

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ИЖЕВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ № 45»

ИЖКАР  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ  
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»  
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
УЖЪЮРТ

426006, г. Ижевск, ул. Повостроительная, 34, ИНН 1832019799,  
тел. (3412) 71-23-06, факс 71-14-20, e-mail: [school45-izh@yandex.ru](mailto:school45-izh@yandex.ru)

07.04.2022 № 59

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику Управления образования  
Администрации города Ижевска  
Н.Г. Гвоздковой

Уважаемая Наталья Геннадьевна!

В соответствии с п. 8 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462, направляю Вам Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» за 2022 год.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

директор

должность

*Г.И. Полякова*  
личная подпись

И.В. Полякова

расшифровка подписи



*С отчетом ознакомлена  
Ольга Валерьевна Ю.А.  
зам. начальника отдела  
общего образования  
Управления образования*

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ИЖЕВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ № 45»

ИЖКАР  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ  
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»  
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
УЖЬЮРТ

426006, г. Ижевск, ул. Новостроительная, 34, ИНН 1832019799,  
тел. (3412) 71-23-06, факс 71-14-20, e-mail: [school45-izh@yandex.ru](mailto:school45-izh@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СЭЛ № 45»  
Протокол от 07.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СЭЛ № 45»  
*Полякова* И.В. Полякова  
*07 апреля* 2023г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический лицей № 45»  
за 2022 год

Ижевск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Введение  | 3    |
| 2. Общие сведения  | 3    |
| 3. Оценка образовательной деятельности   | 3    |
| 4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»  | 5    |
| 5. Содержание и качество подготовки учащихся   | 6    |
| 6. Организация учебного процесса   | 27   |
| 7. Востребованность выпускников  | 28   |
| 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 28   |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования   | 33   |
| 10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45» за 2020 год  | 34   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ   | 37   |

### 1. Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» за 2021 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (Далее – МБОУ «СЭЛ № 45», лицей).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СЭЛ № 45», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 45» (МБОУ «СЭЛ № 45»)   |
| Директор                                     | Полякова Ирина Викторовна   |
| Адрес образовательной организации            | 420006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34   |
| Телефон, факс                                | 8(3412)712306, 8(3412)711420  |
| Адрес электронной почты                      | sc045@IZH-SHL.UDMR.RU   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска  |
| Лицензия                                     | От 18.03.2015 № 240 Серия 18Л01 № 0000170 и Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 0000170 Серия 18П01 № 0000596                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.05.2015 № 495, срок действия до 05.05.2027 Серия 18А01 № 0000346 и Приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495 Серия 18А01 № 0000349 |
| Основной вид деятельности                    | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  |

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СЭЛ № 45» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45», утвержденного Приказом Администрации города Ижевска от 24 июля 2015 г. № 607 п.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются образовательные программы:

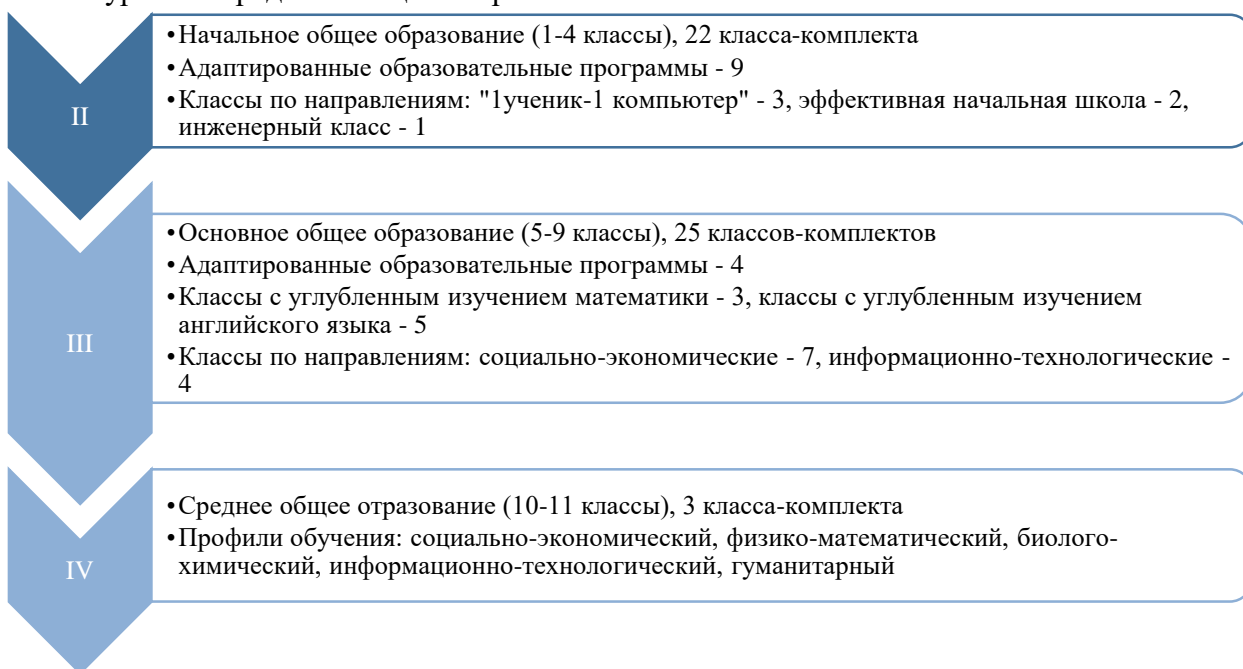
1. Начального общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45», выбранными УМК для 1-4 классов.
2. Основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 5-9 классов.
3. Среднего общего МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 10-11 классов.
4. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

В лицее реализуются программы углубленного изучения математики и английского языка, профильного обучения (социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, информационно-технологический, гуманитарный профили).

Количество классов-комплектов – 50, в том числе:

- уровень начального общего образования – 22 класса-комплекта;
- уровень основного общего образования – 25 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта.



Произошёл рост средней наполняемости классов при сохранении числа классов-комплектов.

| Количество обучающихся   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | На 20.09.2022 | На 31.12.2022 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| В 1-4 кл.                | 525       | 564       | 570       | 614           | 613           |
| В 5-9 кл.                | 578       | 584       | 582       | 602           | 603           |
| В 10-11 кл.              | 90        | 123       | 128       | 76            | 76            |
| Всего классов-комплектов | 48        | 50        | 50        | 50            | 50            |
| Всего обучающихся        | 1193      | 1271      | 1280      | 1292          | 1292          |
| Средняя наполняемость    | 24,9      | 25,4      | 25,6      | 25,8          | 25,8          |

Движение обучающихся в течение учебного года:

| Учебный год                |          |           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 (1 п/г) |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Обучающихся на начало года | 1177     | 1193      | 1271      | 1280      | 1292              |
| Выбыло в течение года      | 6 (0,5%) | 10 (0,8%) | 9 (0,7%)  | 12 (0,9%) | 6 (0,5%)          |
| Прибыло в течение года     | 11       | 8         | 3         | 10        | 6                 |
| Из них выбыло из всеобуча  | -        | -         | -         | 2         | 1                 |
| Обучающихся на конец года  | 1182     | 1191      | 1265      | 1278      | 1292              |

Основные причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 5 человек, в том числе выезд за пределы республики – 2 человека;
- Переход на семейное/самообразование - 2 человека;
- переход в другие образовательные организации 5 человек, в том числе в ОО СПО (1 человек) и ВСОШ (2 человека).

Динамика числа учащихся, занимающихся во второй смене:

| Учебный год              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 | 2021-2022 | 20.09.2022 | 31.12.2022 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Число классов-комплектов | 16        | 19        | 19        | 18        | 21         | 21         |
| Число учащихся           | 406       | 471       | 471       | 453       | 541        | 542        |

Наблюдается рост числа классов и учащихся 2 смены в связи с тем, что часть кабинетов выделена учащимся МБОУ «СОШ № 61»

#### 4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»

Управление МБОУ «СЭЛ № 45» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов: субъект управления, представляющий собой совокупность управляющих органов, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют сбор и переработку информации, а также процесс управления, методы управления, объект управления.

Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Лицея. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Лицея, Совет Лицея обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений; Родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Лицея; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме

функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего образовательного процесса; Попечительский совет обеспечивает участие в развитии Лицея и социальных партнеров, привлечению внебюджетных средств.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: научно-методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, отделами бухгалтерии и кадров, которые в свою очередь представлены такими управленческими звеньями, как: временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры, центр социальной адаптации подростков и молодежи к условиям рынка труда «Перспектива», центр комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья», Центр качества образования. Научно-методический совет, заместители директора по УВР, ВР осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.

Из описанной выше схемы управляющей системы Лицея видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Особое место в системе управления отводится методам (способам) управления. Методы управления отражают организационное, функциональное и информационное единство педагогической системы и включают в себя методы убеждения, контроля и самоконтроля, стимулирования и самовоспитания, сбора и обработки информации, проведения диагностики индивидуального развития, коррекции и д.р.

В 2022 году деятельность коллегиальных органов управления лицея нормативно обеспечена и велась в соответствии с годовым Планом работы.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг, проводимый на протяжении учебного периода, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Показатель качества знаний 55,3%. По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний на уровне НОО составило – 76,8% (против 76,4% прошлого года), ООО – 41% (против 40,4% прошлого года), СОО – 43,8% (против 49,6% прошлого года). По лицее успешность составила 98,4% (оставлены на повторный год обучения 5 человек на уровне НОО и 6 человек на уровне ООО, переведены в следующий класс с задолженностью 1 человек на уровне НОО, 6 человек на уровне ООО и 1 - на уровне СОО).

Итоги учебной деятельности за последние пять лет представлены в таблицах:

| Учебный год | 1-4 классы |        |         | 5-9 классы |        |         | 10-11 классы |        |         | Итого по лицее |        |         |
|-------------|------------|--------|---------|------------|--------|---------|--------------|--------|---------|----------------|--------|---------|
|             | с 1 «3», % | к/з, % | усп., % | с 1 «3», % | к/з, % | усп., % | с 1 «3», %   | к/з, % | усп., % | с 1 «3», %     | к/з, % | усп., % |
| 2017-2018   | 5,3        | 73,1   | 98,6    | 5,7        | 44,9   | 99,3    | 2,1          | 60,6   | 96,8    | 5,2            | 56,6   | 98,8    |
| 2018-2019   | 7,3        | 71,2   | 98,7    | 3,3        | 44,5   | 98,6    | 1,1          | 51,1   | 95,6    | 4,5            | 54,6   | 98,6    |
| 2019-2020   | 6,4        | 79,3   | 99,7    | 6,1        | 44,1   | 97,9    | 11,1         | 56,7   | 98,9    | 6,6            | 58,2   | 98,7    |
| 2020-2021   | 5,3        | 76,4   | 97,9    | 6,5        | 40,4   | 98,6    | 0            | 49,6   | 99,2    | 5,4            | 54,8   | 98,4    |
| 2021-2022   | 7,0        | 76,8   | 98,9    | 7,2        | 41,0   | 97,8    | 7,8          | 43,8   | 99,2    | 7,2            | 55,3   | 98,4    |

| Учебный год   | 2017-2018            | 2018-2019           | 2019-2020           | 2020-2021           | 2021-2022            |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Число отличников  | 55 (4,9%)            | 56 (4,7%)           | 66 (5,5%)           | 61 (4,8%)           | 76 (5,9%)            |
| Число медалистов  | 13 (+2<br>г.Ижевска) | 5 (+2<br>г.Ижевска) | 4 (+2<br>г.Ижевска) | 4 (+3<br>г.Ижевска) | 13 (+1<br>г.Ижевска) |
| Число учащихся,<br>получивших аттестат об<br>ООО с отличием | 7                    | 5                   | 6                   | 3                   | 4                    |
| Число ударников   | 510                  | 511                 | 550                 | 556                 | 569                  |
| Число учащихся с одной «3»                                  | 59 (5,2%)            | 47 (3,9%)           | 70 (5,9%)           | 68 (5,4%)           | 84 (7,2%)            |
| Число неуспевающих  | 14                   | 21                  | 14                  | 21                  | 19                   |
| Число переведенных<br>условно                               | 8                    | 17                  | 13                  | 11                  | 8                    |
| Оставлено на повторный год                                  | 6                    | 4                   | 1                   | 7                   | 11                   |
| Качество знаний   | 56,6                 | 54,6                | 58,2                | 54,8                | 55,3                 |
| Успешность  | 98,8                 | 98,4                | 98,7                | 98,4                | 98,4                 |

По результатам обучения можно сделать следующие выводы.

1. Показатель качества знаний 55,3%. Самый высокий показатель качества знаний по итогам года во 2 параллели -79,9%, самый низкий процент качества знаний по итогам года в 9 параллели – 27,3%

2. Количество отличников - 76, из них 19 человек по итогам года получили похвальные листы «За особые успехи в учении» (на уровне прошлого года). Наибольшее количество отличников по итогам года во 2 параллели – 23 человека, всего на уровне НОО 47 человек, на уровне ООО 18 человек и 11 человек в 11 классах. Нет отличников в 10 параллели.

3. Количество ударников увеличилось, но при этом выросло и число учащихся группы «резерв».

4. Успешность сохраняется на уровне 98,4%. Количество второгодников на уровне начального общего образования уменьшилось до 5 человек, рекордно высокое количество второгодников на уровне основного общего образования - 6 человек, из них 5 человек в 9 классах (не допущены до государственной итоговой аттестации). 8 учащихся переведены в следующий класс с задолженностью по учебным предметам.

5. В 2021-2022 учебном году 4 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием (в прошлом году - 3), а в 11-х классах Лицей имеет 13 золотых медалистов (в прошлом году - 4), обладателем медали города Ижевска «За особые успехи в учении» стал 1 человек (как в прошлом году). По итогам 2021-2022 учебного года 2 выпускника 9-х классов и 10 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

#### **Независимая оценка качества образования.**

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году ВПР успели выполнить только учащиеся 11 классов. Остальные классы выполнять работы в начале 2022-2023 учебного года на основании Письма Роспотребнадзора РФ от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году». Результаты ВПР уровня среднего общего образования представлены в Приложении 5.

Учащиеся одиннадцатых классов выполнили работу по шести предметам: английский язык, биология, история, химия, физика, география. Качество ниже городских/республиканских показателей по всем предметам. По физике, истории и английскому языку были неудовлетворительные результаты, что говорит о низком уровне освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования.



В 11 классах при достаточно стабильной успешности происходит снижение качества образования, что может быть связано с выбором предметов для прохождения государственной итоговой аттестации не в пользу предлагаемых на ВПР.

**Сравнение средних баллов за текущий период учебного года и ВПР**

| Учебный предмет                 | ВПР | год |
|---------------------------------|-----|-----|
| <b>5 класс (по программе 4)</b> |     |     |
| Русский язык                    | 3,8 | 4,0 |
| Математика                      | 4,1 | 4,0 |
| Окружающий мир                  | 3,9 | 4,3 |
| <b>6 класс (по программе 5)</b> |     |     |
| Русский язык                    | 3,3 | 3,8 |
| Математика                      | 3,3 | 3,7 |
| Биология                        | 3,4 | 4,5 |
| История                         | 3,7 | 4,3 |
| <b>7 класс (по программе 6)</b> |     |     |
| Русский язык                    | 3,2 | 3,7 |
| Математика                      | 3,3 | 3,7 |
| Биология 7ал                    | 3,2 | 3,8 |
| История 7км                     | 3,3 | 4,4 |
| Обществознание 7алэ             | 3,3 | 4,2 |
| География 7кмэ                  | 4,0 | 4,1 |
| <b>8 класс (по программе 7)</b> |     |     |
| Русский язык                    | 3,2 | 3,5 |
| Математика                      | 2,8 | 3,5 |
| Биология 8а                     | 2,8 | 3,5 |
| История 8ал                     | 2,7 | 4,0 |
| Обществознание 8кмэ             | 3,0 | 4,2 |
| География 8кэ                   | 2,8 | 3,5 |
| Физика 8лм                      | 2,8 | 4,0 |
| Английский язык                 | 3,0 | 3,8 |
| <b>9 класс (по программе 8)</b> |     |     |
| Русский язык                    | 3,2 | 3,5 |
| Математика 9аблэ                | 3,1 | 3,2 |
| Математика 9м                   | 3,2 | 3,6 |
| Биология 9лэ                    | 3,2 | 3,8 |
| История 9л                      | 3,6 | 4,2 |
| Обществознание 9бм              | 3,3 | 3,8 |
| География 9аэ                   | 3,3 | 3,5 |
| Физика 9бм                      | 3,6 | 3,9 |
| Химия 9а                        | 3,1 | 3,1 |
| <b>11 класс</b>                 |     |     |
| Биология                        | 3,6 | 4,7 |
| История                         | 3,4 | 4,5 |
| Химия                           | 3,8 | 3,6 |
| География                       | 3,6 | 3,8 |
| Физика                          | 3,5 | 4,0 |
| Английский язык                 | 4,1 | 4,2 |

По ряду предметов (биология 6,11, история 7,8,11, обществознание 8, физика 8) расхождение между оценкой за ВПР и год (полугодие) составило 1 балл и более. Анализ результатов ВПР-2023 позволит сделать вывод о том, связаны ли такие результаты с большим перерывом в обучении (летние каникулы).

Независимая оценка качества образования в форме ВПР оправдывает себя, позволяя выявить проблемные места в изучении отдельных предметов, увидеть достижения организации в сравнении с регионом, федерацией. Результаты будут обсуждены с педагогами на кафедрах.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2021 году. Сменился оператор, проводивший НОКО УОУ, изменились и критерии оценки деятельности, что не позволяет объективно оценить динамику развития.

Количественные результаты НОК УОУ представлены в таблице:

| Организация     | Итоговый показатель | Открытость | Комфортность | Доступность услуг | Доброжелательность | Удовлетворенность |
|-----------------|---------------------|------------|--------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| МБОУ «СЭЛ № 45» | 78,02               | 92,8       | 90,0         | 29,3              | 85,4               | 92,6              |

По результатам НОК УОУ получены следующие рекомендации:

1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК УОУ составлен План в который включены мероприятия по привлечению бюджетных средств на оборудовании территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечении в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2021-2022 учебном году освоили образовательные программы основного общего образования 92 обучающихся 9 классов (из 99 по списочному составу). Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных и два по выбору (впервые с 2020 года в полном объеме). Для всех учащихся экзамены проведены в форме и по материалам ОГЭ, 1 человек воспользовался правом сдавать ГВЭ лишь по одному из обязательных предметов по состоянию здоровья.

Качество знаний в параллели по итогам года 27,3% (в 2020-2021 -40,3%, в 2019-2020 - 53,7%, в 2018-2019 -34,5%, в 2017-2018 -45,7%). Четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2020-2021 – 3 чел., в 2019-2020 – 6 чел, в 2018-2019 – 6 чел, 2017-2018 – 6 чел).

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

| ОГЭ | Кол -во | 5 | 4 | 3 | 2 | Качеств о 2022 | Качеств о | Ср.б 2022 | Ср.б 2021 | Ср.б 2020 | Ср.б 2019 | Ср.б 2018 |
|-----|---------|---|---|---|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |         |   |   |   |   |                |           |           |           |           |           |           |

|              |    |    |    |    |   |        |       |      |      |      |      |      |
|--------------|----|----|----|----|---|--------|-------|------|------|------|------|------|
|              |    |    |    |    |   |        | 2021  |      |      |      |      |      |
| Русский язык | 94 | 9  | 48 | 37 | 0 | 60,64% | 69,5% | 3,70 | 3,90 | 3,85 | 4,26 | 4,22 |
| Математика   | 94 | 10 | 43 | 36 | 5 | 56,38% | 54,7% | 3,62 | 3,59 | 3,91 | 3,68 | 3,83 |

Результаты итоговой аттестации в текущем году по обязательным предметам значительно ниже “доковидных” показателей. По русскому языку произошло снижение, по математике небольшой рост.

В 2022 году выбор предметов на ГИА выпускники делали осознано, но приоритет оставался за предметами, популярными и в прошлом году: обществознание (61чел) и география (61чел), информатика (29чел). Заметен рост числа желающих сдавать информатику (востребованность на рынке труда). В этом году выпускники 9-х классов выбирали для сдачи ОГЭ все возможные предметы, кроме истории.

В таблице представлен количественный выбор предметов и качество знаний по этим предметам в разрезе классов и параллели по итогам учебного года:

| Предмет           | Количество обучающихся |               | Результаты по итогам года |    |    | Проценты   |          | Ср. балл |
|-------------------|------------------------|---------------|---------------------------|----|----|------------|----------|----------|
|                   | допущенных             | сдававших ОГЭ | 5                         | 4  | 3  | успешности | качества |          |
| Обществознание    | 94                     | 61            | 1                         | 21 | 38 | 98,36      | 36,07    | 3,36     |
| География         | 94                     | 61            | 5                         | 29 | 26 | 96,72      | 55,74    | 3,61     |
| Физика            | 94                     | 8             | 0                         | 4  | 4  | 100        | 50       | 3,50     |
| Информатика и ИКТ | 94                     | 29            | 2                         | 12 | 14 | 96,55      | 48,28    | 3,52     |
| Английский язык   | 94                     | 11            | 4                         | 6  | 1  | 100        | 90,91    | 4,27     |
| Биология          | 94                     | 10            | 1                         | 5  | 4  | 100        | 60       | 3,70     |
| Химия             | 94                     | 2             | 2                         | 0  | 0  | 100        | 100      | 5,00     |
| Литература        | 94                     | 2             | 0                         | 1  | 1  | 100        | 50       | 3,50     |

Неудовлетворительных отметки на ГИА не позволили получить аттестат об основном общем образовании двум выпускницам 9а класса. При этом следует помнить, что были не допущены до ГИА и на повторный год обучения оставлены 5 человек.

**Мониторинг результатов основного государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»**

| Предмет           | Кол-во сдававших | Границы в баллах 2022 | Мин. балл 2022 | Мак. балл 2022 | УР 2022     | район 2022  | Средний балл ОГЭ по Лицею |                       |                       |      |      |
|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------|-------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|------|------|
|                   |                  |                       |                |                |             |             | 2022                      | 2021<br>(годов<br>ые) | 2020<br>(годов<br>ые) | 2019 | 2018 |
| Русский язык      | 94               | 15-33                 | <b>15</b>      | <b>33</b>      | <b>3,67</b> | <b>3,59</b> | <b>3,70</b>               | 3,90                  | 3,91                  | 4,26 | 4,22 |
| Математика        | 94               | 8-31                  | <b>2</b>       | <b>28</b>      | <b>3,42</b> | <b>3,34</b> | <b>3,62</b>               | 3,59                  | 3,85                  | 3,66 | 3,83 |
| Физика            | 8                | 11-45                 | <b>14</b>      | <b>32</b>      | <b>3,58</b> | <b>3,87</b> | <b>3,50</b>               | 3,74                  | 3,96                  | 3,74 | 3,94 |
| Обществознание    | 61               | 14-37                 | <b>9</b>       | <b>29</b>      | <b>3,40</b> | <b>3,30</b> | <b>3,34</b>               | 4,06                  | 4,14                  | 3,73 | 3,7  |
| История           | 0                | 11-37                 | -              | -              | <b>3,59</b> | <b>3,71</b> | -                         | 4,2                   | 4,41                  | 4,0  | -    |
| Химия             | 2                | 10-40                 | <b>33</b>      | <b>33</b>      | <b>3,93</b> | <b>3,97</b> | <b>5,0</b>                | 3,64                  | 3,84                  | 4,75 | 4,33 |
| Биология          | 10               | 13-45                 | <b>21</b>      | <b>38</b>      | <b>3,50</b> | <b>3,45</b> | <b>3,70</b>               | 3,87                  | 3,94                  | 3,77 | 4,0  |
| География         | 61               | 12-31                 | <b>6</b>       | <b>29</b>      | <b>3,59</b> | <b>3,58</b> | <b>3,57</b>               | 3,84                  | 3,88                  | 3,89 | 3,8  |
| Литература        | 2                | 16-45                 | <b>23</b>      | <b>33</b>      | <b>3,64</b> | <b>3,59</b> | <b>3,50</b>               | 3,89                  | 3,48                  | 4,0  | 4,0  |
| Информатика и ИКТ | 29               | 5-19                  | <b>0</b>       | <b>17</b>      | <b>3,43</b> | <b>3,28</b> | <b>3,52</b>               | 3,99                  | 4,01                  | 4,07 | 3,7  |
| Английский язык   | 11               | 29-68                 | <b>33</b>      | <b>66</b>      | <b>4,17</b> | <b>4,16</b> | <b>4,27</b>               | 4,22                  | 4,1                   | 4,86 | 4,42 |

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2021-2022 учебном году освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты 77 выпускников. Качество знаний по итогам года составило 44,9%, что на 0,2% выше показателя прошлого года. Все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ. На уровне среднего общего образования лицей имеет 13 медалистов РФ (против 4 в прошлом году), одна выпускница имеет медаль города Ижевска «За особые успехи в учении», 12 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ЕГЭ выпускников 2022 года выше показателей прошлого года по большинству предметов, исключая математику, физику, информатику. Не преодолели минимальный порог ЕГЭ 2 участника по двум предметам: математике - 1, информатике - 2. Высокие баллы (90-100) выпускники получили 31 раз (в три раза больше прошлого года): 14 человек по русскому языку, 2 – математике профильной, 4 – по обществознанию, по 1 выпускнику – химия, биология, география, 2 - информатике и 6 – по английскому языку. По математике и географии лицей имеет 100-балльные результаты.

Представленные материалы подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты единых государственных экзаменов демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2022 года к государственной аттестации по всем предметам учебного плана со средним баллом от 56,67 (физика) до 82 (география).

**Мониторинг результатов единого государственного экзамена в МБОУ «СЭЛ № 45»**

| Предмет           | Кол-во сдававших | Порог 2022 | Мин. балл 2022 | Мак. балл 2022 | Кол-во |             | РФ 2022 | УР 2022 | Ижевск 2022 | район 2022 | Средний балл ЕГЭ по Лицею |       |       |       |       |
|-------------------|------------------|------------|----------------|----------------|--------|-------------|---------|---------|-------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                  |            |                |                | 81-896 | 906 и более |         |         |             |            | 2022                      | 2021  | 2020  | 2019  | 2018  |
| Русский язык      | 78               | 24         | 43             | 96             | 10     | 14          | 68,3    | 71,03   | 71,17       | 69,11      | 74,14                     | 74,66 | 71,45 | 79,41 | 76,34 |
| Математика проф.  | 35               | 27         | 11             | 100            | 3      | 2           | 56,9    | 62,18   | 63,62       | 60,03      | 61,85                     | 65,73 | 61,42 | 66,19 | 56,42 |
| Математика баз.   | 39               | 3          | 3              | 5              | -      | -           |         | 4,29    | 4,29        | 4,31       | 4,44                      | -     | -     | 4,68  | 4,43  |
| Физика            | 12               | 36         | 45             | 89             | 1      | 0           | 54,11   | 55,77   | 57,43       | 53,22      | 56,67                     | 68,67 | 59,83 | 91,5  | 66,13 |
| Обществознание    | 32               | 42         | 52             | 96             | 5      | 4           | 59,88   | 62,26   | 62,55       | 61,21      | 73,31                     | 58,79 | 65,24 | 71,81 | 72,56 |
| История           | 9                | 32         | 65             | 87             | 3      | 0           | 57,95   | 61,23   | 60,65       | 56,13      | 74                        | 55,83 | 54,5  | 59,5  | 64,25 |
| Химия             | 6                | 36         | 58             | 90             | 2      | 1           | 54,3    | 56,32   | 58,30       | 61,96      | 77,17                     | 76,67 | 43,67 | 63,67 | 56,2  |
| Биология          | 10               | 36         | 36             | 93             | 0      | 1           | 50,16   | 53,60   | 54,70       | 52,51      | 58,4                      | 57,25 | 56,83 | 55,64 | 49,78 |
| География         | 3                | 37         | 62             | 100            | 1      | 1           | 54,6    | 61,30   | 61,75       | 63,36      | 82                        | -     | -     | 78    | 74    |
| Литература        | 7                | 32         | 55             | 77             | 0      | 0           | 60,8    | 58,99   | 59,17       | 61,80      | 64,71                     | 69,25 | 77,67 | 74,67 | 62,25 |
| Информатика и ИКТ | 21               | 40         | 14             | 95             | 2      | 2           | 59,5    | 63,70   | 64,20       | 60,52      | 58,52                     | 73,57 | 67,17 | 80    | 71,75 |
| Английский язык   | 17               | 22         | 48             | 96             | 6      | 5           | 73,3    | 72,11   | 72,08       | 75,56      | 79,71                     | 73,5  | 64,4  | 80,2  | 69,1  |

Развитие творческого потенциала невозможно без участия обучающихся в НОУ, участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности осуществлялось в первую очередь через участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Подготовка обучающихся ко всем этапам олимпиад осуществлялась на занятиях в кружках, при подготовке использовались задания дистанционных олимпиад ВУЗов РФ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году участвовали 1445 человек.

Данные об участии и итогах лицейского (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

| Предмет  | Количество участников |      |      |      |      |      |      |       |       | Всего участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Победители и призеры | Кол-во участников с ОВЗ |
|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
|  | 3 кл                  | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 к. | 11 кл |                  |                 |                    |                      |                         |
| Английский язык  | 0                     | 0    | 24   | 25   | 39   | 25   | 22   | 11    | 9     | <b>155</b>       | 25              | 7                  | 32                   | 0                       |
| Астрономия   | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 0     | 3     | <b>6</b>         | 1               | 1                  | 2                    | 0                       |
| Биология   | 0                     | 0    | 10   | 27   | 19   | 16   | 8    | 0     | 1     | <b>81</b>        | 48              | 5                  | 53                   | 0                       |
| География  | 0                     | 0    | 17   | 9    | 22   | 13   | 20   | 0     | 4     | <b>85</b>        | 40              | 5                  | 45                   | 0                       |
| Информатика  | 0                     | 0    | 0    | 1    | 8    | 3    | 2    | 13    | 6     | <b>33</b>        | 4               | 2                  | 6                    | 0                       |
| Искусство (мировая художественная культура)              | 0                     | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | <b>1</b>         | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Испанский язык   | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | <b>0</b>         | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| История  | 0                     | 0    | 19   | 10   | 3    | 2    | 4    | 2     | 2     | <b>42</b>        | 5               | 3                  | 8                    | 0                       |
| Итальянский язык   | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | <b>0</b>         | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Китайский язык   | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 0     | 0     | <b>3</b>         | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Литература   | 0                     | 0    | 88   | 17   | 13   | 14   | 7    | 5     | 4     | <b>148</b>       | 66              | 10                 | 76                   | 0                       |
| Математика   | 0                     | 141  | 43   | 36   | 31   | 25   | 11   | 21    | 7     | <b>315</b>       | 63              | 13                 | 76                   | 0                       |
| Немецкий язык  | 0                     | 0    | 0    | 6    | 4    | 9    | 0    | 0     | 0     | <b>19</b>        | 4               | 3                  | 7                    | 0                       |
| Обществознание   | 0                     | 0    | 0    | 6    | 15   | 8    | 7    | 9     | 3     | <b>48</b>        | 16              | 9                  | 25                   | 0                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                    | 0                     | 0    | 0    | 0    | 14   | 5    | 19   | 0     | 11    | <b>49</b>        | 39              | 4                  | 43                   | 0                       |
| Право  | 0                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 22   | 10    | 24    | <b>56</b>        | 39              | 7                  | 46                   | 0                       |
| Русский язык   | 0                     | 152  | 25   | 30   | 23   | 22   | 9    | 4     | 10    | <b>275</b>       | 15              | 7                  | 22                   | 0                       |
| Технология. Культура дома, дизайн и технологии           | 0                     | 0    | 6    | 0    | 3    | 3    | 0    | 0     | 0     | <b>12</b>        | 8               | 3                  | 11                   | 0                       |
| Технология. Техника, технологии и техническое творчество | 0                     | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | <b>1</b>         | 0               | 1                  | 1                    | 0                       |
| Физика   | 0                     | 0    | 0    | 0    | 27   | 16   | 11   | 4     | 5     | <b>63</b>        | 8               | 5                  | 13                   | 0                       |



|                                     |          |            |            |            |            |            |            |           |            |             |     |    |     |   |
|-------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-----|----|-----|---|
| Физическая культура (девочки)       | 0        | 0          | 5          | 2          | 2          | 2          | 3          | 1         | 2          | <b>17</b>   | 6   | 3  | 9   | 0 |
| Физическая культура (мальчики)      | 0        | 0          | 3          | 4          | 0          | 4          | 5          | 0         | 1          | <b>17</b>   | 6   | 3  | 9   | 0 |
| Французский язык                    | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | <b>0</b>    | 0   | 0  | 0   | 0 |
| Химия                               | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 5          | 0         | 2          | <b>7</b>    | 0   | 1  | 1   | 0 |
| Экология                            | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | <b>0</b>    | 0   | 0  | 0   | 0 |
| Экономика                           | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 5         | 7          | <b>12</b>   | 4   | 1  | 5   | 0 |
| <b>Всего</b>                        | <b>0</b> | <b>293</b> | <b>241</b> | <b>174</b> | <b>223</b> | <b>167</b> | <b>161</b> | <b>85</b> | <b>101</b> | <b>1445</b> | 397 | 93 | 490 | 0 |
| Кол-во участников (чел.)            | 0        | 163        | 108        | 83         | 86         | 64         | 53         | 31        | 40         | <b>628</b>  | 275 | 71 | 304 | 0 |
| Участвовало в 2-х и более предметах | 0        | 130        | 63         | 46         | 51         | 50         | 32         | 28        | 28         | 428         | 90  | 15 | 118 | 0 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2022-2023 году**

| №  | Предмет                                  | Призеры |      |      |       |       | Победители |      |      |       |       | ВСЕГО   |            |
|----|--|---------|------|------|-------|-------|------------|------|------|-------|-------|---------|------------|
|    |  | 7 кл    | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 7 кл       | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Призеры | Победители |
| 1  | Английский язык                          |         |      |      |       |       |            |      |      |       |       |         |            |
| 2  | Биология                                 |         |      |      |       |       |            |      |      |       |       |         |            |
| 3  | Астрономия                               |         |      |      |       |       |            |      |      |       | 1     |         | 1          |
| 4  | История                                  |         |      |      |       |       |            |      | 1    |       |       | 1       |            |
| 5  | Литература                               |         |      |      |       |       |            | 1    | 1    | 1     |       | 3       |            |
| 6  | Математика                               |         |      |      |       |       |            |      | 1    |       |       |         | 1          |
| 7  | ОБЖ                                      |         |      |      |       |       |            |      | 2    |       |       | 2       |            |
| 8  | Обществознание                           |         |      |      |       |       |            |      | 2    |       | 1     | 2       | 1          |
| 9  | Право                                    |         |      |      |       |       |            |      | 2    | 1     | 2     | 2       | 3          |
| 10 | Русский язык                             |         |      |      |       |       |            |      | 1    |       |       |         | 1          |
| 11 | Технология                               |         |      |      |       |       | 1          | 1    |      |       |       | 2       |            |
| 12 | Физическая культура                      |         |      |      |       |       |            |      | 1    |       | 3     | 3       | 1          |
| 13 | Физика                                   |         |      |      |       |       |            |      |      |       | 1     | 1       |            |
|    | Всего:                                   |         |      |      |       |       |            |      |      |       |       | 16      | 8          |
|    | Общее количество победителей и призеров: |         |      |      |       |       |            |      |      |       |       | 24      |            |

Учителя, подготовившие призёров и победителей  
муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

| Предмет        | Учитель         | Класс | Статус Победитель/Призер |
|----------------|-----------------|-------|--------------------------|
| Физика         | Мариненко И.В.  | 11б   | Призер                   |
| Астрономия     | Мариненко И.В.  | 11б   | Победитель               |
| История        | Патрикеева М.С. | 9м    | Призер                   |
| Литература     | Кручинина Е.Г.  | 8л    | Призер                   |
|                | Русских М.П.    | 10а   | Призер                   |
|                | Наговицына Н.Ю. | 9л    | Призер                   |
| Математика     | Макарина Е.Б.   | 9м    | Победитель               |
| ОБЖ            | Кузницын Л.Б.   | 9м    | Призер                   |
|                | Кузницын Л.Б.   | 9м    | Призер                   |
| Обществознание | Патрикеева М.С. | 9м    | Призер                   |
|                | Патрикеева М.С. | 11а   | Победитель               |
|                | Патрикеева М.С. | 9л    | Призер                   |
| Право          | Патрикеева М.С. | 9л    | Призер                   |
|                | Патрикеева М.С. | 11а   | Призер                   |
|                | Патрикеева М.С. | 11а   | Победитель               |
|                | Патрикеева М.С. | 10а   | Победитель               |
|                | Патрикеева М.С. | 9м    | Победитель               |
| Русский язык   | Кручинина Е.Г.  | 9м    | Победитель               |
| Технология     | Штрауб М.В.     | 7м    | Призер                   |
|                | Черницына Л.А.  | 8л    | Призер                   |

|   |  |     |                  |
|---|--|-----|------------------|
| Физическая и культура                           | Слепцов О.К., Слепцова О.Н., Ахмедьянова Т.О., Шумилов А.В, Волкова О.В. | 116 | Победитель       |
|   | Слепцов О.К., Слепцова О.Н., Ахмедьянова Т.О., Шумилов А.В, Волкова О.В. | 9л  | Призер           |
|   | Слепцов О.К., Слепцова О.Н., Ахмедьянова Т.О., Шумилов А.В, Волкова О.В. | 116 | Призер           |
|   | Слепцов О.К., Слепцова О.Н., Ахмедьянова Т.О., Шумилов А.В, Волкова О.В. | 116 | Призер           |
| <b>Общее количество победителей и призеров:</b> |  |     | <b>24 (16/8)</b> |

| Предмет   | Всего участников |
|---|------------------|
| Английский язык   | 6                |
| Астрономия  | 5                |
| Биология  | 2                |
| География   | 3                |
| Информатика   | 2                |
| Искусство (Мировая художественная культура)               |                  |
| Испанский язык  |                  |
| История   | 2                |
| Итальянский язык  |                  |
| Китайский язык  | 3                |
| Литература  | 7                |
| Математика  | 3                |
| Немецкий язык   |                  |
| Обществознание  | 9                |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     | 8                |
| Право   | 8                |
| Русский язык  | 2                |
| Технология (Культура дома, дизайн и технологии)           | 4                |
| Технология (Техника, технология и техническое творчество) |                  |
| Физика  | 2                |
| Физическая культура (девочки)                             | 4                |
| Физическая культура (мальчики)                            | 1                |
| Французский язык  |                  |
| Химия   | 1                |
| Экология  |                  |
| Экономика   | 2                |
| Всего   |                  |
| Кол-во участников (чел.)                                  | 74               |

Учителя, подготовившие участников, призёров и победителей  
республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

| Предмет                                  | Учитель                        | Класс | Статус<br>Победитель/ Призер |
|--|--------------------------------|-------|------------------------------|
| География                                | Колпакова О.Ю                  | 11 б  | победитель                   |
| Биология                                 | Шеломенцева Т.В.               | 11 а  | победитель                   |
| Право                                    | Черных Н.П.                    | 11а   | призер                       |
| Физическая культура                      | Слепцов О.К., Слепцова<br>О.Н. | 10б   | призер                       |
|  | Слепцов О.К., Слепцова<br>О.Н. | 10б   | призер                       |
|  |                                |       |                              |
|  |                                |       |                              |
| Общее количество победителей и призеров: |                                |       | <b>5</b>                     |

| Предмет   | Всего участников |
|---|------------------|
| Английский язык   |                  |
| Астрономия  |                  |
| Биология  | 1                |
| География   | 1                |
| Информатика   |                  |
| Искусство (Мировая художественная культура)               |                  |
| Испанский язык  |                  |
| История   |                  |
| Итальянский язык  |                  |
| Китайский язык  |                  |
| Литература  |                  |
| Математика  |                  |
| Немецкий язык   |                  |
| Обществознание  | 2                |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     |                  |
| Право   | 1                |
| Русский язык  | 1                |
| Технология (Культура дома, дизайн и технологии)           |                  |
| Технология (Техника, технология и техническое творчество) |                  |
| Физика  |                  |
| Физическая культура (девочки)                             | 1                |
| Физическая культура (мальчики)                            | 2                |
| Французский язык  |                  |
| Химия   | 1                |
| Экология  |                  |
| Экономика   |                  |
| Всего   |                  |
| Кол-во участников (чел.)                                  | 10               |

**Учителя, подготовившие участников, призёров и победителей  
заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

| <b>Предмет</b> | <b>Учитель</b> | <b>Класс</b> | <b>Статус<br/>Победитель/ Призер</b> |
|----------------|----------------|--------------|--------------------------------------|
| География      | Колпакова О.Ю  | 11 б         | победитель                           |

В таблице представлена результативность участия обучающихся лица во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за девять лет:

| <b>Учебный год</b> | <b>Муниципальный этап</b> |                                   |                  | <b>Республиканский этап</b> |                                   |                  | <b>Заключительный этап</b> |                                   |                  |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------|
|                    | Количество участников     | Количество победителей и призеров | результативность | Количество участников       | Количество победителей и призеров | результативность | Количество участников      | Количество победителей и призеров | результативность |
| <b>2012-2013</b>   | 100                       | 45                                | 45 %             | 12                          | 4                                 | 30%              | 2                          | 1                                 | 50%              |
| <b>2013-2014</b>   | 105                       | 54                                | 51,4 %           | 7                           | 2                                 | 30%              | 1                          | 1                                 | 100%             |
| <b>2014-2015</b>   | 83                        | 31                                | 37 %             | 9                           | 6                                 | 67%              | 3                          | 2                                 | 67%              |
| <b>2015-2016</b>   | 87                        | 36                                | 41 %             | 8                           | 2                                 | 25%              | 3                          | 2                                 | 67%              |
| <b>2016-2017</b>   | 112                       | 41                                | 37 %             | 5                           | 5                                 | 100%             | 1                          | 1                                 | 100%             |
| <b>2017-2018</b>   | 124                       | 47                                | 38 %             | 7                           | 4                                 | 57%              | 2                          | 2                                 | 100%             |
| <b>2018-2019</b>   | 99                        | 37                                | 37 %             | 7                           | 7                                 | 100%             | 2                          | 1                                 | 50%              |
| <b>2019-2020</b>   | 73                        | 28                                | 38%              | 11                          | 8                                 | 72%              | 2                          | 2                                 | 100%             |
| <b>2020-2021</b>   | 73                        | 26                                | 35%              | 10                          | 7                                 | 70%              | 2                          | 2                                 | 100%             |
| <b>2021- 2022</b>  | 83                        | 36                                | 43%              | 10                          | 5                                 | 50%              | 1                          | 1                                 | 100%             |
| <b>2022-2023</b>   | 74                        | 24                                | 32%              | 14                          | 7                                 | 50%              |                            |                                   |                  |

Мониторинг участия учащихся лица в НПК различного уровня представлен в таблице:

| <b>Количество участников/призеров (победителей) по годам</b> |      |      |      |      |      |       |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Уровень  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  |
| Школьный   | 50   | 43   | 41   | 46   | 52   | 44/23 |
| Район  | 24   | 23   | 21   | 11   | 0    | 0     |
| Городской и республиканский                                  | 17   | 6    | 9    | 23   | 20   | 13/11 |
| Российский   | 4    | 4    | 4    | 0    | 4    | 7/7   |
| Международный  | 1    | 1    | 1    | 5    | 0    | 2/2   |
| Всего  | 96   | 77   | 76   | 85   | 76   | 66/43 |

В целом результаты, показанные лицеем на всех уровнях НПК можно признать положительными. В то же время есть потенциал для роста результативности участия, как во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, так и в НПК различного уровня.

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СЭЛ № 45» организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» выделяются следующие направления внеурочной деятельности.

### Направления внеурочной деятельности



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Социальное</b>                  | Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>        | Формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах  |
| <b>Духовно-нравственное</b>        | Направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания   |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b> | Способствует формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание) |
| <b>Общекультурное</b>              | Способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду   |

В лицее разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов. Утверждено расписание внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, в компьютерном классе, актовом зале, на улице.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на

образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В Лицее реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория», отряда ЮИД, «Родники»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Результаты участия обучающихся и детских объединений в мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год**

| <b>Название мероприятия</b>                        | <b>Дата</b>      | <b>Место проведения</b> | <b>Участники (количество)</b> |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Районный уровень</b>                            |                  |                         |                               |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» |                  | Ижевск                  | 2 участника 1 победитель      |
| Эстафета дружбы                                    | апрель           |                         | 1 место                       |
| Конкурс отрядов ЮИД «Веселый светофорчик»          | 15 марта         |                         | участие                       |
| Конкурс по БДД «Безопасное колесо»                 | май              |                         | Диплом 1 степени              |
| 1 этап городского смотра-конкурса отрядов ЮИД      | 2022             | Ижевск                  | Победитель в номинации        |
| <b>Городской уровень</b>                           |                  |                         |                               |
| Городской конкурс «Снежный городок»                | Январь - февраль | Ижевск                  | Победители                    |

|  |                    |        |   |
|--|--------------------|--------|---|
| Городской шахматный турнир «Белая Ладья»   | 18-19 октября 2022 | Ижевск | участники   |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»   | Февраль-март       | Ижевск | 1 участник Диплом   |
| Городской творческий экологический конкурс «Nado Ели»  | 2022               | Ижевск | 4 Диплома победителя  |
| 1 городской фестиваль школьных пресс-центров «Удмуртский Кино-глаз» (фотография)             | 15.04.22           | Ижевск | 6 человек Диплом 1 место  |
| 1 городской фестиваль школьных пресс-центров «Удмуртский Кино-глаз» (школьный видеорепортаж) | 15.04.22           | Ижевск | 6 человек Диплом 3 место  |
| Городской дистанционный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»            |                    | Ижевск | 2 место   |
| Городской фестиваль семейного творчества «Выжы гур»  | 2022               | Ижевск | Лауреат   |
| Городской семейный пешеходный марафон «Мой город»  | 2022               | Ижевск | Диплом 1 место  |
| Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД  | весна              | Ижевск | Диплом за 3 место   |
| Первенство г. Ижевска по легкой атлетике   | 12.11.22, 17.11.22 | Ижевск |   |
| «Волейбол в школу»   | Февраль-март 2022  | Ижевск | 2 место   |
| <b>Республиканский уровень</b>   |                    |        |   |
| Республиканский конкурс-фестиваль талантов «Хрустальная елка»                                | 24.12.22           | Ижевск | Диплом лауреата 1 степени   |
| Первенство УР по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет                                     | 15-16.06.22        | Ижевск | Перминов Артем 2 - 2место   |
| Кубок УР по легкой атлетике  | 18-19.05.22        | Ижевск | 1 место (1 человек)   |
| Первенство УР по легкой атлетике до 18 лет   | 12-13.05.22        | Ижевск | 1 место (1 человек)   |
| XXV городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Утренняя звезда»                    | 27 ноября 2022     | Ижевск | Гран-при (1 чел.)<br>Лауреат 2 степени (4 чел.)<br>Лауреат 3 степени (4 чел.)<br>Лауреат 1 степени (2 чел.) |
| Республиканские соревнования по легкой атлетике на призы КССШОР                              | 09.12.22           | Ижевск |   |
| Чемпионат УР по легкой атлетике  | 24.12.-25.12.22    | Ижевск |   |



|  |                     |                 |  |
|--|---------------------|-----------------|--|
| Первенство УР по легкой атлетике до 18 лет   | 17-18.12.22         | Ижевск          |  |
| Первенство УР по легкой атлетике до 16 лет   | 10.12 – 11.12.22    | Ижевск          |  |
| Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов»                         | 30.12.22            | Ижевск          |  |
| Республиканские соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»              | 13.11.22            | Ижевск          |  |
| Республиканский конкурс новогодних игрушек «Елочка безопасности»                       | 28.11. – 12.12.2022 | Ижевск          |  |
| Республиканская акция «Белый цветок»   | До 5 декабря 2022   | Ижевск          | участники  |
| <b>Российский уровень</b>  |                     |                 |  |
| Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»                                    | осень               | Ижевск          | 100  |
| Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»                      | апрель              | Ижевск          | Лауреат 2 степени (3 чел.)<br>Лауреат 3 степени (1 чел.) |
| Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Ю.М.Красильникова                       | 09-13.11.22         | Казань          |  |
| Всероссийская акция «Фронтальная открытка»   | 05.12.22            | Ижевск          | участие  |
| <b>Международный уровень</b>   |                     |                 |  |
| Международный творческий конкурс «Настроение – Весна»                                  | 04.03.22-30.03.22   | Ижевск          | 2а класс<br>Диплом Лауреата<br>3 степени                 |
| III Международный конкурс-фестиваль Искусств   | 01.03.22 – 31.05.22 | Санкт-Петербург | 2а класс<br>Диплом Лауреата<br>3 степени                 |
| Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Музыкальная весна»             | 2022                | Москва          | Дипломант 1 степени                                      |
| Международный кинофорум «Х Муза» (лучший актерский состав)                             | 3-7.05.22           | Санкт-Петербург | 4 человека<br>Диплом победителя                          |
| Международный кинофорум «Х Муза» (репортажная фотография)                              | 3-7.05.22           | Санкт-Петербург | 2 человека<br>Диплом победителя<br>3 место               |
| Международная олимпиада «Умосфера»   | 16.01.22            | Ижевск          | 2 участника<br>Призер 3 степени                          |
| Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» | 5 июня 2022         | Казань          | Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени     |

#### **Дополнительное образование.**

В МБОУ «СЭЛ № 45» дополнительное образование представлено в рамках платных образовательных услуг.

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся лица и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемыми образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лицем дополнительных источников финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

В Лицее разработана необходимая нормативно-правовая база для оказания ПОУ:

- Устав МБОУ «СЭЛ № 45»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о Государственной аккредитации;
- Положение о порядке предоставления ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (платные образовательные услуги);
- договор на оказание ПОУ по дополнительной образовательной программе;
- журнал регистрации договоров об оказании ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- приказ об организации платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе на 2021-2022 учебный год;
- перечень предлагаемых ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- приказы о зачислении обучающихся и формировании групп ПОУ;
- журналы ПОУ на 2021-2022 учебный год;
- документы об утверждении стоимости по курсам ПОУ;
- учебный план и расписание занятий ПОУ.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям

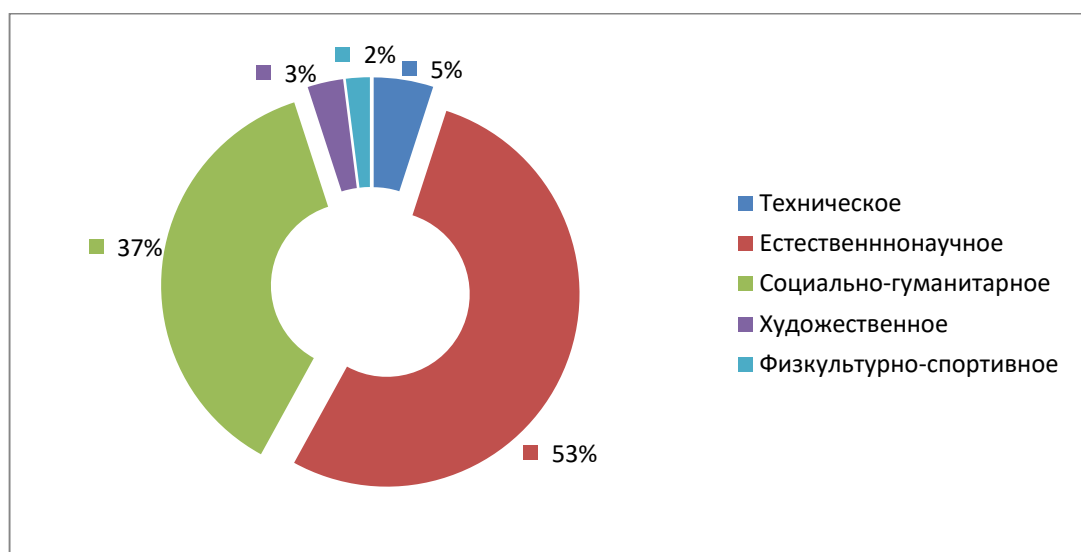
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Количество Потребителей платных услуг по предметам  
в 2021- 2022 учебном году.**

| <b>Платные образовательные услуги</b>   |               |                                  |                                  |
|---|---------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Название</b>   | <b>Классы</b> | <b>2020-2021<br/>учебный год</b> | <b>2021-2022<br/>учебный год</b> |
| <b>Техническая направленность</b><br>Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. |               |                                  |                                  |
| Основы компьютерной грамотности   | 1-4           | 35                               | 29                               |

|  |       |     |     |
|--|-------|-----|-----|
| Робототехника Wedo 2.0   | 2-3   | 10  | 10  |
| Итого по направлению   |       | 45  | 39  |
| <b>Художественная направленность</b>   |       |     |     |
| Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.  |       |     |     |
| Моторика: на пальчиках<br>путь в мир знаний  | 1     | 78  | 29  |
| Итого по направлению   |       | 78  | 29  |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |       |     |     |
| Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.   |       |     |     |
| Волейбол   | 1-4   | 16  | 17  |
| Итого по направлению   |       | 16  | 17  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>   |       |     |     |
| Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.   |       |     |     |
| Здравствуй, английский   | 1     | 39  | 22  |
| Green сток   | 2,4   | 57  | -   |
| Английский без барьеров  | 2-4   | 12  | 141 |
| Современный<br>этап мирового развития  | 9,11  | -   | 24  |
| Политика и право   | 9     | 15  | -   |
| Живое слово  | 7     | -   | 11  |
| Спецкурс по русскому<br>языку  | 10-11 | 41  | -   |
| Школа радости  | д/шк  | 88  | 115 |
| Итого по направлению   |       | 252 | 313 |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>   |       |     |     |
| Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, экологии, географии. |       |     |     |
| Логика   | 1-4   | 449 | 350 |
| Математика без границ  | 2-3   | 12  | 43  |
| География для<br>любознательных  | 9     | -   | 41  |
| Занимательная математика   | 7     | -   | 14  |
| Практикум по решению<br>тестовых задач   | 9     | 31  | -   |
| Итого по направлению   |       | 492 | 448 |
| Итого по всем направлениям   |       | 883 | 846 |

### Процентное соотношение востребованности занятий по направлениям (в зависимости от количества занимающихся)



Из диаграммы видно, что естественнонаучное и социально-гуманитарное направления являются самыми востребованными образовательными программами. Это полностью соответствует статусу нашего образовательного учреждения.

Выполнение программ в 65 группах составляет 100%. На 90% выполнена программа по «Волейболу» в связи занятостью преподавателя Косенович О.В. на соревнованиях. С родителями этих обучающихся подписаны дополнительные соглашения к договору об изменении количества часов по программе.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа на портале-навигаторе «ПФДО» Удмуртской Республики. Количество программ, прошедших модерацию, увеличилось с 3 до 8. Если в прошлом учебном году было зачислено 367 обучающихся, то в этом году это число равняется 516 обучающимся.

За 2021-2022 поступления от реализации платных дополнительных образовательных услуг составили: 2773510 рублей.

Внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, коммунальные расходы, выплату заработной платы педагогам платных образовательных услуг.

## 6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2022 году осуществлялся в 2 смены. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 40 мин.

Начало занятий в 08.00 (1 смена).

- 1 урок 08.00 -08.40, перемена 10 мин
- 2 урок 08.50 -09.30, перемена 20 мин
- 3 урок 09.50 -10.30, перемена 20 мин
- 4 урок 10.50 -11.30, перемена 20 мин
- 5 урок 11.50 -12.30, перемена 10 мин
- 6 урок 12.40 -13.15

Начало занятий в 14.00 (2 смена).

- 1 урок 14.00 -14.40, перемена 20 мин
- 2 урок 15.00 -15.40, перемена 20 мин
- 3 урок 16.00 -16.40, перемена 20 мин
- 4 урок 17.00 -17.35, перемена 10 мин

5 урок 17.45 -18.20, перемена 5 мин

6 урок 18.25 -19.00.

Занятия были организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В 2022 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента».

График работы столовой: в будние дни – с 8.30 до 16.30 без перерыва на обед.

Медицинское обслуживание МБОУ «СЭЛ № 45» осуществляется БУЗ УР ДГП №6. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП №6.

## 7. Востребованность выпускников

По результатам мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, продолжают получение общего образования:

- в общеобразовательных учреждениях – 32,6%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 67,4%.

Результаты мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, продолжают получение образования:

- в учреждениях высшего профессионального образования – 85,9%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 6,4%.

Выпускники лицея успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования не только Удмуртской Республики, но и в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Киров, Глазов, Чайковский.

В высших учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают получать образование 59 % выпускников, поступивших в ВУЗы; 27 % выпускников обучаются в высших учебных заведениях Российской Федерации.

| Год выпуска | ООО   |                            |                                |                   | СОО   |                |                   |                      |                                    |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|-------|----------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего | Перешли в 10-й класс лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил в ОО СПО | Всего | Поступил в ВУЗ | Поступил в ОО СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 93    | 43                         | 6                              | 44                | 50    | 44             | 1                 | 1                    | 0                                  |
| 2019        | 111   | 43                         | 5                              | 63                | 42    | 28             | 4                 | 9                    | 1                                  |
| 2020        | 123   | 68                         | 2                              | 53                | 41    | 34             | 2                 | 5                    | 0                                  |
| 2021        | 118   | 42                         | 6                              | 69                | 47    | 38             | 7                 | 2                    | 0                                  |
| 2022        | 92    | 24                         | 6                              | 62                | 78    | 67             | 5                 | 6                    | 0                                  |

## 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СЭЛ № 45» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в МБОУ «СЭЛ № 45» работают 86 педагогов, включая совместителей. Из них 81 человек имеют высшее образование, 40 человек – высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 11 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человек, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 35 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическими кадрами;
- создана система кадрового развития и кадрового обновления;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

|  |          |
|--|----------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 86       |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 81 / 94% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 81 / 94% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 / 6%   |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 / 6%   |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 56 / 65% |
| – Высшая   | 40 / 46% |
| – Первая   | 19 / 22% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| – До 5 лет   | 9 / 10%  |
| – Свыше 30 лет   | 17 / 20% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 / 12% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 24 / 28% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 / 41% |
| – Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение  | 9 / 10%  |

|  |  |
|--|--|
| квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
|--|--|

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СЭЛ № 45» имеется библиотека (информационно-библиотечный центр) с объемом библиотечного фонда – 25671 экземпляров, читальным залом на 32 места, 3 компьютерами с возможностью выхода в Интернет при осуществлении фильтрации.

#### Информационно-библиотечный центр

| Показатель                                      | Количество  |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
|   | 2020        | 2021        | 2022        |
| Площадь информационно-библиотечного центра      | 56,2 + 30,5 | 56,2 + 30,5 | 56,2 + 30,5 |
| Книгохранилище                                  | 35,1        | 35,1        | 35,1        |
| Вместимость читального зала                     | 32          | 32          | 32          |
| Число читателей, из них                         | 1351        | 1328        | 1375        |
| НОО   | 564         | 567         | 613         |
| ООО   | 584         | 581         | 601         |
| СОО   | 123         | 79          | 76          |
| Педагоги  | 60          | 72          | 65          |
| Другие читатели                                 | 20          | 29          | 20          |
| Число посещений                                 | 11537       | 10436       | 9346        |
| Посещаемость                                    | 8,5         | 7,9         | 6,8         |
| Читаемость                                      | 22,5        | 22,2        | 18,1        |
| Книговыдача                                     | 30418       | 29516       | 24928       |
| Обращаемость                                    | 3,2         | 3,40        | 3,5         |
| Книгообеспеченность                             | 7,2         | 6,5         | 5,2         |
| Поступило книг в дар                            | 25          | 52          | 0           |
| Книгофонд в дар                                 | 3110        | 2976        | 2737        |
| Поступило книг основного фонда                  | 0           | 0           | 0           |
| Книгофонд основного фонда                       | 5124        | 4704        | 3787        |
| Поступило учебников                             | 3714        | 2214        | 1615        |
| Книгофонд учебников                             | 21852       | 19961       | 18587       |
| Книгофонд брошюр                                | 600         | 550         | 250         |
| Научно-педагогическая и методическая литература | 50          | 50          | 25          |
| Журналы с 2013г.                                | 459         | 400         | 285         |
| СД  | 2772        | 2292        | 2292        |
| Общий объем фонда, из них                       | 31195       | 28638       | 25671       |
| основной фонд                                   | 9343        | 8677        | 7084        |
| учебников                                       | 21852       | 19961       | 18587       |

#### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 18587                     | 15087                                 |

|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая                  | 40   | 5    |
| 3 | Художественная                  | 6524 | 1017 |
| 4 | Справочная                      | 320  | 30   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 120  | 10   |
| 6 | Естественно-научная             | 50   | 5    |
| 7 | Техническая                     | 20   | 0    |
| 8 | Общественно-политическая        | 10   | 0    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2292 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

МБОУ «СЭЛ № 45» построено в 1984 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 5784,5 кв. м. Территория лица огорожена забором по периметру из сварных секций с порошковым полимерным покрытием, протяжённостью ориентировочно 620 м. Высота забора 1,7 м. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, есть фруктовые деревья. На земельном участке выделена зона отдыха, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, спортивный городок, игровая площадка.

В настоящее время баскетбольная, волейбольная площадка, гимнастическое бревно, полоса препятствий, лабиринт, дуговая лестница и высокая перекладина, футбольные ворота не пригодны к эксплуатации в МБОУ «СЭЛ № 45», занятия на них запрещены.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Оснащенность образовательного процесса составляет 87%-100%.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся и находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. В учебном процессе используется специальная мебель – конторки.

Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. Образовательное учреждение самостоятельно за счет



выделяемых бюджетных и внебюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

К новому 2022-2023 учебному году были направлены денежные средства на перепрофилирование учебных кабинетов по начальным классам школы 61.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования.

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <i>Обеспеченность техникой:</i>   | 30  |    |
| Компьютерные классы (моноблоки-14 шт., стац. комп.-16 шт.)  |     | 2  |
| Портативный компьютерный класс для начальной школы (Raybook-12 шт., 30 шт., 28 шт., 29 шт., 23 шт., 24 шт.) | 146 | 6  |
| Ноутбуки по проекту   |     | 38 |
| Сервер  |     | 1  |
| Стационарные компьютеры   |     | 39 |
| Ноутбуки  |     | 64 |
| Моноблоки   |     | 3  |
| Интерактивные доски   |     | 12 |
| Интерактивная панель  |     | 5  |
| Проекторы   |     | 31 |
| Телевизоры для учебной деятельности 55” и 65”   |     | 5  |
| Приставки miio  |     | 4  |
| Принтеры  |     | 27 |
| 3D-принтер  |     | 1  |
| МФУ   |     | 24 |
| Сканеры   |     | 2  |
| Копировальный аппарат   |     | 1  |
| Документ-камера   |     | 1  |
| Робототехника:  |     |    |
| - Конструктор Lego «Построй свою историю»   |     | 2  |
| - Конструктор Lego WeDo 1.0   |     | 9  |
| - Конструктор Lego WeDo 2.0   |     | 21 |
| - Конструктор «Технология и физика»   |     | 1  |
| - Конструктор Lego MINDSTORMS EV3   |     | 7  |
| - Набор «Амперка»   |     | 6  |
| - Набор «Механика»  |     | 2  |
| - Электронный конструктор «Эвольвектор»   |     | 4  |
| - Мультистудия  |     | 1  |

Процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в лицее составляет 100%, однако 45% компьютеров устарели, требуют замены.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы Касперский Free, Dr. Web (срок действия лицензий – до 31 декабря 2022 г.) на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft.

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком» (скорость 100 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации и ПАО «Дом.РУ» (оптоволокно, скорость 40 Мб,сек)

как альтернативный провайдер для административной работы. Школа включена в единой сети передачи данных ЕСПД.

Таким образом, материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.



## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в МБОУ «СЭЛ № 45» Центром качества образования проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в школе;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 3, 5, 6, 7, 8 настоящего Отчета.

## 10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45»

 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.08.2022  
 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.12.2022

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1292              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 613               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 603               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 76                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 645/55,3%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,70              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,62              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 74,14             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,44/61,85        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/2,1%            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/1,3%            |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 5/5,3%            |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/1,3%            |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4/4,3%            |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 13/16,7%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1290/100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 722/56%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 28/2,17%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 11/0,85%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 72/5,58%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 272/21,1% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 76/5,9%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1292/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 18/1,4%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 86        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 81 / 94%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 81 / 94%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 / 6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 / 6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 56 / 65%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 40 / 46%  |
| 1.29.2 | Первая  | 19 / 22%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 9 / 10%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 17 / 20%  |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 / 12%            |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 24 / 28%            |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 / 41%            |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9 / 10%             |
| 2.    | Инфраструктура   |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,29                |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16                  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1290/100%           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,74 м <sup>2</sup> |

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
11 классы

