

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ИЖЕВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ № 45»

ИЖКАР
АДМИНИСТРАЦИЯ
«МЕРЛЫКО НО ЭКОНОМИКАЯ
45-ТЙ НОМЕРО ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЪЮРТ

426006, г. Ижевск, ул. Новостроительная, 34, ИНН 1832019799,
тел. (3412) 71-23-06, факс 71-14-20, e-mail: school45-izh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СЭЛ № 45»
Протокол от 04.04.2022 № 4



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Социально-экономический лицей № 45»
за 2021 год

Ижевск, 2022

	Стр.
1. Введение	3
2. Общие сведения	3
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»	5
5. Содержание и качество подготовки учащихся	6
6. Организация учебного процесса	28
7. Востребованность выпускников	29
8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	29
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45» за 2020 год	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	38

1. Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» за 2021 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2021 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (Далее – МБОУ «СЭЛ № 45», лицей).

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СЭЛ № 45», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 45» (МБОУ «СЭЛ № 45»)
Директор	Полякова Ирина Викторовна
Адрес образовательной организации	420006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Новостроительная, дом 34
Телефон, факс	8(3412)712306, 8(3412)711420
Адрес электронной почты	school45-izh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Лицензия	От 18.03.2015 № 240 Серия 18Л01 № 0000170 и Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2015 № 0000170 Серия 18П01 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 495, срок действия до 05.05.2027 Серия 18А01 № 0000346 и Приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05.05.2015 № 495 Серия 18А01 № 0000349
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СЭЛ № 45» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением

Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45», утвержденного Приказом Администрации города Ижевска от 24 июля 2015 г. № 607 п.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются образовательные программы:

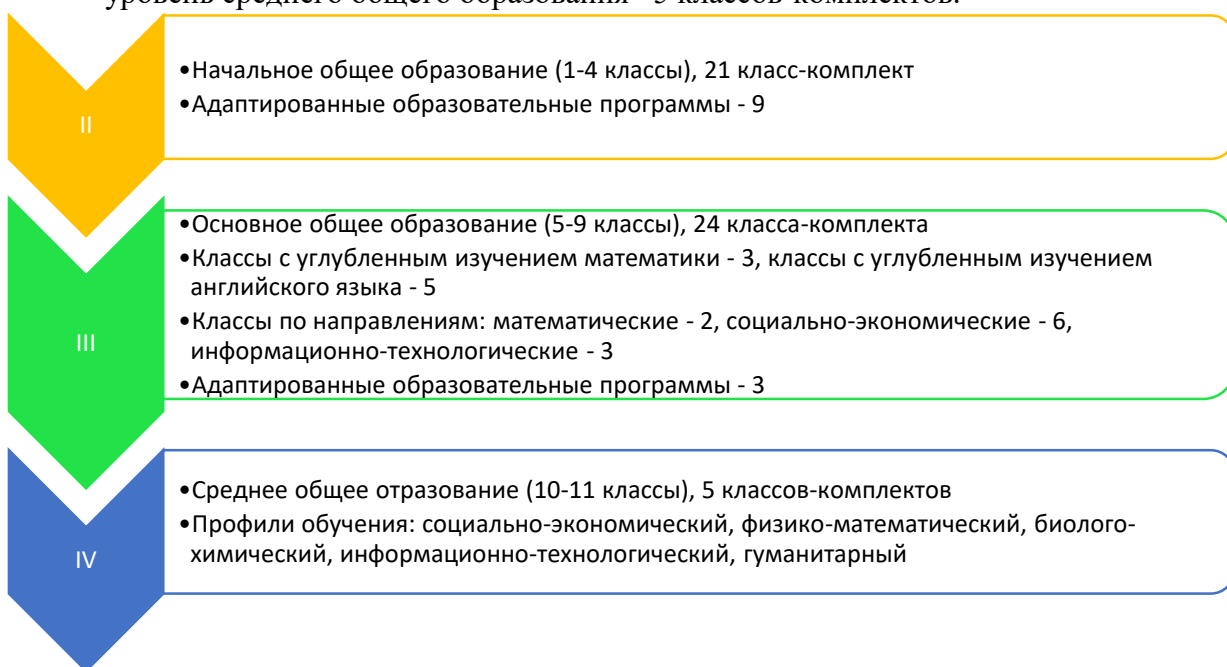
1. Начального общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45», выбранными УМК для 1-4 классов.
2. Основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 5-9 классов.
3. Среднего общего МБОУ «СЭЛ № 45», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учебным планом МБОУ «СЭЛ № 45» для 10-11 классов.
4. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

В лицее реализуются программы углубленного изучения математики и английского языка, профильного обучения (социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, информационно-технологический, гуманитарный профили).

Количество классов-комплектов – 50, в том числе:

- уровень начального общего образования – 21 класс-комплект;
- уровень основного общего образования – 24 класса-комплекта;
- уровень среднего общего образования – 5 классов-комплектов.



Произошёл рост средней наполняемости классов при сохранении числа классов-комплектов.

Количество обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На 20.09.2021	На 31.12.2021
В 1-4 кл.	509	525	562	570	561
В 5-9 кл.	578	578	582	582	578
В 10-11 кл.	90	90	125	128	128
Всего классов-комплектов		48	50	50	50
Всего обучающихся		1193	1269	1280	1277
Средняя наполняемость		24,9	25,4	25,6	25,3

Движение обучающихся в течение учебного года:

Учебный год			2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1 п/г)
Обучающихся на начало года	1133	1177	1193	1271	1280
Выбыло в течение года	13 (1,1%)	6 (0,5%)	10 (0,8%)	9 (0,7%)	10 (0,8%)
Прибыло в течение года	9	11	8	3	7
Из них выбыло из всеобуча	-	-	-	-	-
Обучающихся на конец года	1129	1182	1191	1265	1277

Основные причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 5 человек, в том числе выезд за пределы республики – 2 человека;
- переход в другие образовательные организации 5 человек, в том числе в ОО СПО.

Динамика числа учащихся, занимающихся во второй смене:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	20.09.2021	31.12.2021
Число классов-комплектов	16	13	16	19	18	18
Число учащихся	378	332	406	471	453	452

4. Система управления МБОУ «СЭЛ № 45»

Управление МБОУ «СЭЛ № 45» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов: субъект управления, представляющий собой совокупность управляющих органов, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют сбор и переработку информации, а также процесс управления, методы управления, объект управления.

Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Лицея. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Лицея, Совет Лицея обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений; Родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Лицея; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего

образовательного процесса; Попечительский совет обеспечивает участие в развитии Лицея и социальных партнеров, привлечению внебюджетных средств.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: научно-методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, отделами бухгалтерии и кадров, которые в свою очередь представлены такими управленческими звеньями, как: временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры, центр социальной адаптации подростков и молодежи к условиям рынка труда «Перспектива», центр комплексного сопровождения участников образовательного процесса «Семья», Центр качества образования. Научно-методический совет, заместители директора по УВР, ВР осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.

Из описанной выше схемы управляющей системы Лицея видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Особое место в системе управления отводится методам (способам) управления. Методы управления отражают организационное, функциональное и информационное единство педагогической системы и включают в себя методы убеждения, контроля и самоконтроля, стимулирования и самовоспитания, сбора и обработки информации, проведения диагностики индивидуального развития, коррекции и др.

В 2021 году деятельность коллегиальных органов управления лицея нормативно обеспечена и велась в соответствии с годовым Планом работы.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг, проводимый на протяжении учебного периода, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Показатель качества знаний 54,8%. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний на уровне НОО составило – 76,4% (против 79,3% прошлого года), ООО – 40,4% (против 44,1% прошлого года), СОО – 49,6% (против 56,7% прошлого года). По лицейской успешности составила 98,4% (оставлены на повторный год обучения 6 человек на уровне НОО и 1 человека на уровне ООО, условно переведены 4 человека на уровень НОО, 6 человек на уровень ООО и 1 - на уровень СОО). Снижение показателей по результатам обучения могут быть связаны с длительным периодом дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году.

Итоги учебной деятельности за последние пять лет представлены в таблицах:

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по лицей		
	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %	с 1 «3», %	к/з, %	усп., %
2016-2017	4,95	69,2	97,7	4,4	45,0	99,5	4,4	72,2	94,4	4,7	55,8	98,3
2017-2018	5,3	73,1	98,6	5,7	44,9	99,3	2,1	60,6	96,8	5,2	56,6	98,8
2018-2019	7,3	71,2	98,7	3,3	44,5	98,6	1,1	51,1	95,6	4,5	54,6	98,6
2019-2020	6,4	79,3	99,7	6,1	44,1	97,9	11,1	56,7	98,9	6,6	58,2	98,7

2020-2021	5,3	76,4	97,9	6,5	40,4	98,6	0	49,6	99,2	5,4	54,8	98,4
-----------	-----	------	------	-----	------	------	---	------	------	-----	------	------

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число отличников	60 (5,3%)	55 (4,9%)	56 (4,7%)	66 (5,5%)	61 (4,8%)
Число медалистов	11 (+1 г.Ижевска)	13 (+2 г.Ижевска)	5 (+2 г.Ижевска)	4 (+2 г.Ижевска)	4 (+3 г.Ижевска)
Число учащихся, получивших аттестат об ООО с отличием	5	7	5	6	3
Число ударников	489	510	511	550	556
Число учащихся с одной «3»	56 (4,9%)	59 (5,2%)	47 (3,9%)	70 (5,9%)	68 (5,4%)
Число неуспевающих	19	14	21	14	21
Число переведенных условно	10	8	17	13	11
Оставлено на повторный год	9	6	4	1	7
Качество знаний	55,76	56,6	54,6	58,2	54,8
Успешность	98,3	98,8	98,4	98,7	98,4

По результатам обучения можно сделать следующие выводы.

1. Показатель качества знаний 54,8%. Самый высокий показатель качества знаний по итогам года в 4 параллели -77,4%, самый низкий процент качества знаний по итогам года в 8 параллели – 19,2%

2. Количество отличников - 61, из них 19 человек по итогам года получили похвальные листы «За особые успехи в учении» (на уровне прошлого года). Наибольшее количество отличников по итогам года в 3 параллели – 13 человек, во 2 параллели – 11 человек, в 3 параллели – 10 человек, в 10 параллели - 9 человек. Нет отличников в 8 параллели.

3. Количество ударников уменьшилось, а число учащихся группы «резерв» возросло, что можно объяснить использованием дистанционного обучения в четвертой четверти года.

4. Успешность сохраняется на уровне 98%. Увеличилось количество второгодников до 7 человека на уровне начального общего образования, появился второгодник на уровне основного общего образования. Произошло снижение числа учащихся, переведенных условно (11 против 13 прошлого года).

5. Отсутствуют случаи окончания 9 или 11 класса со справкой. В 2020-2021 учебном году 3 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием (в прошлом году - 6), а в 11-х классах Лицей имеет 4 золотых медалиста (как в прошлом году), число обладателей медали города Ижевска «За особые успехи в учении» увеличилось до 3 человек (против 1 прошлого года). По итогам 2020-2021 учебного года 1 выпускница 9-х классов (так как не сдавались предметы по выбору) и 8 выпускник 11-х классов награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Независимая оценка качества образования.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

Учащиеся четвертых классов выполняли работу по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. По русскому языку, математике и окружающему миру качество выполнения работ учащимися 4-х классов выше, чем по РФ и г. Ижевску. Средний показатель качества знаний по окружающему миру самый низкий по региону (4,09), самый высокий - по математике (4,4), по русскому языку (4,17).

Учащиеся пятых классов выполняли работу по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Успешность выше, чем в РФ по трем предметам (кроме математики), но лишь по одному выше в сравнении с Ижевском (русский язык). Качество выше РФ и Ижевска только по русскому языку.

Учащиеся шестых классов выполняли работу по шести предметам: математика, биология, география, история, обществознание, русский язык. При этом все учащиеся параллели сдавали русский язык и математику, остальные предметы сдавали по выбору организаторов. Успешность в сравнении с Ижевском и РФ выше по четырем предметам, исключая биологию и обществознание. По качеству же эта параллель проигрывает по всем предметам.

Учащиеся седьмых классов выполняли работу по восьми предметам: математика, биология, география, история, обществознание, русский язык, английский язык, физика. Успешность в сравнении с Ижевском выше только по физике, географии и английскому языку, по остальным предметам успешность выполнения работ ниже. Качество выше показателей г.Ижевска по географии и английскому языку, по остальным предметам качество ниже. Очень низкий уровень подготовки детей оказался по истории, качество составило всего 11,1%. Этот факт ставит перед необходимостью поставить изучение предмета под контроль.

Учащиеся восьмых классов выполняли работу по восьми предметам: математика, биология, география, история, обществознание, русский язык, химия, физика. Из них по русскому языку и математике решали се учащиеся параллели, остальные предметы – по выбору организаторов ВПР. Успешность в сравнении с Ижевском выше только по химии, биологии, географии, по остальным предметам успешность выполнения работ ниже. Качество выше показателей г. Ижевска по тем же предметам. Очень низкий уровень подготовки детей оказался по физике (9,5%, аналогично низкий результат в прошлом году) и обществознанию (6,7%). Этот факт ставит перед необходимостью поставить изучение предметов под контроль.

Учащиеся одиннадцатых классов выполнили работу по шести предметам: английский язык, биология, история, химия, физика, география. Качество выше городских показателей лишь по половине предметов, исключая географию, физику, химию. По биологии и физике были неуспешные работы, что сказалось на успешности. Именно по этим предметам показатели успешности ниже городских и российских показателей.

Сравнение средних баллов за текущий период учебного года и ВПР

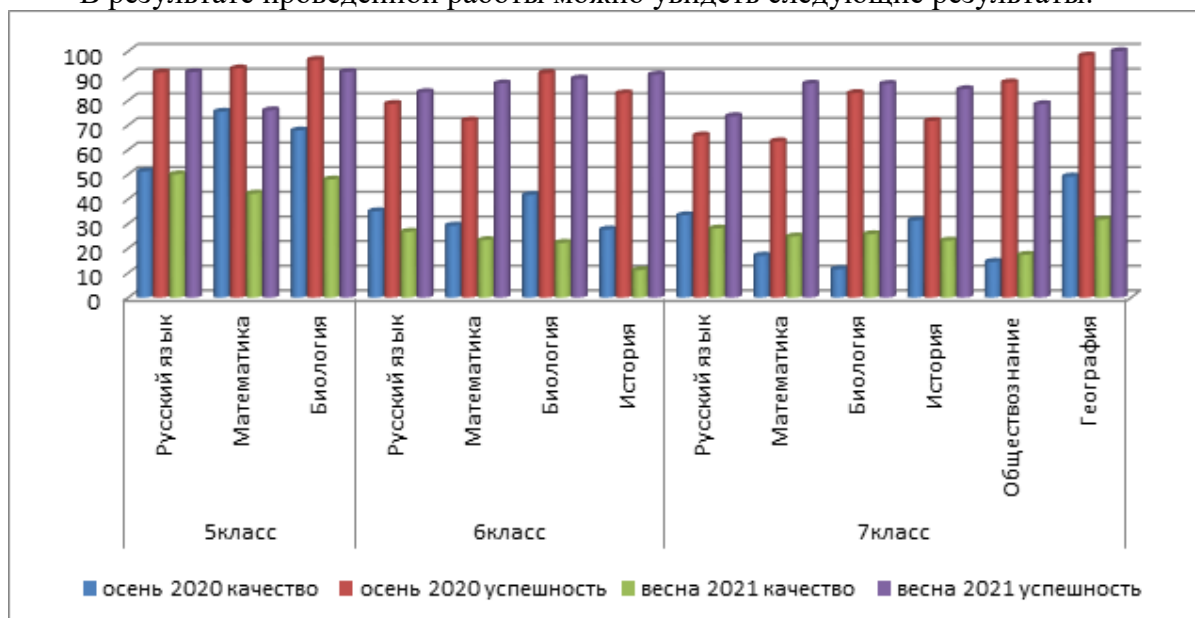
Учебный предмет	ВПР	полугодие
4класс		
Русский язык	4,2	
Математика	4,4	
Окружающий мир	4,1	
5класс		
Русский язык	3,6	3,8
Математика	3,3	3,9
Биология	3,4	4,5
История	3,6	4,2
6класс		
Русский язык	3,1	3,6
Математика	3,2	3,5
Биология	3,1	4,6
История блкэ	3,0	3,8
Обществознание бам	3,3	4,0
География бамэ	3,4	3,5
7класс		
Русский язык	3,1	3,6
Математика	3,1	3,4
Биология	3,1	4,2
История	3,1	3,7
Обществознание	3,0	4,3
География	3,4	3,6
Физика	3,1	3,6
Английский язык	3,5	3,9

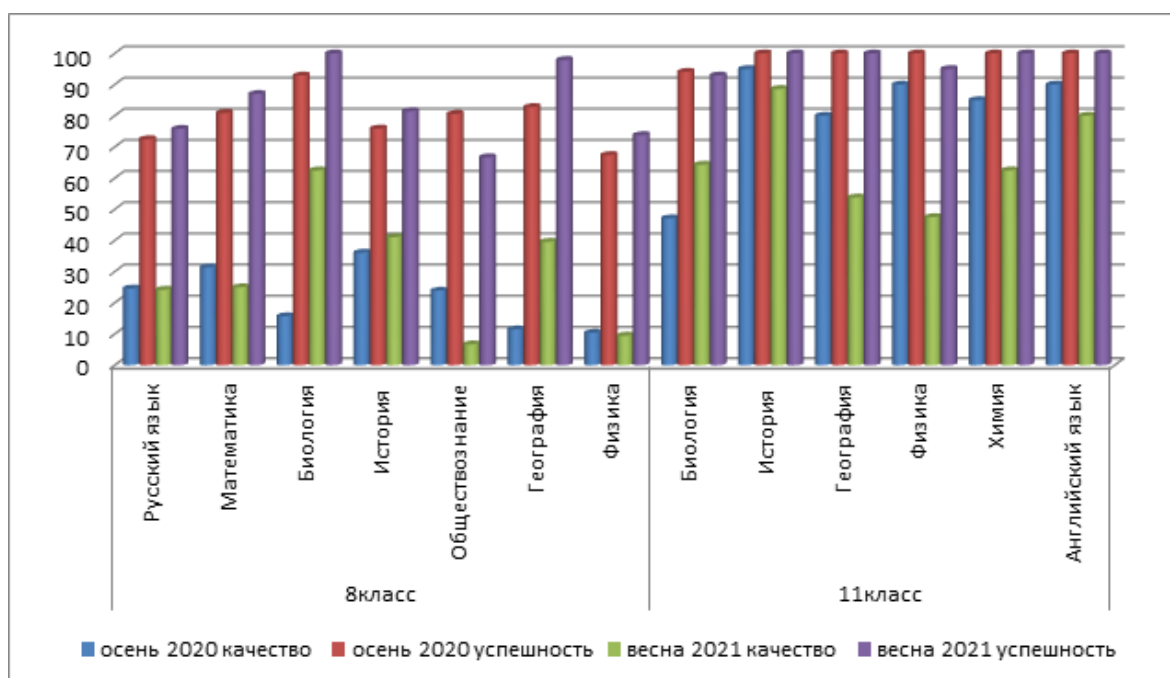
8класс		
Русский язык	3,0	3,5
Математика	3,1	3,2
Биология 8м	3,8	4,0
История 8л	3,4	3,9
Обществознание 8а	2,7	3,3
География 8мэ	3,4	3,2
Физика 8аэ	2,8	3,1
Химия 8л	3,8	3,6
11класс		
Биология	3,9	4,9
История	4,4	4,5
Химия	3,8	3,6
География	3,6	4,3
Физика	3,6	3,9
Английский язык	4,5	4,4

Существенное расхождение (более 0,5, показано цветом) наблюдается по истории, обществознанию и биологии.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся дважды писали ВПР, поэтому есть возможность понаблюдать динамику. Результаты осенних ВПР обсуждались на кафедрах, вносились коррективы в рабочие программы.

В результате проведенной работы можно увидеть следующие результаты:





При работе над повышением успешности произошла потеря качества в 6 параллели по всем контрольным предметам, в 7 параллели по русскому языку, истории, географии, в 8 параллели по математике. Снижение успешности с одновременным снижением качества произошло в 5 параллели по математике и биологии, в 8 параллели по обществознанию. Качественно, с одновременным ростом успешности и качества, отработали учителя математики и биологии в 7 параллели, учителя биологии, истории, географии в 8 параллели. Но качество в 6-8 параллелях остается на очень низком уровне.

В 11 классах при достаточно стабильной успешности происходит снижение качества образования, что может быть связано с выбором предметов для прохождения государственной итоговой аттестации не в пользу предлагаемых на ВПР.

Независимая оценка качества образования в форме ВПР оправдывает себя, позволяя выявить проблемные места в изучении отдельных предметов, увидеть достижения организации в сравнении с регионом, федерацией. Результаты будут обсуждены с педагогами на кафедрах.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2021 году. Сменился оператор, проводивший НОКО УОУ, изменились и критерии оценки деятельности, что не позволяет объективно оценить динамику развития.

Количественные результаты НОК УОУ представлены в таблице:

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ «СЭЛ № 45»	78,02	92,8	90,0	29,3	85,4	92,6

По результатам НОК УОУ получены следующие рекомендации:

- Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:
 - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - наличие сменных кресел-колясок;
 - наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК УОУ составлен План на 2022 год в который включены мероприятия по привлечению бюджетных средств на оборудовании территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечении в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

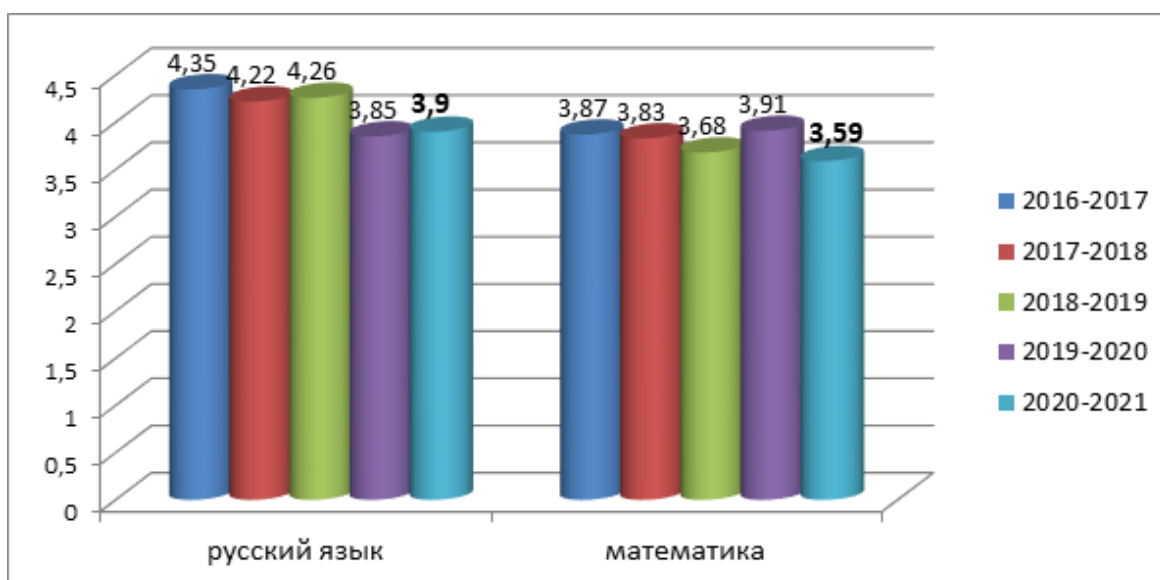
В 2020-2021 учебном году освоили образовательные программы основного общего образования 113 обучающихся 9 классов. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ученики сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для всех учащихся экзамены проведены в форме и по материалам ОГЭ, 1 человек воспользовался правом сдавать ГВЭ лишь по одному из обязательных предметов по состоянию здоровья.

Качество знаний в параллели по итогам года 40,3% (в 2019-2020 - 53,7%, в 2018-2019 - 34,5%, в 2017-2018 - 45,7%, в 2016-2017 - 41,5%). Три выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2019-2020 – 6 чел, в 2018-2019 – 6 чел, 2017-2018 – 6 чел, в 2016-2017 – 5 чел).

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

ОГЭ	Кол-во	5	4	3	2	Качество СЭЛ № 45	Ср.б 2021	Ср.б 2020	Ср.б 2019	Ср.б 2018	Ср.б 2017
Русский язык	118	27	55	33	3	69,5%	3,90	3,85	4,26	4,22	4,35
Математика	117	9	55	49	4	54,7%	3,59	3,91	3,68	3,83	3,87

На диаграмме представлены результаты ГИА (средний балл) по обязательным предметам по лицее за последние годы:



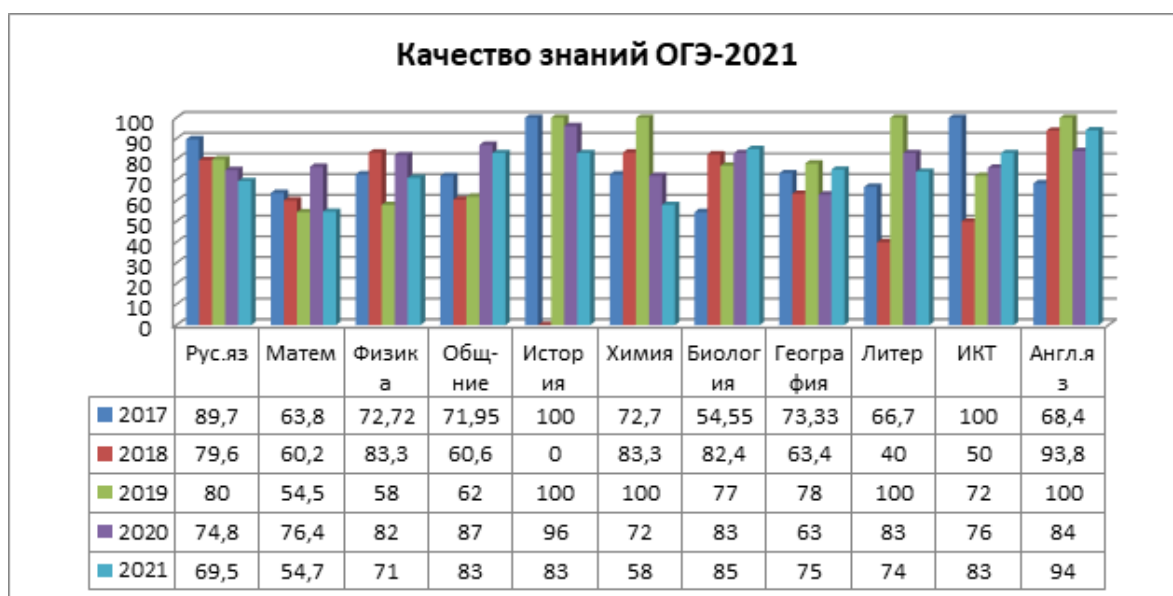
Результаты итоговой аттестации в текущем году по русскому языку и математике низкие в сравнении с прошлыми годами. По математике произошло снижение, по русскому языку небольшой рост.

В 2021 году выбор предметов на ГИА выпускники делали осознано, но приоритет оставался за предметами, популярными и в прошлом году: обществознание (68чел) и география (43чел), информатика (46чел). Заметен рост числа желающих сдавать информатику (востребованность на рынке труда). В этом году выпускники 9-х классов выбирали для сдачи ОГЭ все возможные предметы. В таблице представлен количественный выбор приоритетных предметов (в формате контрольной работы) и качество знаний по этим предметам в разрезе параллели по итогам учебного года:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты по итогам года			Проценты		Ср. балл
	по списку	планировавших сдавать	5	4	3	успешности	качества	
Обществознание	118	56	27	71	20	100	83	4,06
География	118	24	10	79	29	100	75	3,84
Физика	118	4	3	81	34	100	71	3,74
Информатика и ИКТ	118	9	19	79	20	100	83	3,99
Английский язык	118	17	43	58	17	100	94	4,22
Биология	118	3	11	87	18	100	85	3,87
Химия	118	2	7	62	49	100	58	3,64
Литература	118	2	18	69	31	100	74	3,89
История	118	0	44	54	20	100	83	4,20

Неудовлетворительных отметки на ГИА не позволили получить аттестаты об основном общем образовании пяти выпускникам 9б класса, из них двое получили неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам. В дополнительный (сентябрьский) период проведения государственной итоговой аттестации названные выпускники справились с итоговыми испытаниями и получили аттестаты об основном общем образовании.

На следующей диаграмме представлено качество знаний на ГИА в форме ОГЭ за пять лет.



В 2020 году результатами ОГЭ признаны годовые оценки по всем предметам ГИА, в 2021 году аналогичная ситуация с предметами по выбору. Потому сравнивать объективно русский язык и математику возможно без учета 2020 года, а предметы по выбору сравнивать только с прошлым годом.

На диаграмме видно, что по половине предметов по выбору произошло снижение качества в сравнении с прошлым годом, рост произошел по биологии, географии, информатике, английскому языку. По обязательным предметам наблюдается снижение качества, по русскому языку очень резкое.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2020-2021 учебном году освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты 47 выпускников. Качество знаний по итогам года составило 44,7%, что значительно ниже показателей предыдущих лет. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» все выпускники решили сдавать ГИА в формате ЕГЭ. Четыре выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», трое стали обладателями медали города Ижевска «За особые успехи в учении».

Выпускники лица сдавали ЕГЭ по выбору по десяти предметам (не выбрали географию).

Результаты ЕГЭ выпускников 2021 года выше показателей прошлого года по большинству предметов, исключая обществознание и литературу. Не преодолели минимальный порог ЕГЭ 4 участника по четырем предметам: биологии, обществознанию, истории, математике. Высокие баллы (90-100) выпускники получили 10 раз: 6 человек по русскому языку, 1 - по информатике и 3 – по английскому языку. При сравнении показателей Лицея, УР и РФ видно, что средние баллы ЕГЭ у выпускников Лицея выше почти по всем предметам.

Представленные материалы подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты единых государственных экзаменов демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2021 года к государственной аттестации по всем предметам учебного плана со средним баллом от 55,83 (история) до 76,67 (химия – аутсайдер прошлого года).

Предмет	Кол-во сдававших	Порог 2021	Мин. балл 2021	Мак. балл 2021	Кол-во		РФ 2021	УР 2021	Ижевск к 2021	район 2021	Средний балл ЕГЭ по Лицею				
					80- 89%	более 90%					2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	47	24	41	96	14	6	71,4	71,43	71,66	69,12	74,66	71,45	79,41	76,34	80,8
Математика (профильная)	22	27	23	88	7	0	55,1	57,67	60,32	57,88	65,73	61,42	66,19	56,42	62,56
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,68	4,43	4,94
Физика	9	36	42	89	3	0	55,1	57,43	59,04	57,97	68,67	59,83	91,5	66,13	55,08
Обществознание	19	42	29	83	1	0	56,4	56,37	55,75	51,90	58,79	65,24	71,81	72,56	70,92
История	6	32	18	79	0	0	54,9	59,05	58,25	53,67	55,83	54,5	59,5	64,25	66
Химия	3	36	66	88	1	0	53,8	62,35	64,65	61,77	76,67	43,67	63,67	56,2	72,33
Биология	8	36	30	82	1	0	51,1	52,95	54,86	48,23	57,25	56,83	55,64	49,78	65,14
География	-	-	-	-	-	-	59,1	66,92	67,18	63,07	-	-	78	74	80,5
Литература	4	32	58	80	1	0	66	66,10	67,21	66,90	69,25	77,67	74,67	62,25	71,14
Информатика и ИКТ	14	40	50	98	4	1	62,8	65,76	66,18	62,72	73,57	67,17	80	71,75	70,11
Английский язык	8	22	55	89	-	3	72,2	73	70,09	67,78	73,5	64,4	80,2	69,1	79,63

Развитие творческого потенциала невозможно без участия обучающихся в НОУ, участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности осуществлялось в первую очередь через участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Подготовка обучающихся ко всем этапам олимпиад осуществлялась на занятиях в кружках, при подготовке использовались задания дистанционных олимпиад ВУЗов РФ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году участвовали 1396 человек.

Данные об участии и итогах лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык			34	31	24	33	13	13	24	172	14	8	22	0
Астрономия			3	1		2		1		7	0	1	1	0
Биология			27	10	8	7	10	2	3	67	47	9	56	0
География			9	5	7	13	8	13	16	71	24	6	30	0
Информатика			5	1	2	0	0	4	0	12	1	0	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)														
Испанский язык														
История			20	15	5	6	1	1	7	55	8	4	12	0
Итальянский язык														
Китайский язык						2				2				
Литература			31	7	11	10	5	2	5	71	32	5	37	0
Математика			124	42	32	21	11	8	13	260	34	2	36	2
Немецкий язык					5					5	0	1	1	0
Обществознание				19	16	28	12	4	5	84	31	8	39	0
Основы безопасности жизнедеятельности			14	3	10	21	3	1	3	55	28	5	33	0
Право							6	6	19	31	17	3	20	0
Русский язык		118	65	27	18	22	12	14	7	283	40	7	47	2
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)			11	9	9	7				36	24	5	29	0
Технология (Техника, технология и техническое творчество)			17	7		24				48	32	3	35	0
Физика			4	0	11	7	4	17	6	49	7	0	7	0

Физическая культура (девочки)				4		9	2	2		17	6	3	9	0
Физическая культура (мальчики)			1	1		2	2	1	2	9	4	3	7	
Французский язык			1	0	0	0	0	0	0	1				
Химия						3	1	1	2	7	6	0	6	0
Экология			7	4	9	0	1	0	1	22	0	2	2	0
Экономика						2	1	10	18	31	6	1	7	0
Всего										1396	361	76	437	4
Кол-во участников (чел.)										672	256	59	281	2
Участвовало в 2-х и более предметах										373	72	14	92	2

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2021 году**

№	Предмет	Призеры					Победители					ВСЕГО	
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Призеры	Победители
1	Английский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
2	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	История	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
5	Литература	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0
6	Математика	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
7	ОБЖ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
8	Обществознание	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	4	2
9	Право	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1
10	Русский язык	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0
11	Технология	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
12	Физическая культура	0	2	1	2	0	0	0	0	1	0	5	1
13	Химия	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0
	Всего:											30	6
	Общее количество победителей и призеров:											36	

**Учителя, подготовившие призёров и победителей
муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

Предмет	Учитель	Класс		Статус Победитель/ Призер
Биология	Шеломенцева Т.В.	11	а	Победитель
				1/0
География	Колпакова О.Ю.	10	б	Победитель
История	Патрикеева М.С.	8	м	Призер
	Патрикеева М.С.	8	л	Призер
	Черных Н.П.	11	а	Призер
				1/3
Литература	Русских М.П.	9	л	Призер
	Русских М.П.	9	л	Призер
				0/2
	Ефремова И.Ю.	10	а	Призер
Математика	Макарина Е.Б.	8	м	Призер
	Васильева В.И.	11	б	Призер
				0/3
ОБЖ	Кузницын Л.Б.	11	б	Призер
				0/1
Обществознание	Патрикеева М.С.	11	в	Призер
	Патрикеева М.С.	8	м	Победитель
	Патрикеева М.С.	8	л	Призер
	Патрикеева М.С.	10	а	Призер

	Черных Н.П.	11	а	Победитель
				2/3
	Хохрякова Н.П.	10	а	Призер
Право	Патрикеева М.С.	11	в	Призер
	Хохрякова Н.П.	9	л	Призер
	Черных Н.П.	11	а	Победитель
				1/3
Русский язык	Русских М.П.	7	м	Призер
	Кручинина Е.Г.	8	м	Призер
	Русских М.П.	9	л	Призер
	Русских М.П.	11	б	Призер
				0/4
Технология	Черницына Л.А.	7	л	Призер
	Черницына Л.А.	7	л	Призер
				0/2
Химия	Созонова А.Н.	10	б	Призер
	Созонова А.Н.	11	б	Призер
				0/2
Физическая и культура	Слепцов О.К., Слепцова О.Н.	10	б	Победитель
	Волкова О.В., Ахмедьянова Т.О.	8	л	Призер
	Волкова О.В., Ахмедьянова Т.О.	8	л	Призер
	Шумилов А.В.	10	б	Призер
	Слепцов О.К., Слепцова О.Н.	10	а	Призер
	Слепцов О.К., Слепцова О.Н.	9	м	Призер
				1/5
Английский язык	Максимова К.В.	11	а	Призер
	Максимова К.В.	11	а	Призер
				0/2
Общее количество победителей и призеров:				36 (6/30)

Предмет	Всего участников
Английский язык	5
Астрономия	
Биология	5
География	1
Информатика	
Искусство (Мировая художественная культура)	
Испанский язык	
История	5
Итальянский язык	
Китайский язык	2
Литература	7
Математика	7
Немецкий язык	

Обществознание	8
Основы безопасности жизнедеятельности	3
Право	6
Русский язык	9
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	3
Технология (Техника, технология и техническое творчество)	2
Физика	4
Физическая культура (девочки)	4
Физическая культура (мальчики)	4
Французский язык	
Химия	2
Экология	2
Экономика	5
Всего	83
Кол-во участников (чел.)	83

**Учителя, подготовившие участников, призёров и победителей
республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

Предмет	Учитель	Класс		Статус Победитель/ Призер
География	Колапкова О.Ю.	11	б	победитель
				1/0
Право	Черных Н.П.	11	а	призер
				0/1
Физическая и культура	Слепцов О.К. Слепцова О.Н.	10	б	призер
	Слепцов О.К. Слепцова О.Н.	10	б	призер
				0/2
Биология	Шеломенцева Т.В.	10	а	победитель
				1/0
Общее количество победителей и призеров:				5 (2/3)

Предмет	Всего участников
Английский язык	
Астрономия	
Биология	1
География	1
Информатика	
Искусство (Мировая художественная культура)	
Испанский язык	
История	
Итальянский язык	
Китайский язык	
Литература	
Математика	
Немецкий язык	

Обществознание	2
Основы безопасности жизнедеятельности	
Право	1
Русский язык	1
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	
Технология (Техника, технология и техническое творчество)	
Физика	
Физическая культура (девочки)	2
Физическая культура (мальчики)	1
Французский язык	
Химия	1
Экология	
Экономика	
Всего	10
Кол-во участников (чел.)	10

В таблице представлена результативность участия обучающихся лица во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за девять лет:

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность	Количество участников	Количество победителей и призеров	результативность
2012-2013	100	45	45 %	12	4	30%	2	1	50%
2013-2014	105	54	51,4 %	7	2	30%	1	1	100%
2014-2015	83	31	37 %	9	6	67%	3	2	67%
2015-2016	87	36	41 %	8	2	25%	3	2	67%
2016-2017	112	41	37 %	5	5	100%	1	1	100%
2017-2018	124	47	38 %	7	4	57%	2	2	100%
2018-2019	99	37	37 %	7	7	100%	2	1	50%
2019-2020	73	28	38%	11	8	72%	2	2	100%
2020-2021	73	26	35%	10	7	70%	2	2	100%
2021- 2022	83	36	43%	10	5	50%	Результаты в 2022		

Мониторинг участия учащихся лица в НПК различного уровня представлен в таблице:

Количество участников по годам					
Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный	50	43	41	46	52
Район	24	23	21	11	0
Город и республиканский	17	6	9	23	20
Российский	4	4	4	0	4
Международный	1	1	1	5	0
Всего	96	77	76	85	76

В целом результаты, показанные лицеем на всех уровнях НПК можно признать положительными. В то же время есть потенциал для роста результативности участия, как во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, так и в НПК различного уровня.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СЭЛ № 45» организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В учебном плане МБОУ «СЭЛ № 45» выделяются следующие направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности



<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Способствует формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание)
<i>Духовное</i>	Направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания
<i>Социальное</i>	Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах
<i>Общекультурное</i>	Способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

В школе разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов. Утверждено расписание внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, в компьютерном классе, на улице.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

С 1 сентября 2021 года Лицей реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, “Родники”;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты участия обучающихся и детских объединений в мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники (количество)
Районный уровень			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Ижевск	2 участника 1 победитель
Эстафета дружбы	апрель		2 место
Первенство Ленинского района по кроссу			1 место (девушки)
Конкурс отрядов ЮИД «Веселый светофорчик»	15 марта		Диплом 2 степени

Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	май		Диплом 1 степени
Городской уровень			
Городской конкурс «Снежный городок»	Январь - февраль	Ижевск	Победители
Городской шахматный турнир	февраль	Ижевск	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Ижевск	1 участник
Эстафета Мира	май	Ижевск	5 место
Кубок г. Ижевска по легкой атлетике	19.02.2021	Ижевск	
Лед надежды нашей	7.02.2021	Ижевск	
Городской конкурс по БДД отрядов ЮИД	ноябрь	Ижевск	Диплом 3 степени
«Зарни Пилем»	апрель	Ижевск	3чел. (лауреат 2 степени), 1 (лауреат 3 степени)
Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций	16 апреля		6 место по УР
Участие в соревновании по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ижевска «Первые старты»	27.04.2021 16.03.2021		2, 4 классы (8 человек)
Городской смотр-конкурс «Мой первый проект»	апрель		2Б класс (1 место)
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги».			3 чел. (участники)
Городской дистанционный конкурс «За безопасность всей семьей»	октябрь		1в (2 место) 1Б, 2в (2 место, номинация «Дорожный эрудит») 3б (участие)
Городские краеведческие чтения	декабрь	Ижевск ДДЮТ	2 (1 место) 2 (3 место)
Городская НПК «Шаг в науку»	11 декабря	Ижевск	2 (3 место)
Республиканский уровень			
Первенство УР по толканию ядра		Ижевск	1 чел. (2 место)
Чемпионат УР по эстафетному бегу		Ижевск	4 человека (3 место)
Кубок УР по легкой атлетике		Ижевск	1 чел. (3 место в толкании ядра)
«Зеленый марафон»		Ижевск	2 чел. (3 место)
Кросс наций		Ижевск	2 чел. (1 место, 2 место)
Республиканская олимпиада по физической культуре		Ижевск	2 чел. (призеры)
XXVII республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества»		Ижевск	Диплом 3 степени
Республиканский конкур по решению шахматных задач среди обучающихся общеобразовательных учреждений УР с рейтингом и без рейтинга ФШР (лицей 25)	20.03.2021		<u>3 место</u> среди мальчиков 1 кл. имеющих рейтинг, <u>1 место</u> среди девочек 2 кл. имеющих рейтинг,

			3 место среди девочек 3 кл. имеющих рейтинг
Республиканская научно-практическая конференция «Исследователь нового века»	4-5 апреля	Ижевск	2 (участие)
Российский уровень			
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	осень	Ижевск	113
Турнир по легкой атлетике	осень	Нефтекамск	5 человек (участие)
Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Красильникова	осень	Казань	7 человек (участие)
Международный уровень			
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Солнечный ветер»	Апрель	Ижевск	2 чел. (диплом 3 степени)
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	31.03.- 10.04.2021	Севастополь	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Международный многожанровый конкурс творчества и таланта «Дыхание весны»	26.03. – 04.04.2021		Лауреат 2 степени
Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы»	04.01. – 30.01.2021	Омск	Лауреат 3 степени
Международный конкурс творчества и таланта «Звездный марафон»	18.01. – 28.02.2021	Новосибирск	Лауреат 1 степени
Международный многожанровый конкурс творчества и таланта «Музыка. Мир. Победа».	20.04.- 09.05.2021	Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБОУ «СЭЛ № 45» направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

Создание системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и +укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Основными задачами, решаемыми МБОУ «СЭЛ № 45» при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лицеем дополнительных источников финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

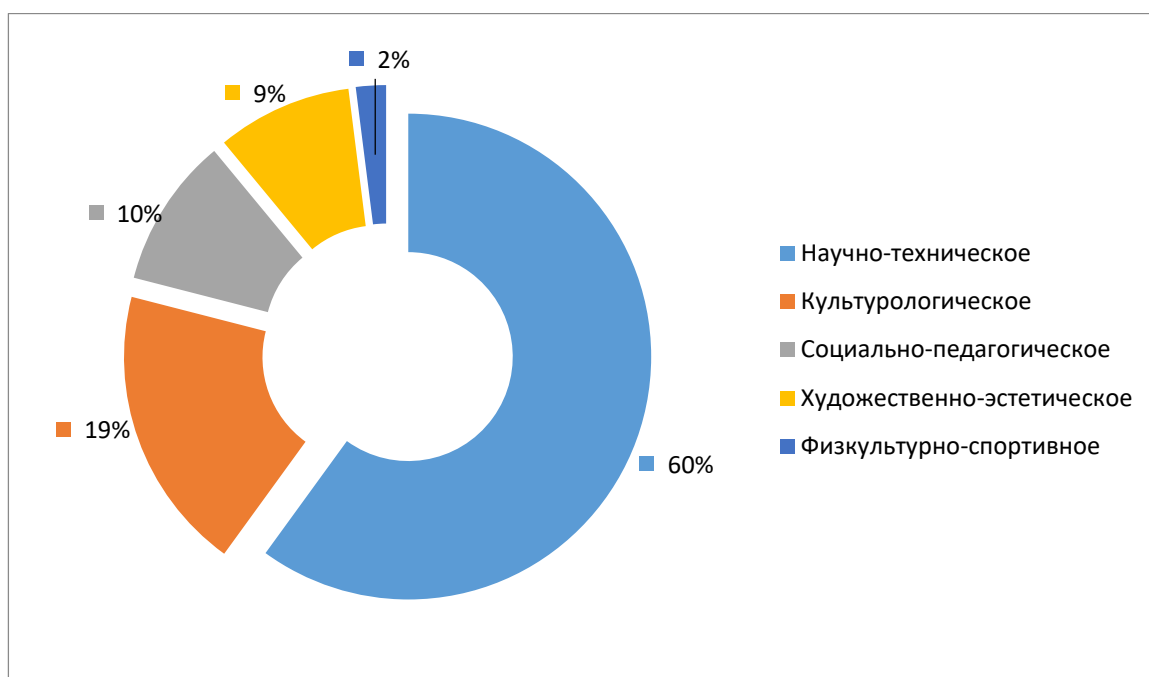
В Лицее создана разветвлённая сеть дополнительного образования, учитывающая интересы учащихся, их индивидуальные способности и уровни развития.

По запросу родителей (законных представителей) с 15 сентября 2020 года было открыто 72 групп ПОУ. Законными представителями учащихся было заключено 682 договора с лицеем на оказание ПОУ. В это число входит 87 договоров в группах «Школы радости».

**Количество Потребителей платных услуг по предметам
в 2020- 2021 учебном году.**

Платные образовательные услуги			
Название	Классы	Количество групп	Количество учащихся
Научно-техническая направленность Обучение воспитанников проектированию исследовательской деятельности, освоению ими приёмов исследовательской работы, предполагает освоение деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Содержание конкретизируется в направлениях: техническое моделирование и конструирование, проектирование моделей и конструкций, образцов техники, информационные.			
Логика	1-4	35	449
Основы компьютерной грамотности	3	4	35
Робототехника Wedo 2.0	2	1	10
Математика без границ	2	1	12
Практикум по решению тестовых задач	9	3	31
Итого: 537			
Художественно-эстетическая направленность Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства воспитание нравственно- эстетических и коммуникативных качеств личности.			
Моторика	1	6	78
Итого: 78			
Физкультурно-спортивная направленность Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.			
Волейбол	1-4	1	16
Итого: 16			
Культурологическая направленность Углублённое изучение учащимися предметных областей гуманитарного цикла, приобщение к культуре на основе их интеграции. Изучение истории и теории различных аспектов мировой культуры, ориентирована на дополнение школьных программ гуманитарного цикла: лингвистика, литературоведение, история и другие.			
Здравствуй, английский	1,2	3	39
Green speak	2,4	6	57
Английский без барьеров	4	1	12
Спецкурс по русскому языку	10-11	3	41
Политика и право	9	1	15
Итого: 164			
Социально-педагогическая направленность Корректировка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.			
Школа радости	д/шк	7	88
Итого: 88			
Итого по всем направлениям:883			

Процентное соотношение востребованности занятий по направлениям (в зависимости от количества занимающихся)



Тематика программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, а расширяла его. Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Выполнение программ в 69 группах составляет 100%. В 3 группах (Логика 3б, Основы компьютерной грамотности 3б – 2 группы) программа выполнена на 85-90% в связи с болезнью преподавателя Ильиной Т.А.

С апреля 2021 года три дополнительные образовательные программы ПОУ прошли модерацию на региональном портале-навигаторе «ПФДО» Удмуртской Республики «Навигатор»: «Логика»- 4 модуля, «Волейбол»-1 модуль, «Моторика: на пальчиках путь в мир знаний» - 1 модуль. На портале открыто 35 групп, в которые зачислено 367 обучающихся. Работа на портале «Навигатор» будет продолжена и в следующем учебном году.

6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2021 году осуществлялся в 2 смены. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 40 мин.

Начало занятий в 08.00 (1 смена).

- 1 урок 08.00-08.40, перемена 10 мин
- 2 урок 08.50-09.30, перемена 20 мин
- 3 урок 09.50-10.30, перемена 20 мин
- 4 урок 10.50-11.30, перемена 20 мин
- 5 урок 11.50-12.30, перемена 10 мин

6 урок 12.40-13.15

Начало занятий в 14.00 (2 смена).

1 урок 14.00-14.40, перемена 20 мин

2 урок 15.00-15.40, перемена 20 мин

3 урок 16.00-16.40, перемена 10 мин

4 урок 16.50-17.30, перемена 10 мин

5 урок 17.40-18.15, перемена 10 мин

6 урок 18.25-19.00.

Занятия были организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В 2021 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента».

График работы столовой: в будние дни – с 8.30 до 16.30 без перерыва на обед.

Медицинское обслуживание МБОУ «СЭЛ № 45» осуществляется БУЗ УР ДГП №6. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП №6.

7. Востребованность выпускников

По результатам мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, продолжают получение общего образования:

- в общеобразовательных учреждениях – 40,7%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 58,5%.

Результаты мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, продолжают получение образования:

- в учреждениях высшего профессионального образования – 80,9%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 14,9%.

Выпускники лицея успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования не только Удмуртской Республики, но и в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Киров, Глазов, Чайковский.

В высших учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают получать образование 63 % выпускников, поступивших в ВУЗы; 34 % выпускников обучаются в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2017	118	38	5	74	37	34	2	1	0
2018	93	43	6	44	50	44	1	1	0
2019	111	43	5	63	42	28	4	9	1
2020	123	68	2	53	41	34	2	5	0
2021	118	42	6	69	47	38	7	2	0

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СЭЛ № 45» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в МБОУ «СЭЛ № 45» работают 91 педагогов, включая совместителей. Из них 86 человек имеют высшее образование, 38 человек – высшую квалификационную категорию, 18 человек – первую квалификационную категорию.

В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 14 человек, на первую квалификационную категорию – 11 человек, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 48 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- создана система кадрового развития и кадрового обновления;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/94%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/94%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%
• Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/61%
• Высшая	38/41%
• Первая	18/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
• До 5 лет	7/8%
• Свыше 30 лет	37/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/53%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/18%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СЭЛ № 45» имеется библиотека (информационно-библиотечный центр) с объемом библиотечного фонда – 28638 экземпляров, читальным залом на 32 места, 3 компьютерами с возможностью выхода в Интернет при осуществлении фильтрации.

Информационно-библиотечный центр

Показатель	Количество		
	2019	2020	2021
Площадь информационно-библиотечного центра	61,2	56,2 + 30,5	56,2 + 30,5
Книгохранилище	35,1	35,1	35,1
Вместимость читального зала	23	32	32
Число читателей, из них	1288	1351	1328
НОО	525	564	567
ООО	579	584	581
СОО	94	123	79
Педагоги	60	60	72
Другие читатели	30	20	29
Число посещений	11412	11537	10436
Посещаемость	8,8	8,5	7,9
Читаемость	25,5	22,5	22,2
Книговыдача	32852	30418	29516
Обращаемость	3,1	3,2	3,40
Книгообеспеченность	8,4	7,2	6,5
Поступило книг в дар	80	25	52
Книгофонд в дар	3085	3110	2976
Поступило книг основного фонда	0	0	0
Книгофонд основного фонда	5124	5124	4704
Поступило учебников	2931	3714	2214
Книгофонд учебников	18342	21852	19961
Книгофонд брошюр	700	600	550
Научно-педагогическая и методическая литература	50	50	50
Журналы с 2013г.	459	459	400
СД	2987	2772	2292
Общий объем фонда, из них	29174	31195	28638
основной фонд	10832	9343	8677
учебников	18342	21852	19961

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19961	16261
2	Педагогическая	40	5
3	Художественная	7680	1326
4	Справочная	570	70
5	Языковедение, литературоведение	208	12
6	Естественно-научная	99	18
7	Техническая	60	0
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2292 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. МБОУ «СЭЛ № 45» построено в 1984 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании,

занимает отдельную территорию общей полезной площадью 5784,5 кв. м. Территория лицея огорожена забором по периметру из сварных секций с порошковым полимерным покрытием, протяжённостью ориентировочно 620 м. Высота забора 1,7 м. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, есть фруктовые деревья. На земельном участке выделена зона отдыха, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, спортивный городок, игровая площадка.

В настоящее время баскетбольная, волейбольная площадка, гимнастическое бревно, полоса препятствий, лабиринт, дуговая лестница и высокая перекладина, футбольные ворота не пригодны к эксплуатации в МБОУ «СЭЛ № 45», занятия на них запрещены. Требуется полное восстановление хоккейной коробки.

Проектная вместимость составляет 765 обучающихся.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Оснащенность образовательного процесса составляет 87%-100%.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся и находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. В учебном процессе используется специальная мебель – конторки.

Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных и внебюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

К новому 2021-2022 учебному году были направлены денежные средства на содержание учебных кабинетов, помещений, территории лицея, проведен капитальный ремонт кровли.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования. Одним из показателей обеспеченности техникой является количество учащихся на 1 компьютер.

Уменьшение данного показателя с 11,8 в 2015 году до $(214/1274=0,16)$ или $(1274/214=5,94)$ в 2021 году стало возможным за счет оптимизации, ремонта имеющегося парка техники, реализации проекта «1 ученик:1 компьютер» (1к, 2к, 3б, 3к, 4к, 5к, 6к, 7к), участия в Гранте в 2016, 2019 году, в проекте «Сберкласс». На сегодняшний день данный показатель является ниже, чем в целом по г. Ижевску.

<i>Обеспеченность техникой:</i>	
Компьютерные классы (моноблоки-14 шт., стац. комп.-16 шт.)	2
Портативный компьютерный класс для начальной школы (Raybook-12 шт., 30 шт., 28 шт., 29 шт., 23 шт., 24 шт.)	6
Ноутбуки по проекту Сберкласс	38
Сервер	1
Стационарные компьютеры	39
Ноутбуки	64
Моноблоки	3
Интерактивные доски	12
Интерактивная панель	3

Проекторы	31
Приставки mimiо	4
Принтеры	27
3D-принтер	1
МФУ	22
Сканеры	2
Копировальный аппарат	1
Документ-камера	1
Робототехника:	
- Конструктор Lego «Построй свою историю»	2
- Конструктор Lego WeDo 1.0	9
- Конструктор Lego WeDo 2.0	21
- Конструктор «Технология и физика»	1
- Конструктор Lego MINDSTORMS EV3	7
- Набор «Амперка»	6
- Набор «Механика»	2
- Электронный конструктор «Эвольвектор»	4
- Мультистудия	1

Процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в лицее составляет 100%, однако 60% компьютеров устарели, требуют замены.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы Касперский Free, Dr.Web (срок действия лицензий – до 31 декабря 2022 г.) на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft.

Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком» (скорость 100 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации и ПАО «Дом.РУ» (оптоволокно, скорость 40 Мб/сек) как альтернативный провайдер для административной работы. Школа включена в единой сети передачи данных ЕСПД.

Таким образом, материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в МБОУ «СЭЛ № 45» Центром качества образования проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 3, 5, 6, 7, 8 настоящего Отчета.

10. Показатели деятельности МБОУ «СЭЛ № 45»

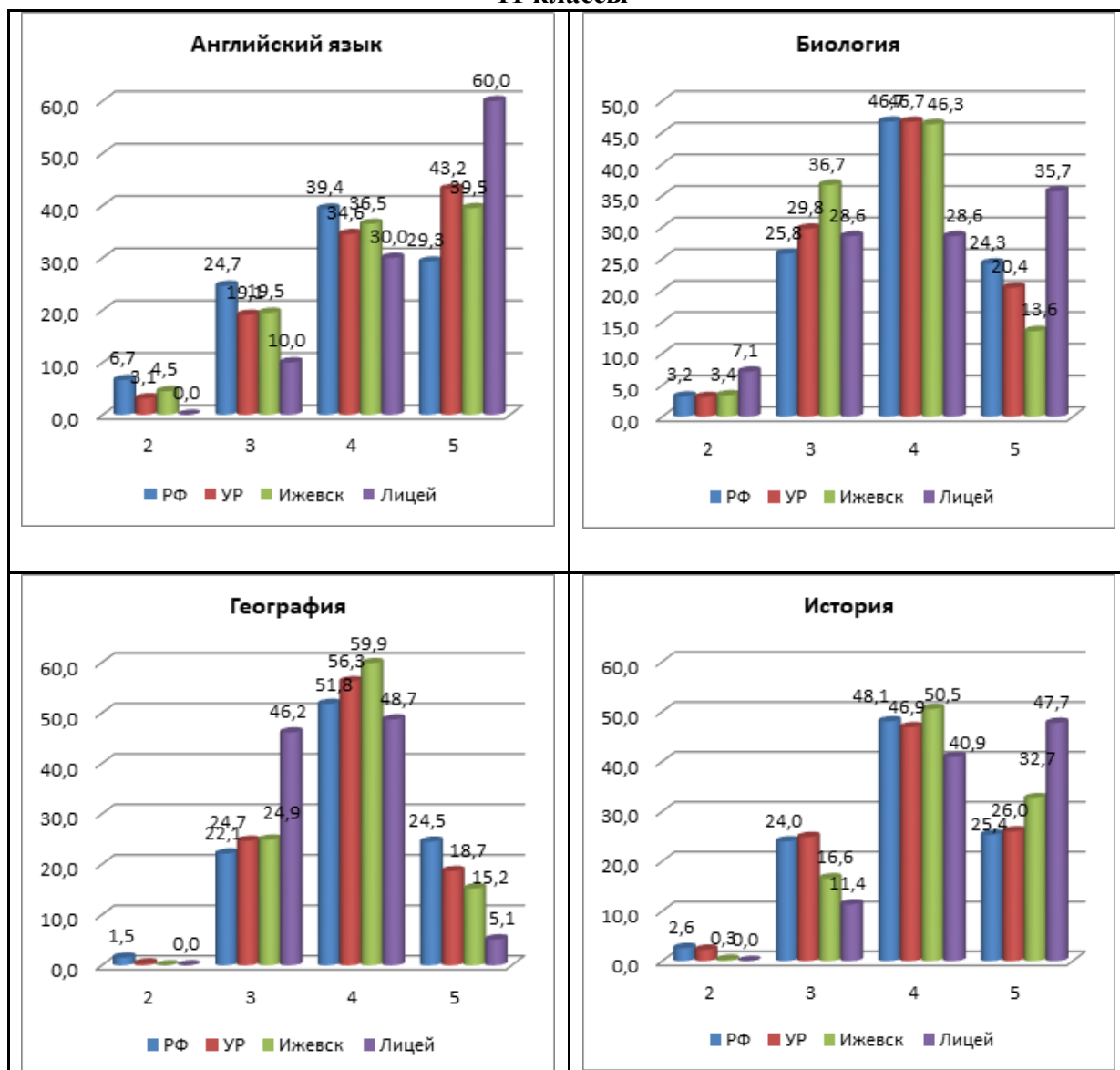
 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.08.2021
 - показатели, рассчитанные по состоянию на 31.12.2021

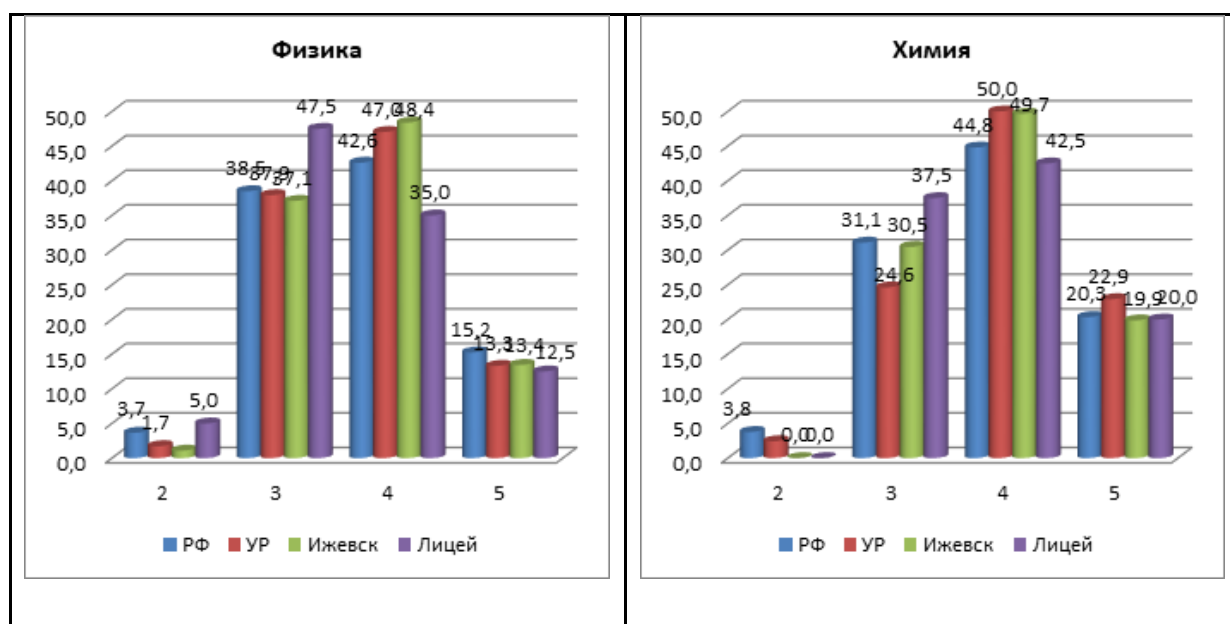
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	580
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	617/54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1277/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/15,46%
1.19.1	Регионального уровня	25/2%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,5%
1.19.3	Международного уровня	47/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	208/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127/9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1277/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/61%
1.29.1	Высшая	38/41%
1.29.2	Первая	18/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/41%

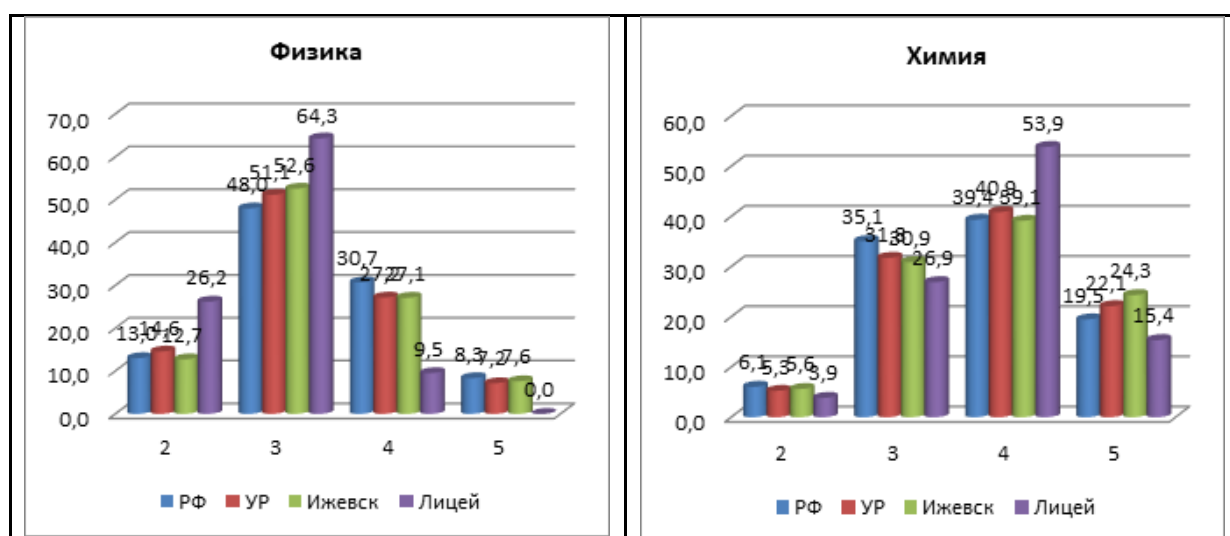
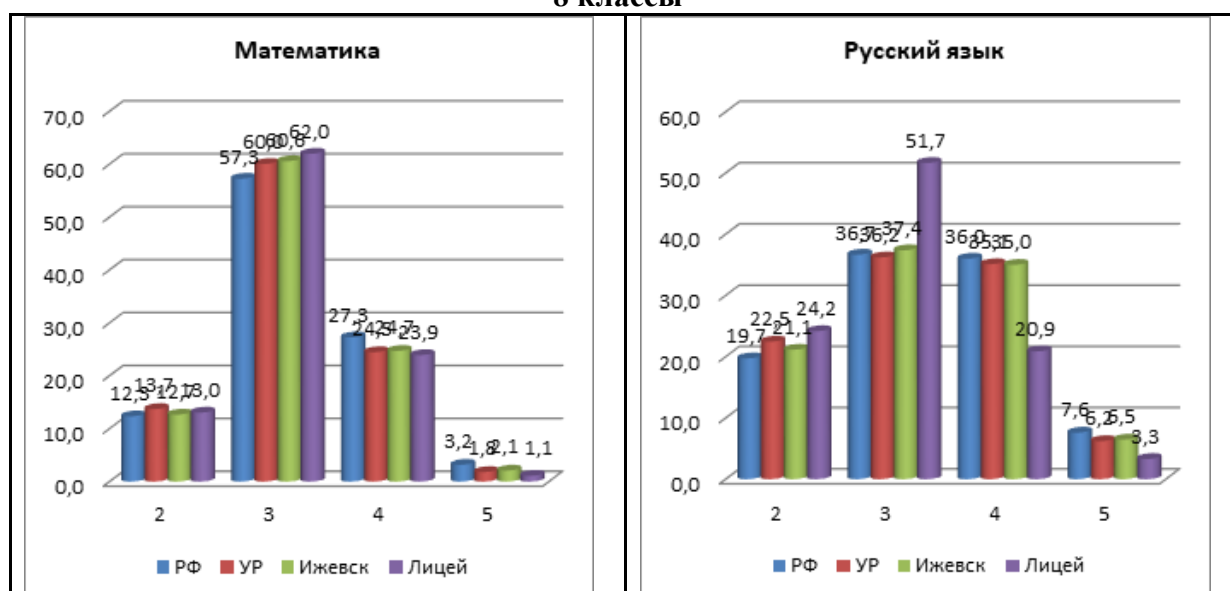
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1277/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,83 м ²

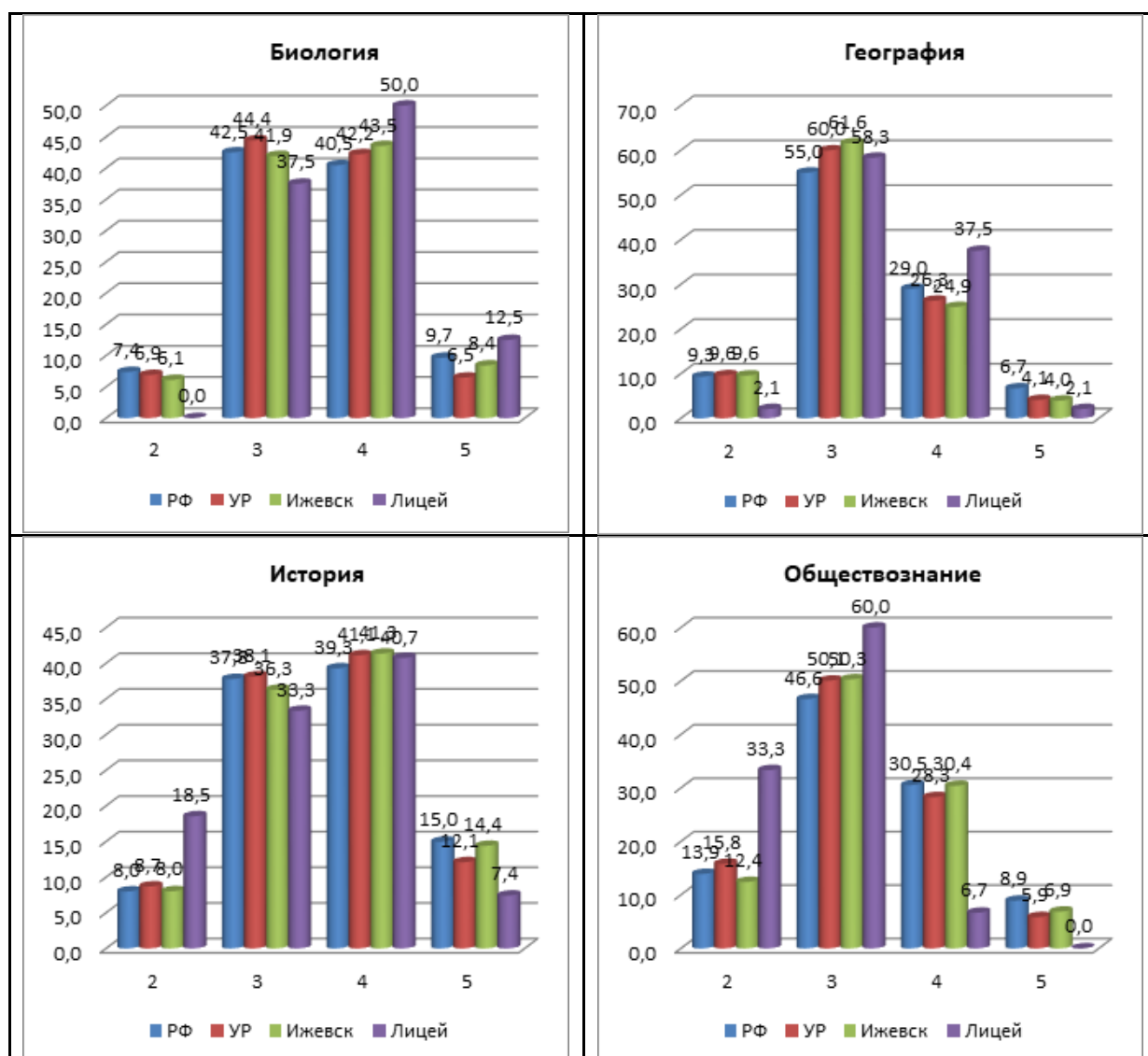
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
11 классы



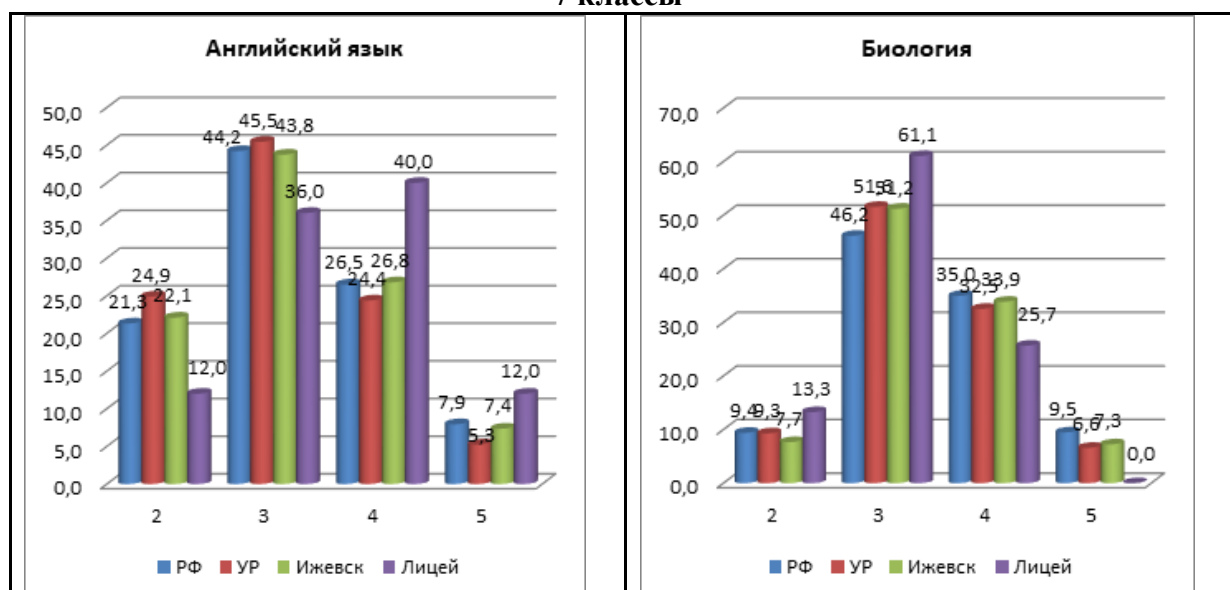


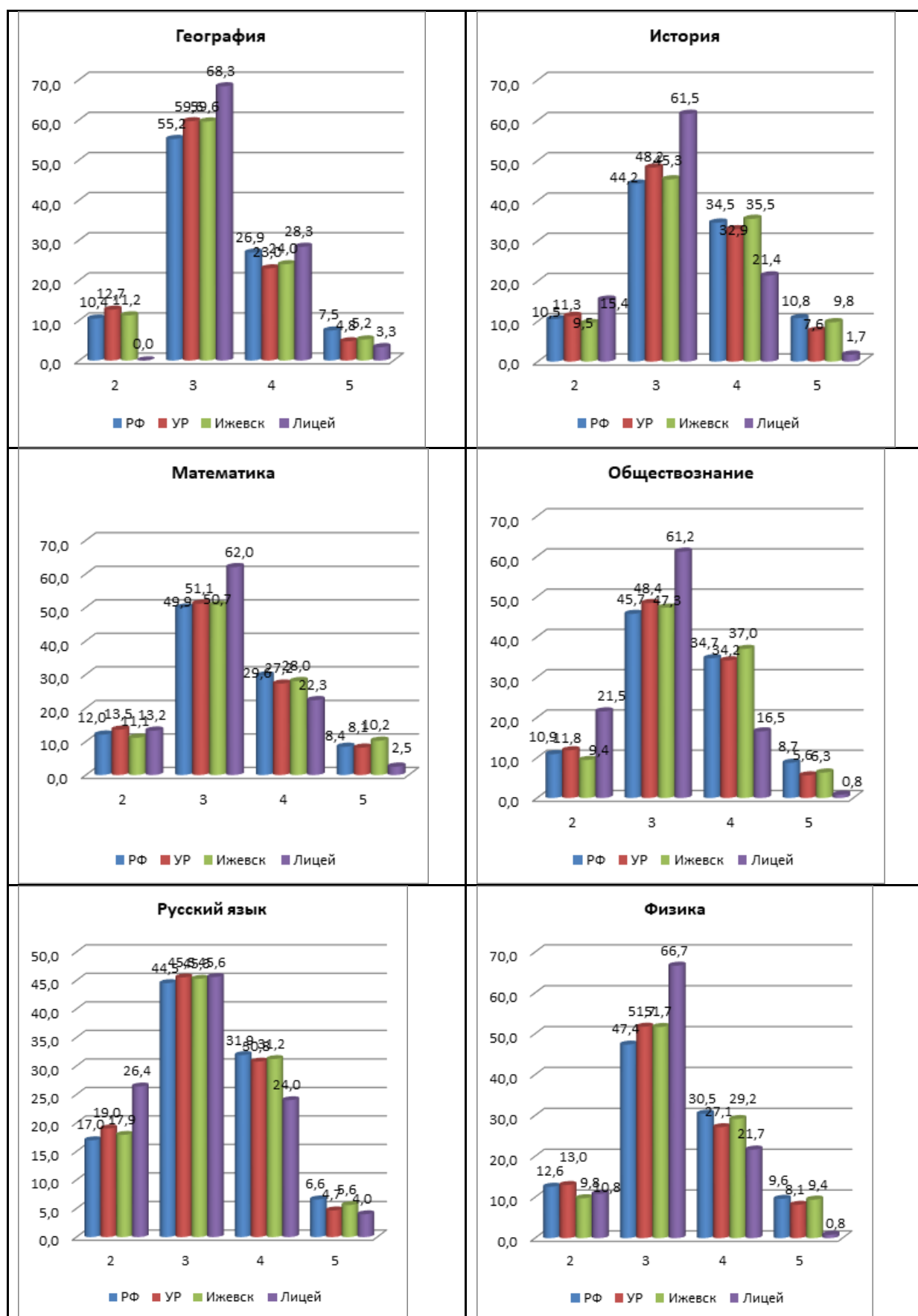
8 классы



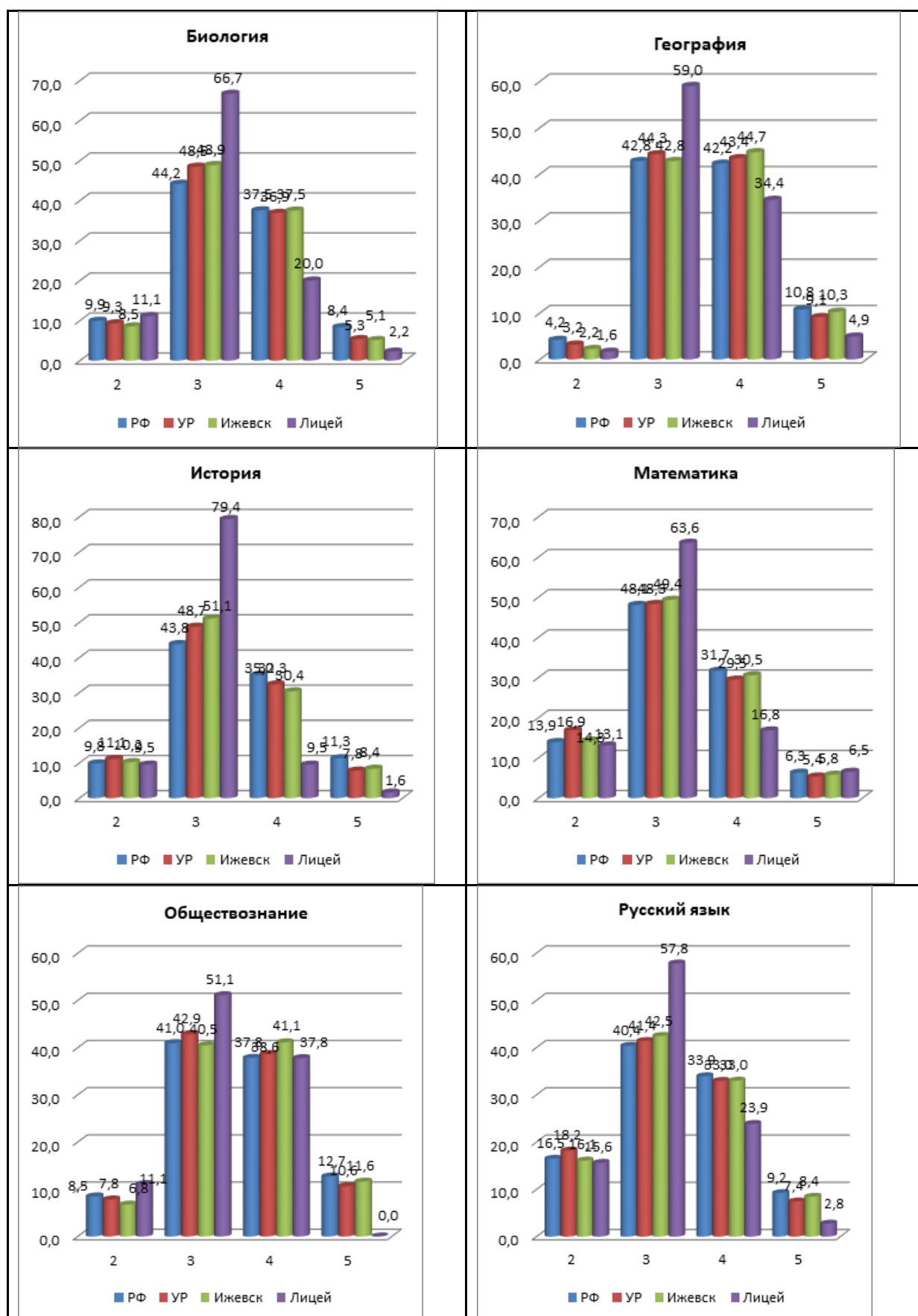


7 классы

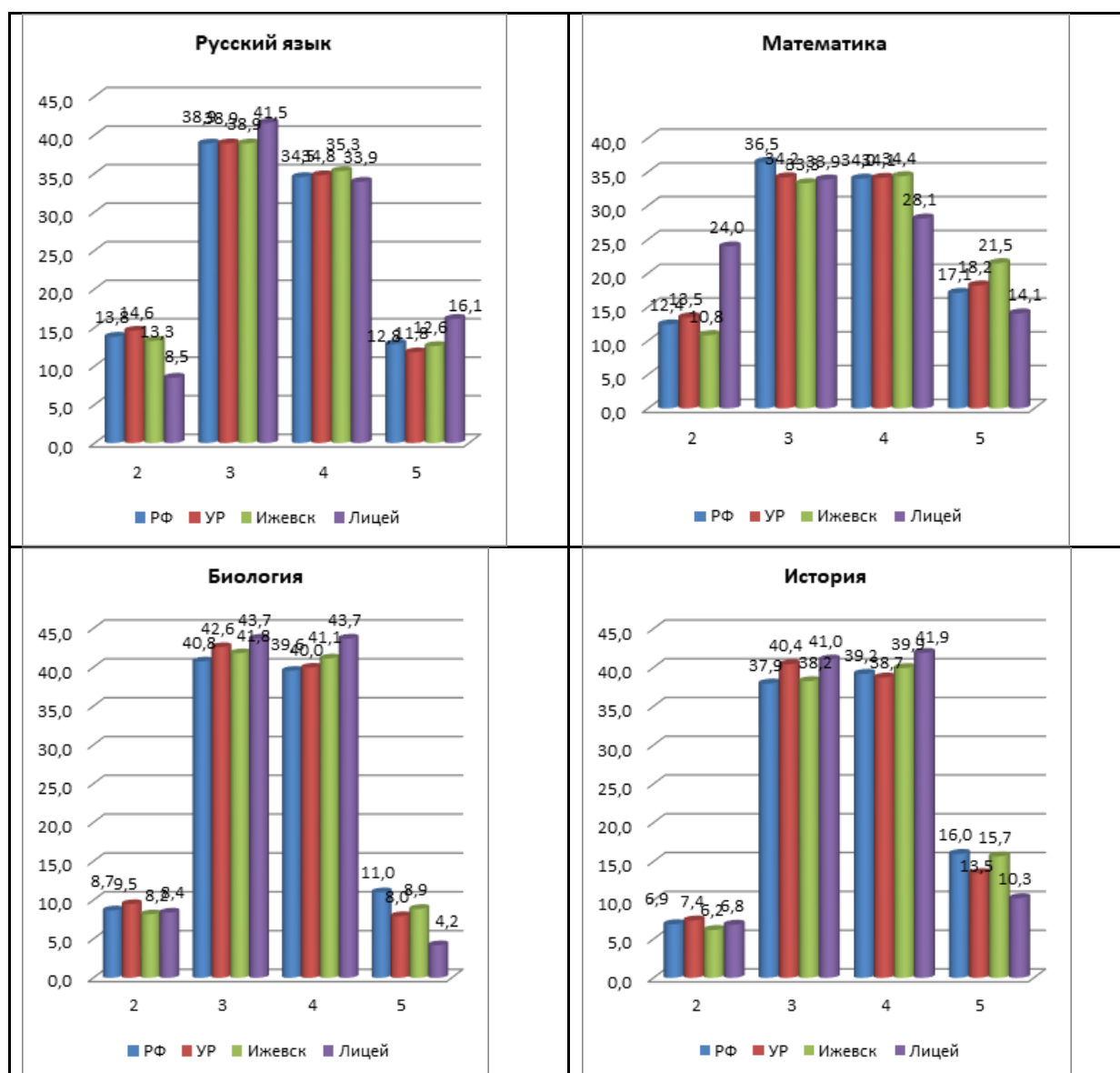




6 классы



5 классы



4 классы

