается 30 баллов. При наличии информации и функционировании более трех (3) способов учреждению присваивается 100 баллов. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

1.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

2. Показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности.

2.1 Обеспечение в организации комфортных условий осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий комфортности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более условий организации присваивается 100 баллов. **Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.**

2.2 Время ожидания предоставления услуги.

В соответствии с Единым порядком расчета в **учреждениях образования показатель 2.2 не применяется. Рассчитывается как среднее арифметическое между 2.1 и 2.3.**

5.2 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных организационными условиями осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

5.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

2.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

3. Показатели, характеризующие доступность для инвалидов.

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) условий организации присваивается 100 баллов. **Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.**

3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам участвовать в образовательной деятельности наравне с другими.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более условий организации присваивается 100 баллов. **Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.**

3.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доступностью условий осуществления образовательной деятельности для инвалидов.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

4.1 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в организацию.

В соответствии с единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

4.2 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности. **Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.**

4.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности.
Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

5.1 Доля участников образовательной деятельности, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса участников образовательной деятельности.
Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Количественные результаты НОК УОУ представлены в следующей таблице.

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности			Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3		
МБОУ СЭЛ №45	29,8	30	34,4	94,2	30	34	20,9	84,9	0	24	28,9	52,9	34,3	33,6	18,8	86,7	24,5	16,5	41,4	82,4	80,2

Перечень выявленных недостатков по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей выявлены недостатки, а именно:

1) Отсутствуют на официальных сайтах, либо представлены частично, информационные объекты, указанные в таблице, характеризующие открытость и доступность информации об организации.

МБОУ «СЭЛ №45»	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)
----------------	--

Помещения организаций и прилегающая территория частично оборудованы с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также не созданы некоторые условия для данной категории обучающихся, позволяющие участвовать в образовательной деятельности наравне с другими.

3) Основные недостатки и пожелания, отмеченные респондентами в ходе опроса, связаны с материально-технической оснащённостью, обеспечением питьевой водой, организацией образовательного процесса, условиями и качеством питания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году освоили образовательные программы основного общего образования 104 обучающихся 9 классов (из 110 по списочному составу). Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных и два по выбору. Для всех учащихся экзамены проведены в форме и по материалам ОГЭ.

Качество знаний в параллели по итогам года 39,1% (в 2022-2023 – 35,7%, 2021-2022 – 27,3%, в 2020-2021 - 40,3%, в 2019-2020 - 53,7%). Шесть выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2022-2023 – 5чел, 2021-2022 – 4чел, в 2020-2021 – 3чел., в 2019-2020 – 6 чел).

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

ОГЭ	Кол-во	5	4	3	2	Качество 2024	Качество 2023	Ср.б 2024	Ср.б 2023	Ср.б 2022	Ср.б 2021	Ср.б 2020
Русский язык	102	19	46	35	2	63,73%	68,25%	3,80	3,96	3,70	3,90	3,85
Математика	103	15	49	38	1	62,14%	53,12%	3,76	3,66	3,62	3,59	3,91

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам на удовлетворительном уровне. По математике показатели среднего балла продолжают расти.

В 2024 году выбор предметов на ГИА выпускники делали осознано, но приоритет оставался за предметами, популярными и в прошлом году: обществознание (58чел) и география (45чел), информатика (47чел). Продолжается рост числа желающих сдавать информатику (востребованность на рынке труда). В этом году выпускники 9-х классов выбирали для сдачи ОГЭ все возможные предметы, кроме истории.

В таблице представлен количественный выбор предметов и качество знаний по предметам на ГИА:

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты ОГЭ	Проценты	Ср. балл (на 31.08.2024)
---------	-------------------------	----------------	----------	--------------------------

	сдававших ОГЭ	5	4	3	успеш-ности	качест-ва	
Обществознание	58	4	32	21	98,28	62,07	3,67
География	45	10	28	7	100	84,44	4,07
Физика	6	1	2	3	100	50	3,67
Информатика и ИКТ	47	7	19	20	97,87	55,32	3,68
Английский язык	18	8	7	3	100	83,33	4,28
Биология	23	0	13	10	100	56,52	3,57
Химия	4	0	3	1	100	75	3,75
Литература	5	0	3	2	100	60	3,6

Неудовлетворительных отметки на ГИА не позволили получить аттестат об основном общем образовании трем выпускникам 9 классов. При этом следует помнить, что были не допущены до ГИА и на повторный год обучения оставлены 3 человека.

Мониторинг результатов основного государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»

Предмет	Кол-во сдававших	Границы в баллах 2024	Мин. балл 2024	Мах. балл 2024	УР 2024	Ижевск 2024	район 2024	Средний балл ОГЭ по Лицею				
								2024	2023	2022	2021 (годовые)	2020 (годовые)
Русский язык	102	15-33	12	32	3,56	3,61	3,54	3,80	3,96	3,70	3,90	3,91
Математика	103	8-31	7	29	3,50	3,55	3,47	3,76	3,66	3,62	3,59	3,85
Физика	6	11-45	11	36	3,68	3,78	3,77	3,67	3,39	3,50	3,74	3,96
Обществознание	58	14-37	10	33	3,38	3,41	3,36	3,67	3,34	3,34	4,06	4,14
История	0	11-37	-	-	3,79	3,82	3,91	-	4,33	-	4,2	4,41
Химия	4	10-40	13	26	4,11	4,15	4,24	3,75	4,54	5,0	3,64	3,84
Биология	23	13-48	14	34	3,65	3,70	3,52	3,57	3,89	3,70	3,87	3,94
География	45	12-31	12	31	3,56	3,56	3,57	4,07	3,63	3,57	3,84	3,88
Литература	5	16-37	17	29	3,79	3,78	3,68	3,60	5,00	3,50	3,89	3,48
Информатика	47	5-19	4	19	3,54	3,60	3,43	3,68	3,45	3,52	3,99	4,01
Английский язык	18	29-68	36	63	4,28	4,25	4,26	4,28	4,30	4,27	4,22	4,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023-2024 учебном году освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты 29 выпускников. Качество знаний по итогам года составило 68,97%, что на 4,8% выше показателя прошлого года. Все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ. На уровне среднего общего образования лицей имеет 9 медалистов РФ (против 5 в прошлом году), из них пять получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Результаты ЕГЭ выпускников 2024 года выше показателей прошлого года по большинству предметов, исключение составили русский язык и история. Минимальный порог ЕГЭ преодолен по всем предметам. Высокие баллы (81-100) выпускники получили 19 раз: 9 человек по русскому языку, 4 – по обществознанию, по 2 выпускника – в математике профильной и английском языке, по 1 человеку в литературе и информатике.

Результаты единых государственных экзаменов демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2024 года к государственной аттестации по всем предметам учебного плана со средним баллом от 58 (биология) до 100 (литература).

Из 29 выпускников 27 поступили в ВУЗы, двое работают. 17 человек поступили в ВУЗы УР, остальные по РФ: Москва (3), Казань (4) и др.

Представленные материалы подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Мониторинг результатов единого государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»

Предмет	Кол-во сдававших	Порог 2024	Мин. балл 2024	Мах. балл 2024	Кол-во 81-100б	РФ 2024	УР 2024	Ижевск 2024	район 2024	Средний балл ЕГЭ по Лицею				
										2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	30	24	45	94	9	63,88	65,54	66,14	64,49	68,20	70,44	74,14	74,66	71,45
Математика (профильная)	22	27	46	90	2	62,55	68,13	69,49	68,61	71,91	56,60	61,85	65,73	61,42
Математика (базовая)	7	3	4	5	-	-	4,22	4,21	4,20	4,86	4,27	4,44	-	-
Физика	7	36	54	76	0	63,21	65,66	66,76	66,53	63,71	56,43	56,67	68,67	59,83
Обществознание	11	42	53	86	4	55,05	58,23	58,70	58,13	72,91	62,77	73,31	58,79	65,24
История	2	32	49	68	0	57,19	60,45	59,75	57,22	58,50	74,5	74	55,83	54,5
Химия	0	36	-	-	-	56,55	63,20	66,93	64,62	-	63,75	77,17	76,67	43,67
Биология	2	36	40	76	0	54,13	57,55	59,01	60,15	58,00	49,40	58,4	57,25	56,83
География	0	37	-	-	-	56,08	64,50	62,46	59,41	-	62	82	-	-
Литература	1	32	100	100	1	60,92	65,43	67,01	70,31	100	54,67	64,71	69,25	77,67
Информатика	14	40	40	88	1	54,49	59,32	60,78	57,35	60,57	57,40	58,52	73,57	67,17
Английский язык	5	22	36	82	2	65,39	62,11	60,84	57,17	66,80	63,40	79,71	73,5	64,4

Развитие творческого потенциала невозможно без участия обучающихся в НОУ, участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности осуществлялось в первую очередь через участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Подготовка обучающихся ко всем этапам олимпиад осуществлялась на занятиях в кружках, при подготовке использовались задания дистанционных олимпиад ВУЗов РФ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году участвовали 1469 человек.

Данные об участии и итогах лицейского (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Предмет	(4 класс)		(5-9 классы)		(10-11 классы)		Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров				
Английский язык			81	26	8	1	89	27	1	26
Астрономия			5	4	2	2	7	6	3	3
Биология			53	38	3	2	56	40	8	32
География			48	28	9	5	57	33	4	29
Информатика (ИКТ)			8		14		22	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)			5				5	0	0	0
История			27	9	5	1	32	10	4	6
Испанский язык								0		
Итальянский язык								0		
Китайский язык			1	1			1	1		1
Литература			36	32	7	5	43	37	6	31
Математика	88	4	136	54	23	4	247	62	2	60
Немецкий язык			3				3	0		
Обществознание			34	3	33	11	67	14	2	12
ОБЗР			4	4	2	2	6	6	3	3
Право			10	4	28	5	38	9	2	7
Русский язык	107	25	145	67	19	13	271	105	14	91
Труд (Технология)			49	241			49	24	3	21
Физика			46	24	13	4	59	28	4	24
Физическая культура			25	17	4		29	17	5	12
Французский язык			4				4	0		
Химия			5	2	3		8	2		2
Экология										
Экономика			0		10	4	10	4	2	2
Итого	195	29	725	554	183	59	1103	425	63	362

Кол-во участников чел

596 384

Участвовало в 2-х и более предметах

389

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2024 году**

№	Предмет	Призеры					Победители					ВСЕГО	
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Призеры	Победители
1	Китайский язык												
2	Биология		1									1	
3	Астрономия		1									1	
4	История					1						1	
5	Литература	1	1		1	1	1					4	1
6	Математика												
7	ОБЗР			1		2						3	
8	Обществознание					1						1	
9	Право			1		3			1		1	4	2
10	Русский язык		1		1	3					1	5	1
11	Технология			1					1			1	1
12	Физическая культура		2					1				2	1
13	Физика		1			2						3	
14	Химия												
	Всего:											26	6
	Общее количество победителей и призеров:												32
	Участников												69

**Учителя, подготовившие призёров и победителей
муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 год:**

Предмет	Учитель	Класс	Статус Победитель/Призер
Астрономия	Мариненко Ирина Витальевна	8 м	Призер
Информационная безопасность	Заречнева Елена Викторовна	9к	Победитель
	Заречнева Елена Викторовна	9к	Призер
История	Патрикеева Марина Сергеевна	11б	Призер
Обществознание	Патрикеева Марина Сергеевна	11б	Призер
ОБЗР	Кузницын Лев Борисович	11б	Призер
	Кузницын Лев Борисович	11б	Призер
	Кузницын Лев Борисович	9э	Призер
Право	Патрикеева Марина Сергеевна	9 л	Победитель
	Патрикеева Марина Сергеевна	11а	Победитель
	Патрикеева Марина Сергеевна	9 л	Призер
	Патрикеева Марина Сергеевна	11б	Призер
	Патрикеева Марина Сергеевна	11б	Призер
	Патрикеева Марина Сергеевна	11б	Призер
Физическая культура	Слепцов Олег Константинович	8 м	Победитель
	Слепцов Олег Константинович	8 м	Призер
	Слепцов Олег Константинович	8м	Призер
Русский язык	Поморцева Ольга Викторовна	11б	Победитель
	Поморцева Ольга Викторовна	11б	Призер

	Поморцева Ольга Викторовна	11б	Призер
	Поморцева Ольга Викторовна	11б	Призер
	Поморцева Ольга Викторовна	10а	Призер
	Поморцева Ольга Викторовна	8 л	Призер
Физика	Полякова Ирина Викторовна	11б	Призер
	Полякова Ирина Викторовна	11б	Призер
	Мариненко Ирина Витальевна	8 м	Призер
Литература	Русских Марина Павловна	8м	Призер
	Русских Марина Павловна	10а	Призер
	Поморцева Ольга Викторовна	11а	Призер
	Морозова Алевтина виковровна	7м	Призер
	Русских Марина Павловна	7л	Победитель
Биология	Колпакова Ольга Юрьевна	8л	Призер
Общее количество победителей и призеров:			32 (26/6)

Участники муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 год:

Предмет	Всего участников
Английский язык	3
Астрономия	1
Биология	4
География	
Информатика	3
Искусство (Мировая художественная культура)	4
Испанский язык	
История	1
Итальянский язык	
Китайский язык	
Литература	11
Математика	
Немецкий язык	
Обществознание	1
Основы безопасности жизнедеятельности	3
Право	6
Русский язык	14
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	2
Технология (Техника, технология и техническое творчество)	
Технология (Информационная безопасность)	2
Физика	5
Физическая и культура (девочки)	6
Физическая и культура (мальчики)	2
Французский язык	
Химия	1
Экология	
Экономика	
Всего	69
Кол-во участников (чел.)	48

Учителя, подготовившие участников, призёров и победителей
республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 год:

Предмет	Учитель	Класс	Статус Победитель / Призер
История	Патрикеева М.С.	10а	Призер
Литература	Русских М.П.	11а	Призер
Право	Патрикеева М.С.	10а	Призер
Русский язык	Поморцева О.Ю.	10а	Призер
	Поморцева О.Ю.	10а	Призер
Физическая культура	Слепцов О.К., Слепцова О.Н, Шумилов А.В.	11а	Призер
Общее количество победителей и призеров:			6

Предмет	Всего участников
Английский язык	
Астрономия	1
Биология	
География	
Информатика	
Искусство (Мировая художественная культура)	
Испанский язык	
История	1
Итальянский язык	
Китайский язык	
Литература	1
Математика	
Немецкий язык	
Обществознание	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Право	1
Русский язык	2
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	1
Технология (Техника, технология и техническое творчество)	
Физика	
Физическая культура (девочки)	1
Физическая культура (мальчики)	
Французский язык	
Химия	
Экология	
Экономика	
Всего	
Кол-во участников (чел.)	10

В таблице представлена результативность участия обучающихся лица во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за девять лет:

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность
2012-2013	100	45	45 %	12	4	30%	2	1	50%
2013-2014	105	54	51,4 %	7	2	30%	1	1	100%
2014-2015	83	31	37 %	9	6	67%	3	2	67%
2015-2016	87	36	41 %	8	2	25%	3	2	67%
2016-2017	112	41	37 %	5	5	100%	1	1	100%
2017-2018	124	47	38 %	7	4	57%	2	2	100%
2018-2019	99	37	37 %	7	7	100%	2	1	50%
2019-2020	73	28	38%	11	8	72%	2	2	100%
2020-2021	73	26	35%	10	7	70%	2	2	100%
2021- 2022	83	36	43%	10	5	50%	1	1	100%
2022-2023	74	24	32%	14	7	50%	1	1	100%
2023-2024	49	22	44%	10	6	60%	0	0	0
2024-2025	69	32	46%	10	6	60%			

Мониторинг участия учащихся лица в НПК различного уровня представлен в таблице:

Уровень	Количество участников/призеров (победителей) по годам							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Школьный	50	43	41	46	52	44/23	43/22	45/22
Район	24	23	21	11	0	0	0	0
Городской и республиканский	17	6	9	23	20	13/11	18/14	26/10
Российский	4	4	4	0	4	7/7	13/13	3/3
Международный	1	1	1	5	0	2/2	0	0
Всего	96	77	76	85	76	66/43	74	74

В целом результаты, показанные лицеем на всех уровнях НПК можно признать положительными. В то же время есть потенциал для роста результативности участия, как во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, так и в НПК различного уровня.

Внеурочная деятельность

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СЭЛ № 45» организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим

компонентом базового образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В лицее разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов. Утверждено расписание внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, в компьютерном классе, актовом зале, на улице.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» выделяются следующие направления внеурочной деятельности: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности. Для реализации внеурочной деятельности в Лицее использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Занятия проводятся педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия курса «Хореография» организованы на базе хореографического зала, занятия курса «Компьютерная грамотность» в кабинетах информатики, занятия по робототехнике в кабинетах, оборудованных специально для внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В Лицее реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория», отряда ЮИД, “Родники”;
- поддерживает деятельность Первичного отделения Первых МБОУ «СЭЛ №45»;
- организует воспитательную деятельность образовательной организации в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся младших классов «Орлята России»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты участия обучающихся и детских объединений в мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники (количество)
Районный уровень			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Ижевск	2 участника 1 победитель
Эстафета дружбы	апрель		1 место
Городской конкурс-соревнование по ПДД «Знатоки Правил дорожного движения»	Октябрь	Ижевск	2 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Ижевск	участие
Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	Май		участие
История государственной символики		Ижевск	3 место
Районный танцевальный тур Республиканского конкурса «Формула успеха»	Ноябрь	Ижевск	Участие
Семейный конкурс по БДД «Семейные старты безопасности»	Сентябрь	Ижевск	Участие
Городской уровень			
21 молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной!»		Ижевск	1 место
Эстафета Мира	Май	Ижевск	участие
Интеллектуальный квест «Ижевск- город оружейников»	сентябрь	Ижевск	2 место (12 человек)
Городской фестиваль школьных музеев муниципального проекта «Новое музейное пространство в школе»		Ижевск	Диплом 2 степени

2 городской фестиваль сценографии «Снежный городок»	Декабрь	Ижевск	Участие
XXV городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Утренняя звезда»	ноябрь 2024	Ижевск	Лауреат 2 степени (4 чел.) Лауреат 3 степени (4 чел.) Лауреат 1 степени (2 чел.)
КЭС-БАСКЕТ	Октябрь-ноябрь		Юноши - победители
Шахматный турнир «Белая ладья»			Участие
Городской конкурс видеороликов «Держим курс на ПДД»	Ноябрь	Ижевск	Участие
Городской орфографический конкурс по английскому языку	Ноябрь	Ижевск	Победители (2 человека)
Республиканский уровень			
Лыжня России	Февраль		участие
Шиповка юных	Май, 2024		участие
Республиканский конкурс «Звезды Прикамья»		Ижевск	Дипломы 2, 3 степени
Республиканский онлайн-конкурс по информационной и компьютерной безопасности «КиберБобер»	Декабрь	Ижевск	Призеры
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»		Ижевск	Участие
Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	Октябрь	Ижевск	Участие
Российский уровень			
Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»	апрель	Ижевск	Лауреат 2 степени (2 чел.) Лауреат 1 степени (2 чел.)
Всероссийский конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	октябрь	Москва	50 человек
10 Всероссийский фестиваль детских СМИ «Волшебное слово»	Сентябрь	Москва	Победитель
Международный уровень			
2 городской фестиваль сценографии «Снежный островок»	Декабрь	Ижевск	Диплом участника
Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце»	Октябрь	Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени

9 Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Март	Москва	Лауреат 2 степени
3 Международный многожанровый конкурс искусств «Магия весны»	Март	Москва	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Infinity stars»	Апрель	Ижевск	Лауреаты 1,2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	февраль	Ижевск	Дипломы 1, 2 степени

Дополнительное образование

В МБОУ «СЭЛ № 45» дополнительное образование представлено в рамках платных образовательных услуг.

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся лица и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемыми образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лиц с дополнительными источниками финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

В Лицее разработана необходимая нормативно-правовая база для оказания ПОУ:

- Устав МБОУ «СЭЛ № 45»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о Государственной аккредитации;
- Положение о порядке предоставления ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (платные образовательные услуги);
- договор на оказание ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- журнал регистрации договоров об оказании ПОУ на 2023-2024 учебный год;
- приказ об организации платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе на 2023-2024 учебный год;
- перечень предлагаемых ПОУ на 2023-2024 учебный год;
- приказы о зачислении обучающихся и формировании групп ПОУ;
- журналы ПОУ на 2023-2024 учебный год;
- документы об утверждении стоимости по курсам ПОУ;
- учебный план и расписание занятий ПОУ.

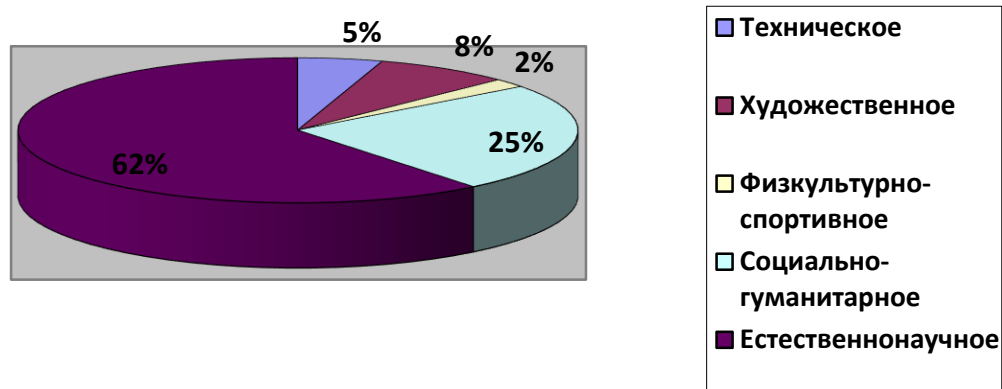
В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям

- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Количество Потребителей платных услуг по предметам
в 2023- 2024 учебном году.**

Платные образовательные услуги				
Название	Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Техническая направленность Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.				
Основы компьютерной грамотности	1-4	29	-	-
Робототехника Wedo 2.0	1-4	10	44	20
Итого по направлению		39	44	20
Художественная направленность Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.				
Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	29	52	51
Итого по направлению		29	52	51
Физкультурно-спортивная направленность Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.				
Волейбол	1-4	17	14	14
Итого по направлению		117	14	14
Социально-гуманитарная направленность Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.				
Здравствуй, английский	1	22	11	63
Английский без барьеров	2-4	141	128	108
Современный этап мирового развития	8,9,11	24	33	-
Политика и право	9	-	-	-
Живое слово	7	11	-	-
Занимательный русский язык	8	-	12	-
Спецкурс по русскому языку	10-11	-	15	-
Школа радости	д/шк	115	-	-
Итого по направлению		313	188	171
Естественнонаучная направленность Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, экологии, географии.				
Логика	1-4	350	395	325
Математика без границ	2-3	43	111	57
География для любознательных	9	41	28	31
Занимательная математика	7	14	-	-
Решение тестовых задач по математике	8	-	14	-
Практикум по решению тестовых задач	9	-	-	12
Итого по направлению		448	548	425
Итого по всем направлениям		846	846	681

**Процентное соотношение востребованности занятий по направлениям
(в зависимости от количества занимающихся)**



Из диаграммы видно, что естественнонаучное и социально-гуманитарное направления являются самыми востребованными образовательными программами. Это полностью соответствует статусу нашего образовательного учреждения.

Выполнение программ во всех 49 группах составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа на портале - навигаторе «ПФДО» Удмуртской Республики. Количество бюджетных и платных программ, прошедших модерацию составляет 3 и 8 соответственно. 8. За учебный год было зачислено 461 обучающийся.

6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2024 году осуществлялся в 2 смены. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 40 мин.

Начало занятий в 08.00 (1 смена).

1 урок 08.00 -08.40, перемена 10 мин
 2 урок 08.50 -09.30, перемена 20 мин
 3 урок 09.50 -10.30, перемена 20 мин
 4 урок 10.50 -11.30, перемена 20 мин
 5 урок 11.50 -12.30, перемена 10 мин
 6 урок 12.40 -13.15

Начало занятий в 14.00 (2 смена).

1 урок 14.00 -14.40, перемена 20 мин
 2 урок 15.00 -15.40, перемена 20 мин
 3 урок 16.00 -16.40, перемена 20 мин
 4 урок 17.00 -17.35, перемена 10 мин
 5 урок 17.45 -18.20, перемена 5 мин
 6 урок 18.25 -19.00.

Занятия были организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В 2024 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента».

График работы столовой: в будние дни – с 8.30 до 16.30 без перерыва на обед.

Медицинское обслуживание МБОУ «СЭЛ № 45» осуществляется БУЗ УР ДГП №6. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП №6.

7. Востребованность выпускников

По результатам мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, продолжают получение общего образования:

- в общеобразовательных учреждениях – 27,3%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 72,7%.

Результаты мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, продолжают получение образования:

- в учреждениях высшего профессионального образования – 93%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 0%.

Выпускники лицея успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования не только Удмуртской Республики, но и в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации: Москва, Казань и др.

В высших учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают получать образование 63 % выпускников, поступивших в ВУЗы, 37 % выпускников обучаются в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в ОО СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	123	68	2	53	41	34	2	5	0
2021	118	42	6	69	47	38	7	2	0
2022	92	24	6	62	78	67	5	6	0
2023	125	38	4	83	47	33	7	5	0
2024	110	27	3	72	29	27	0	2	0

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СЭЛ № 45» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в МБОУ «СЭЛ № 45» работают 81 педагог, включая совместителей. Из них 78 человек имеют высшее образование, 35 человек – высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую квалификационную категорию.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 10 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человек.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 59 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- создана система кадрового развития и кадрового обновления;

- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников:	78 / 96%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 96%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 57%
• Высшая	35 / 43%
• Первая	11 / 13%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
• до 5 лет	10 / 12%
• свыше 30 лет	34 / 42%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 6%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 22%
• Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 72%
• Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 65%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СЭЛ № 45» имеется библиотека (информационно-библиотечный центр) с объемом библиотечного фонда – 25430 экземпляров, читальным залом на 32 места, 3 компьютерами с возможностью выхода в Интернет при осуществлении фильтрации.

Информационно-библиотечный центр

Показатель	Количество		
	2022	2023	2024

Площадь информационно-библиотечного центра	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5
Книгохранилище	35,1	35,1	35,1
Вместимость читального зала	32	32	32
Число читателей, из них	1375	1359	1358
НОО	613	598	563
ООО	601	625	675
СОО	76	67	67
Педагоги	65	54	43
Другие читатели	20	15	10
Число посещений	9346	8246	7156
Посещаемость	6,8	6,1	5,2
Читаемость	18,1	17,2	16,1
Книговыдача	24928	23480	21892
Обращаемость	3,5	3,3	3,3
Книгообеспеченность	5,2	5,2	4,9
Поступило книг в дар	0	58	45
Книгофонд в дар	2737	2795	2799
Поступило книг основного фонда	0	0	0
Книгофонд основного фонда	3787	3787	3411
Поступило учебников	1615	1996	1710
Книгофонд учебников	18587	19005	18825
Книгофонд брошюр	250	250	220
Научно-педагогическая и методическая литература	25	25	25
Журналы с 2013г.	285	200	150
СД	2292	2292	1203
Общий объем фонда, из них	25671	25109	25430
основной фонд	7084	7057	6605
учебников	18587	19005	18825

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18825	17378
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	6210	2454
4	Справочная	300	30
5	Языковедение, литературоведение	35	20
6	Естественно-научная	30	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, большая часть учебников фонда входит в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1203 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СЭЛ № 45» построено в 1984 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 5784,5 кв. м. Территория лица огорожена забором по периметру из сварных секций с порошковым полимерным покрытием, протяжённостью ориентировочно 620 м. Высота забора 1,7 м. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, есть фруктовые деревья. На земельном участке выделена зона отдыха, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, спортивный городок, игровая площадка.

В настоящее время баскетбольная, волейбольная площадка, гимнастическое бревно, полоса препятствий, лабиринт, дугловая лестница и высокая перекладина, футбольные ворота не пригодны к эксплуатации в МБОУ «СЭЛ № 45», занятия на них запрещены.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Оснащенность образовательного процесса составляет 87%-100%.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся и находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. В учебном процессе используется специальная мебель – конторки. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных и внебюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования.

<i>Обеспеченность техникой:</i>	30	
Компьютерные классы (моноблоки-14 шт., стац. комп.-16 шт.)		2
Портативный компьютерный класс для начальной школы (Raybook-12 шт., 30 шт., 28 шт., 29 шт., 23 шт., 24 шт.)	146	6
Ноутбуки по проекту		38
Сервер		1
Стационарные компьютеры		39
Ноутбуки		69
Моноблоки		3
Интерактивные доски		12
Интерактивная панель		5
Проекторы (не рабочие и полурабочие 19 шт)		27
Телевизоры для учебной деятельности 55" и 65"		8

Приставки mímio		4
Принтеры		27
3D-принтер		1
МФУ		25
Сканеры		2
Копировальный аппарат		1
Документ-камера		1
Робототехника:		
- Конструктор Lego «Построй свою историю»		2
- Конструктор Lego WeDo 1.0		9
- Конструктор Lego WeDo 2.0		21
- Конструктор «Технология и физика»		1
- Конструктор Lego MINDSTORMS EV3		7
- Набор «Амперка»		6
- Набор «Механика»		2
- Электронный конструктор «Эвольвектор»		4
- Мультстудия		1

Процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в лицее составляет 100%, однако 45% компьютеров устарели, требуют замены.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов.

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком» (скорость 100 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации и ПАО «Дом.РУ» (оптоволокно, скорость 40 Мб/сек) как альтернативный провайдер для административной работы. Школа включена в единой сети передачи данных ЕСПД.

Таким образом, материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ «СЭЛ № 45» Центром качества образования проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 3, 5, 6, 7, 8 настоящего Отчета.

10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45»

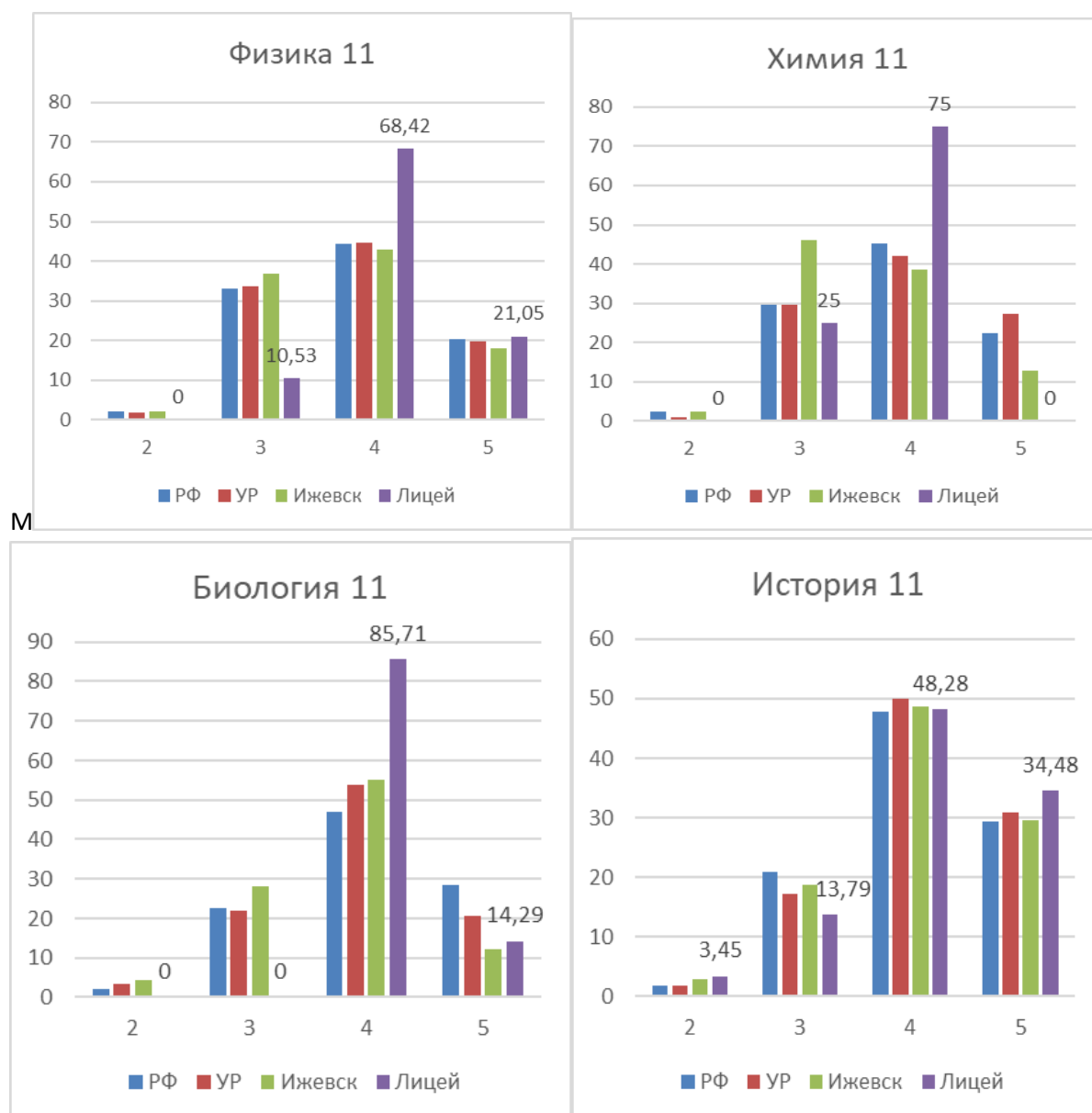
 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.08.2024
 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.12.2024

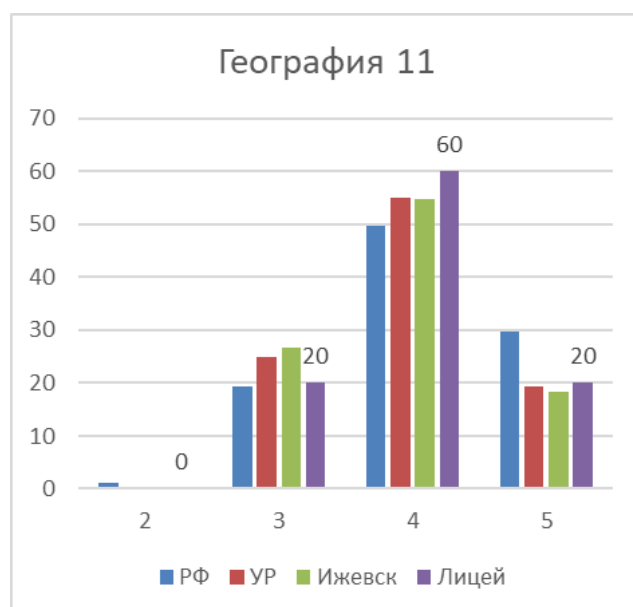
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1297
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	668
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619/54,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,86/71,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1297/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	615/47,4%
1.19.1	Регионального уровня	63/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,31%
1.19.3	Международного уровня	65/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	273/21,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1297/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/1,40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 57%
1.29.1	Высшая	35 / 43%
1.29.2	Первая	11 / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 / 42%

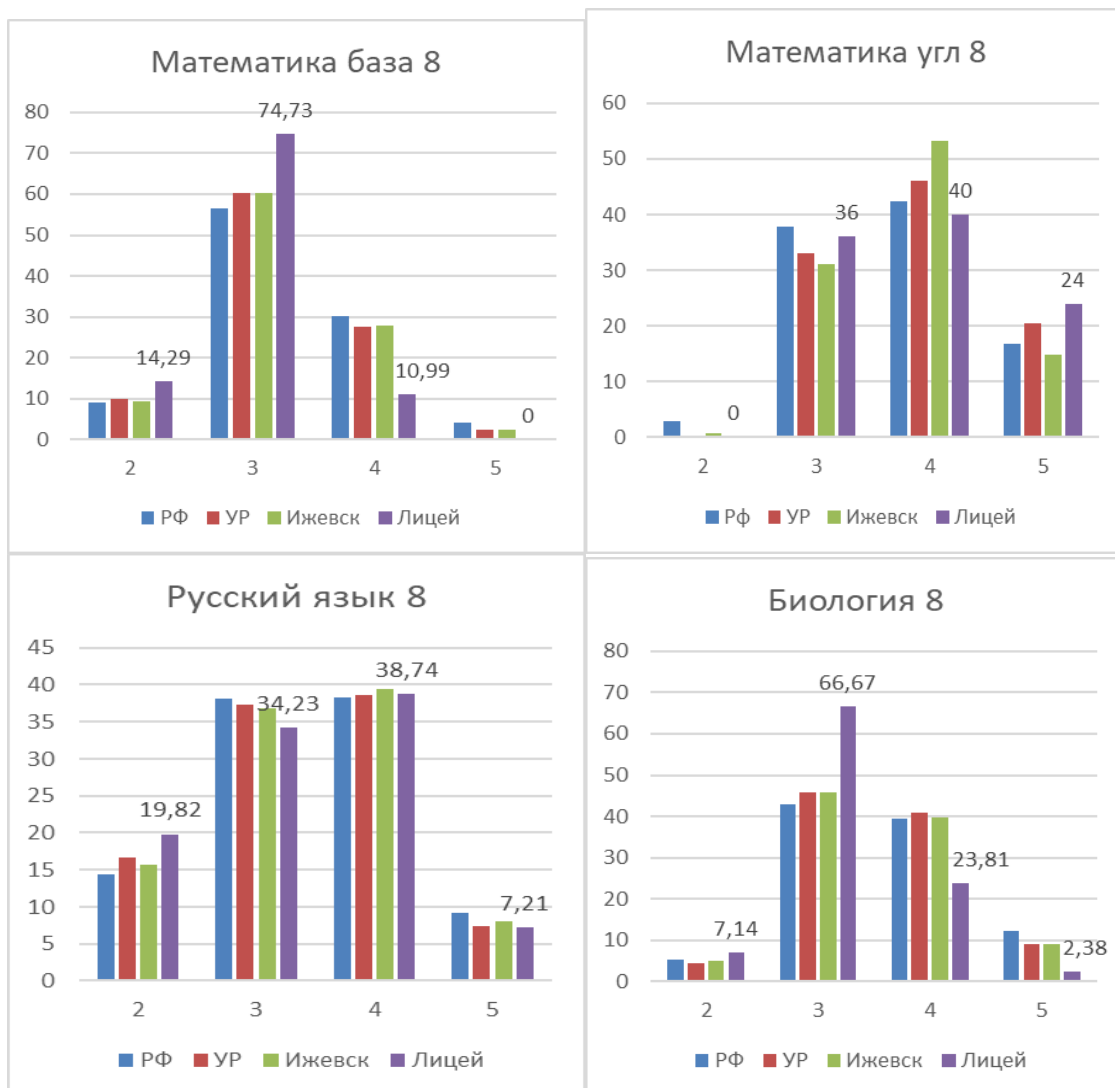
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1297/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,74 м ²

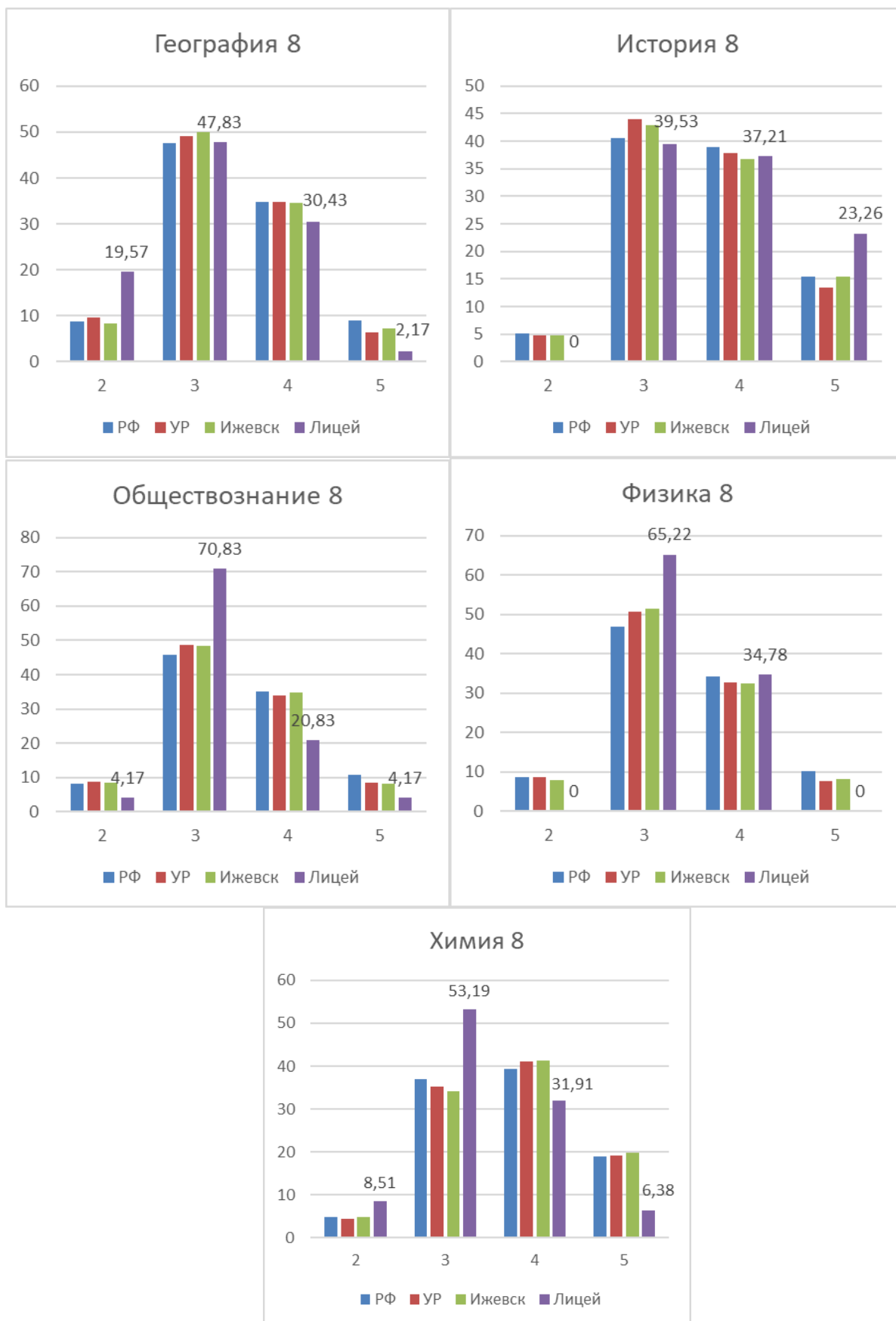
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
11 классы



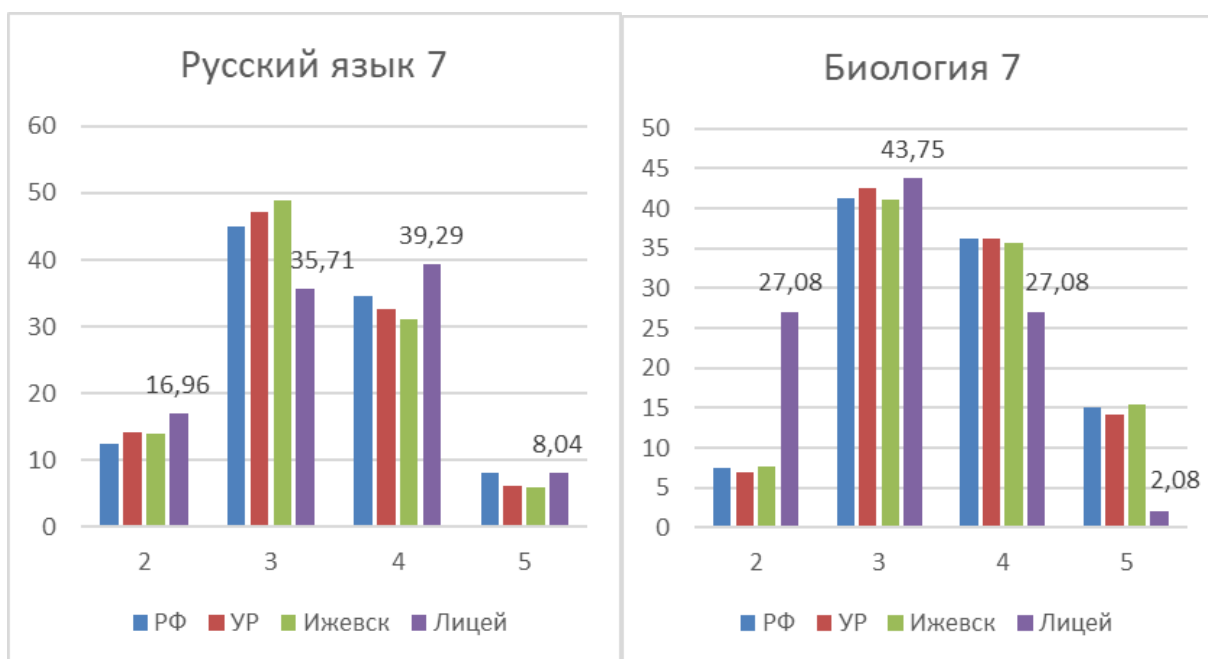
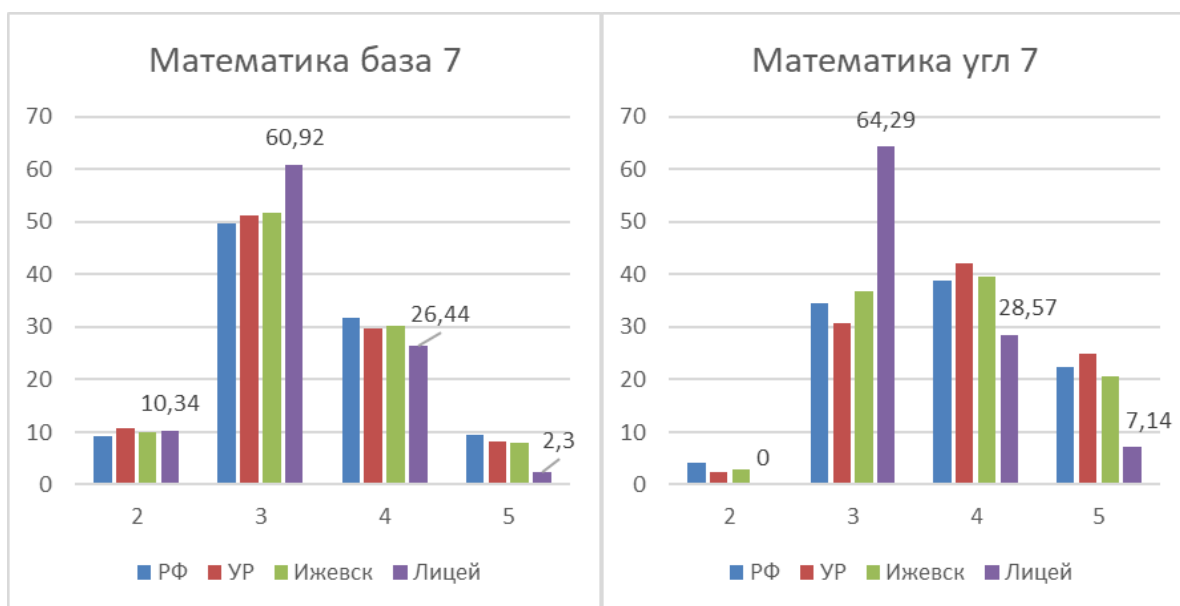


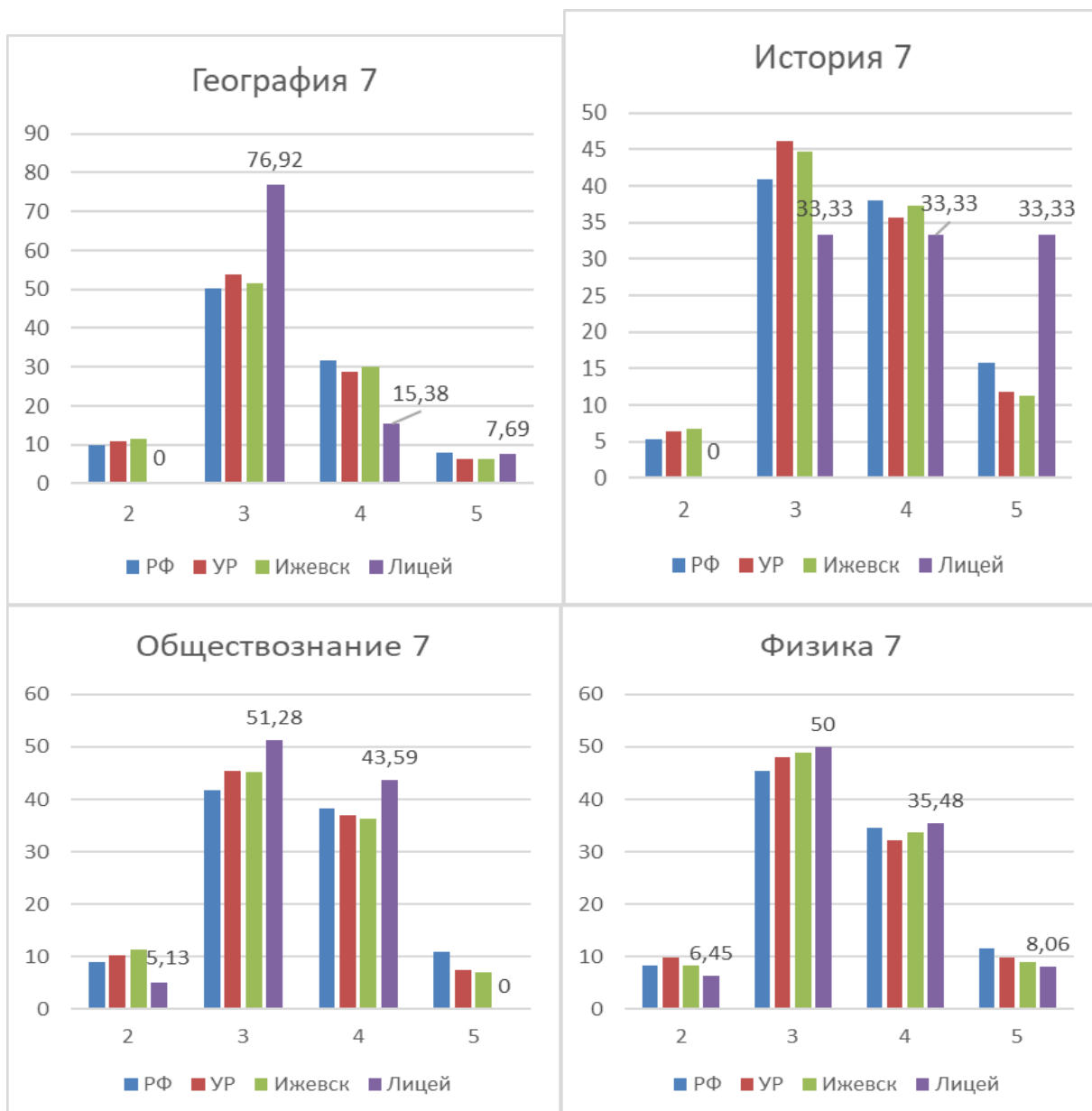
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 8 классы



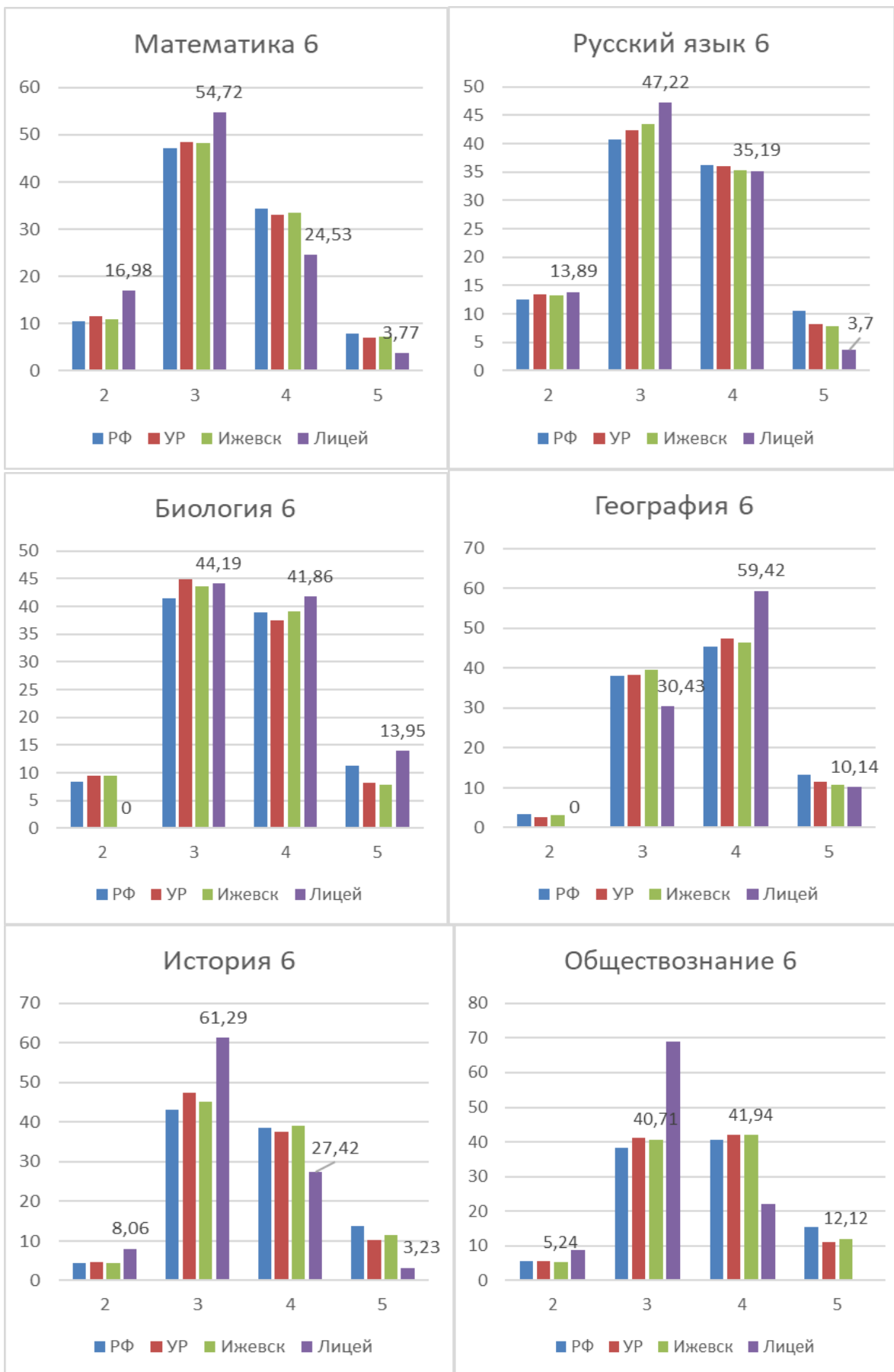


Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 7 классы

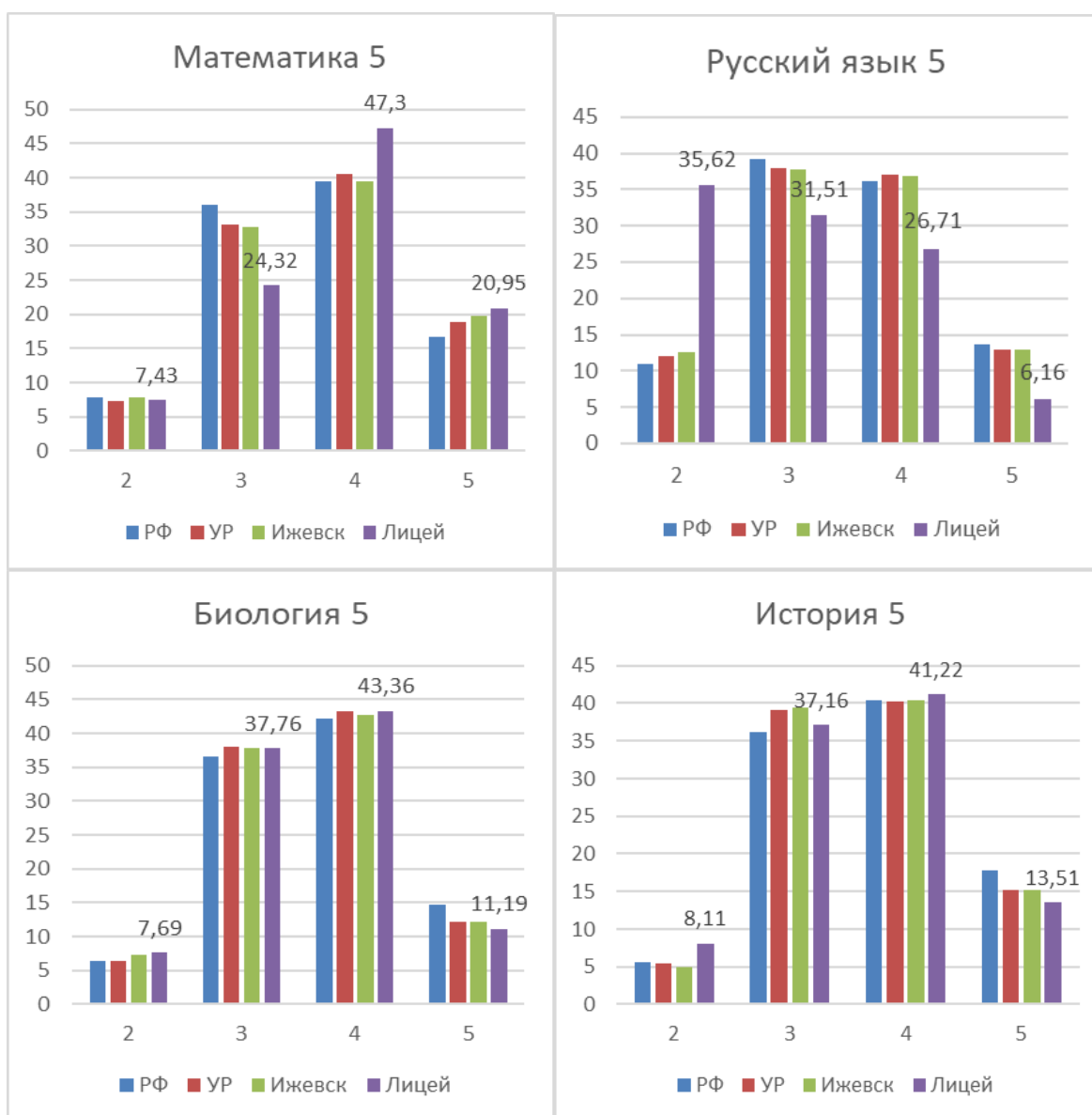




**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
6 классы**



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 5 классы



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4 классы

