

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
Протокол от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
от 31.08.2022 №196-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ И.В.Полякова

**Изменения  
в Основную образовательную  
программу начального общего  
образования  
на 2021-2025 г.г.**

Ижевск, 2022

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
Протокол от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
от 31.08.2022 №196-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ И.В.Полякова

**Изменения  
в Основную образовательную  
программу начального общего  
образования  
на 2020-2024 г.г.**

Ижевск, 2022

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
Протокол от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
от 31.08.2022 №196-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ И.В.Полякова

**Изменения  
в Основную образовательную  
программу начального общего  
образования  
на 2019-2023 г.г.**

Ижевск, 2022

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
Протокол от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
от 31.08.2022 №196-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ И.В.Полякова

**Изменения  
в Основную образовательную  
программу начального общего  
образования  
на 2020-2023 г.г.**

Ижевск, 2022

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
Протокол от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Социально-экономический  
лицей № 45»  
от 31.08.2022 №196-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ И.В.Полякова

**Изменения  
в Основную образовательную  
программу начального общего  
образования  
на 2021-2024 г.г.**

Ижевск, 2022

В 2022-2023 уч.году в ООП НОО 2019-2023г.г., в ООП НОО 2020-2024г.г., в ООП НОО 2021-2025г.г., в ООП НОО 2020-2023 г.г., в ООП НОО 2021-2024 г.г внесены изменения в организационный раздел. Изменения приняты Решением Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» (Протокол от 31.08.2022 № 13) и утверждены приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45» от 31.08.2022 №196-ОД.

МБОУ «СЭЛ № 45» является учреждением повышенного образовательного уровня. За годы существования сформировались и утвердились традиции единения учителей, учащихся и родителей.

ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Образовательный процесс делится на четверти. Между четвертями предусмотрены каникулы. Начальная школа работает с 8.00 в две смены. В лицее все классы начальной школы работают по традиционной системе обучения, используя УМК «Школа России». Классы с литерой «к» используют в своей работе образовательную модель «1:ученик,1:компьютер», классы с литерой «э»- классы, работающие по ИОП в рамках работы городской инновационной площадки «Эффективная начальная школа» (Приказ УО Администрации г.Ижевска от 08.09.2020 №349).

Каждый класс начального уровня образования расположен в своем помещении на протяжении 4 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как технология, музыка, физическая культура, хореография, вокал, компьютерная грамотность и LEGO Education WeDo 2.0 младшие школьники приходят в специально оборудованные помещения.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «СЭЛ № 45» на уровне начального общего образования за 2021-2022 уч.год, к числу сильных сторон следует отнести:

- Активное участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- Увеличение количества обучающихся (на 7 человек);
- Уменьшение количества обучающихся, неосвоивших образовательные программы, увеличен процент успешности на 1,04% ;
- Увеличение количества отличников на 13 человек ( на 2%);
- Увеличение количества обучающихся, имеющих 4 и 5 на 36 человек, качества обучения на 0,43%;
- Хорошие показатели мониторинга эффективности участия в городском проекте по теме: «Эффективная начальная школа»;
- Достаточный уровень сформированности учебной компетентности обучающихся начальной школы.

В лицее накоплен положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе. Для повышения эффективности образовательного процесса учителя на уроках используют целый комплекс образовательных технологий: технологии проблемного обучения, исследовательскую работу, здоровьесберегающие технологии, организуют обучения в сотрудничестве, игровые формы работы, использование ИКТ. Повышению качества образования способствует и хорошо организованная информационно-образовательная среда.

В лицее имеются:

Компьютеры стационарные - 8,

ноутбуки - 4,

5 класс-мэйтов по 12, 28, 28, 27

**Количество учеников на один компьютер:  $569:(8+4+12+28+28+27)=5,3$ .**

- 9 проекторов
- 2 интерактивных панели
- 6 интерактивных досок,
- 1 цифровой микроскоп,
- 3 приставки мимио.

Всё программное обеспечение лицензионное: операционные системы: W7, W8, W8.1, W10; Office 2010, 2013, 2016, Антивирус Касперского, DrWeb.

Наборы Lego: Построй свою историю 5, WeDo - 9, WeDo 2.0 - 21, EV3-1, программное обеспечение доступно для бесплатного скачивания на официальном сайте <https://education.lego.com/ru-ru/?domainredir=legoeducation.ru>.

Интернет-провайдер Ростелеком, скорость до 100 мб/с, Дом.ру, скорость до 40мб/с во всех кабинетах. Контентную фильтрацию обеспечивает Ростелеком..

Требованием ФГОС является повышение квалификации учителей. На сегодняшний день – это 100% охват всех учителей начальных классов и специалистов, работающих в начальном звене.

Кроме этого 2 учителя начальных классов (Ильина И.Н., Измestьева Е.Н.) имеют персональные сайты, педагоги лицея печатают свои наработки в СМИ и сети Интернет.

В рамках повышения эффективности процесса обучения систематически улучшается материально-техническое обеспечение кабинетов, эстетика оформления кабинетов.

По итогам 2021-2022 уч.года наблюдается увеличение % качества и успешности в усвоении государственных программ в сравнении с 2020-2021 годом на 0,43% и по итогам года составляет 76,8%/98,9%. Процент учащихся, окончивших учебный год на отлично повысился на 2%.

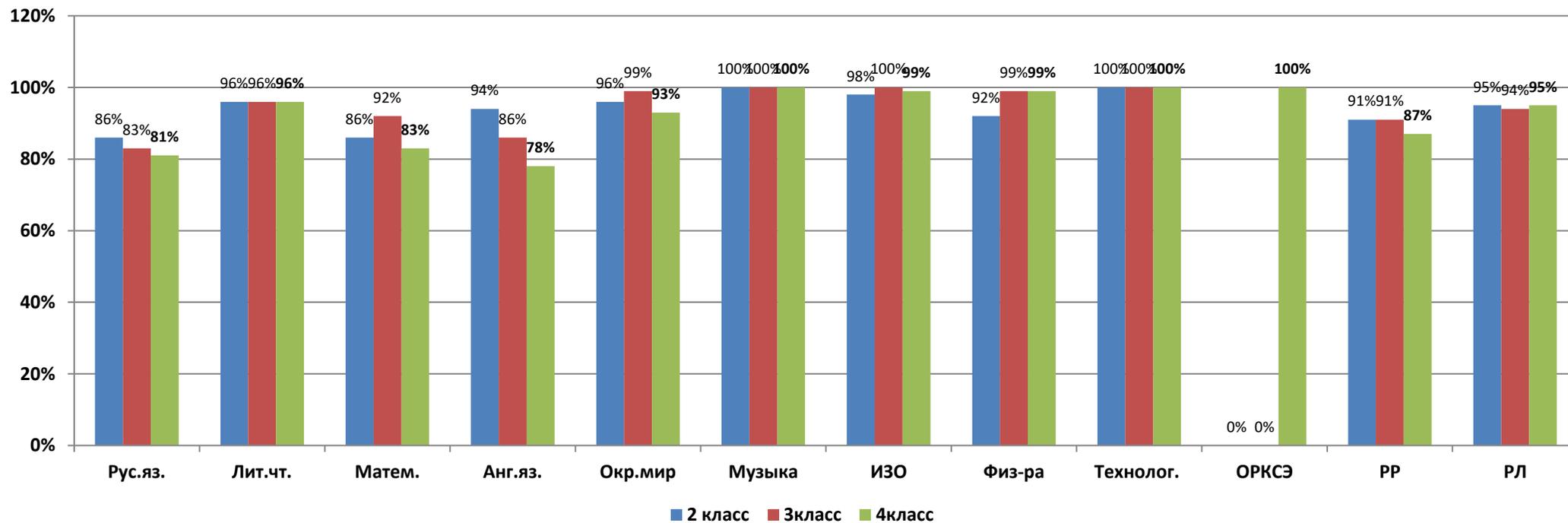


**Динамика освоения государственных программ учащимися начальной школы**

Год	Всего учащихся	% успеваемости	% отличников	% качества
2014-2015	484	98,8%	3,4%	69,9%
2015-2016	466	98,8%	5,4%	70,85%
2016-2017	485	97,73%	8%	69,19%
2017-2018	491	98,57%	7%	73,13%
2018-2019	512	98,24%	8%	71,16%
2019-2020	524	99,81%	11%	79,28%
2020-2021	562	97,86%	8%	76,37%
2021-2022	569	98,9%	10%	76,8%



## Качество обучения в разрезе предметов за 2021-2022 уч.год



Из диаграммы видно, что на самом низком уровне находится качество знаний по русскому и иностранному языкам, математике.

Качество знаний учащихся начальной школы соответствует лицейскому уровню, но показатель учащихся, имеющих одну «3» в аттестации все еще высок по русскому языку и иностранному языку.

На качественные показатели обучения на уровне начального общего образования влияют: стабильность в выполнении учебных планов, систематическая работа по развитию ОУУН, система мониторинга, нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Лицей старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник начальной школы, которого отличает целеустремленность, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это – деловой, общественно активный ребенок, способный адаптироваться к различным социальным

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план определяет минимальный и максимальный объемы учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время в продолжение пятидневной учебной недели для 2-4-х классов так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание обязательной части.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

##### **Нормативно-правовая база учебного плана начального общего образования**

Учебный план лицея разработан на основе документов:

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 21.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС второго поколения) с изменениями;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 . № 254 (с изменениями и дополнениями).

Нормативные-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социально-экономический лицей № 45»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 18Л01 №0000170, рег. № 240 от 18.03.2015г.);
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 18А01 №0000346, рег. № 495 от 05.05.2015г.);

### **Структура и содержание образовательных областей учебного плана начального общего образования**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется учебным планом, который разработан на основе ФГОС второго поколения, нормативной правовой базы разного уровня. За основу взят 1 вариант учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Начало учебного года- 1 сентября, продолжительность для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов- 40 минут. Продолжительность каникул - не менее 30 дней. Режим работы: 2-4 классы - пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке с учетом 5-дневной учебной недели для 2-4 классов, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Данный учебный план охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- реализацию основной образовательной программы начального общего образования;
- определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки учащихся;
- последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам;
- состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, перечень учебных предметов.

Основными принципами построения учебного плана являются следующие:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплектами Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- учёт познавательных потребностей учащихся;
- учёт кадрового потенциала;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
- недопущение перегрузок.

Учебный план для 2-4 классов разработан в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями) и включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение

- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Все учебные предметы и количество часов, отводимое на них, полностью соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Выдержана предельно допустимая нагрузка 23 часа во вторых – четвертых классах.

Во вторых- четвертых классах предполагается деление на группы при изучении иностранного языка (английский).

С учетом возрастания роли русского языка, учитывая потребности учащихся и законных представителей в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 1 часа в неделю каждый.

Согласно п.19.3 Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МО и Н РФ от 18.12.12г. №1060, с целью развития этнокультурных интересов учащихся, в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). В результате опроса родителей изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Развитие этнокультурного направления так же реализуется посредством интеграции в содержание учебных предметов:

<b>Учебный предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
Русский язык	4	4	4	12
Литературное чтение	6	3	4	13
Родной язык (русский)	1	2	2	5
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык (английский)	4	4	4	12
Математика	4	3	4	11
Окружающий мир	7	6	4	17
Музыка	3	3	3	9
Изобразительное искусство	4	4	4	12
Технология	10	5	8	23
Физическая культура	4	4	4	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	3	3
	48	39	45	132

Набор предметных областей и перечень учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

В соответствии с требованиями Стандарта во 2-4 классах организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебно-методические комплекты, реализуемые в классах второго уровня образования: «Школа России»- 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3к, 3э, 4а, 4б, 4в, 4г, 4к, 4э

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Ст. 58 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#))

Учебные предметы для мониторинга с указанием формы промежуточной аттестации:

<b>Предмет для мониторинга</b>	<b>Формы промежуточных испытаний</b>	<b>Сроки</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	27.03.2022- 26.05.2022
Литературное чтение	Контрольная работа	
Родной язык (русский)	Тест	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Контрольная работа	
Музыка	Урок-концерт	
Изобразительное искусство	Выставка	
Технология	Тест	
Физическая культура	Бег 30м Челночный бег 3*10м Прыжок в длину с места Подтягивание на перекладине Бег 1000м	
Основы религиозных культур и светской этики	Тест/Проект	

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план во 2 классах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Социально – экономический лицей № 45»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2а Школа России	2б Школа России	2в Школа России	2г Школа России	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>92/8</b>
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>92/8</b>

**Учебный план в 3 классах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Социально – экономический лицей № 45»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3а Шко- ла Рос- сии	3б Шко- ла Рос- сии	3в Шко- ла Рос- сии	3г Шко- ла Рос- сии	3к Шко- ла Рос- сии	3э Шко- ла Рос- сии	Итого
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	6



Утверждаю

Директор МБОУ "СЭЛ № 45"

*Полякова И.В.* Полякова И.В.

Годовой календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год МБОУ "СЭЛ № 45"

	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
Начало учебного года	01.09.2022											
Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023						
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34	34	34						
Количество учебных дней	165	170	204	204	204	204						
Продолжительность учебной недели	5	5	6	6	6	6						
Количество каникулярных дней	40	31	30	30	30	30						
<b>Продолжительность учебного периода:</b>												
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09-28.10	42	01.09-28.10	42	01.09-29.10	51	01.09-29.10	51	01.09-29.10	51	01.09-29.10	51
2 четверть	07.11-30.12	40	07.11-30.12	40	07.11-30.12	47	07.11-30.12	47	07.11-30.12	47	07.11-30.12	47
3 четверть	11.01-15.03	38	11.01-15.03	43	11.01-15.03	52	11.01-15.03	52	11.01-15.03	52	11.01-15.03	52
4 четверть	27.03-31.05	45	27.03-31.05	45	27.03-31.05	54	27.03-31.05	54	27.03-31.05	54	27.03-31.05	54
		<b>165</b>		<b>170</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b>												
	27.03.2023- 26.05.2023		27.03.2023- 26.05.2023		27.03.2023- 27.05.2023		08.02.2023, 17.04- 06.05.2023		27.03.2023- 27.05.2023		07.12.2022, 17.04- 06.05.2023	
<b>Продолжительность каникул:</b>												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	29.10-06.11	9	29.10-06.11	9	30.10-06.11	8	30.10-06.11	8	30.10-06.11	8	30.10-06.11	8
Зимние	31.12-10.01	11	31.12-10.01	11	31.12-10.01	11	31.12-10.01	11	31.12-10.01	11	31.12-10.01	11
Дополнительные	11.02-19.02	9										
Весенние 1	16.03-26.03	11	16.03-26.03	11	16.03-26.03	11	16.03-26.03	11	16.03-26.03	11	16.03-26.03	11
Весенние 2												
		<b>40</b>		<b>31</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
Летние	01.06-31.08	92	01.06-31.08	92	01.06-31.08	92	01.06-31.08	92	01.06-31.08	92	01.06-31.08	92
Праздничные дни учебного периода	23-24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08-09.05.2023											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												

**Список учебников на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Класс	Автор, название учебника	Издательство	Год издания	№ п/п ФП РФ 2020 год
		<b>1 классы</b>			
<b>1</b>		<b>«Школа России»</b>			
1.1	<b>1 а, б, в, г, и, к</b>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.1.1.1
1.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2018-20	1.1.1.1.1.2
1.3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.1.2.2.1
1.4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.3.1.8.1
1.5		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.4.1.3.1
1.6		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	2018	1.1.1.8.1.3.1
1.7		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2018	1.1.1.6.1.1.1
1.8		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2018	1.1.1.6.2.2.1
1.9		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2018	1.1.1.7.1.8.1
1.10		Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение	2021	1.2.1.1.1.22.1
		<b>2 классы</b>			
<b>2</b>		<b>«Школа России»</b>			
2.1	<b>2 а, б, в, г</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2019	1.1.1.1.1.1.3
2.2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2019	1.1.1.1.2.2.2
2.3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2019	1.1.1.3.1.8.2
2.4		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2019	1.1.1.4.1.3.2
2.5		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	Просвещение	2018	1.1.1.7.1.8.2
2.6		Вербицкая М.В. и др./Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык (в 2 частях)	Вентана-Граф; Просвещение	2017-21	1.1.1.2.1.8.1
2.7		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Просвещение	2018	1.1.1.8.1.3.1
2.8		Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	1.1.1.6.1.1.2
2.9		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2012	1.1.1.6.2.2.2
2.10		Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение	2022	1.2.1.1.1.22.2
		<b>3 классы</b>			
<b>3</b>		<b>«Школа России»</b>			
3.1	<b>3 а, б, в, г, к, э</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.3.1.8.3
3.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.1.1.1.4
3.3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2018-20	1.1.1.1.2.2.3
3.4		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2016-20	1.1.1.4.1.3.3

3.5		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	Просвещение	2018	1.1.1.7.1.8.3
3.6		Вербицкая М.В. и др./Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык (в 2 частях)	Вентана-Граф; Просвещение	2018-21	1.1.1.2.1.8.2
3.7		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Просвещение	2018	1.1.1.8.1.3.1
3.8		Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	1.1.1.6.1.1.3
3.9		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	1.1.1.6.2.2.3
3.10	3 э	Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение	2022	1.2.1.1.1.22.3
<b>4 классы</b>					
<b>4. «Школа России»</b>					
4.1	4 а, б, в, г, к, э	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2021-22	1.1.1.1.1.1.5
4.2		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2021-22	1.1.1.1.2.2.4
4.3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2021-22	1.1.1.3.1.8.4
4.4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2021-22	1.1.1.4.1.3.4
4.5		Вербицкая М.В. и др./Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык (в 2 частях)	Вентана-Граф; Просвещение	2018-21	1.1.1.2.1.8.3
4.6		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	1.1.1.6.1.1.4
4.7		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	2018	1.1.1.8.1.3.1
4.8		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2014	1.1.1.6.2.2.4
4.9		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	Просвещение	2017-18	1.1.1.7.1.8.4
4.10		Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Русское слово-учебник	2014	1.1.1.5.1.4.2
4.11		Кураев А.В.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	2016	1.1.1.5.1.2.1

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НОО)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела начального образования</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытие долговременной игры	1 - 4	Сентябрь	<u>Педагог- организатор</u>
Тема месяца «Литература»	1-4	Октябрь	<u>Педагог- организатор</u>
Посвящение в лицеисты и пешеходы	1	Ноябрь	<u>Педагог- организатор</u>
Тема месяца «Здоровье»	1-4	Ноябрь	<u>Педагог- организатор</u>

Битва хоров	1 - 4	Декабрь	<u>Педагог-организатор</u>
Тема месяца «Кино»	1-4	Декабрь	<u>Педагог-организатор</u>
Конкурс «Мы - Звёздочки» (вокал, гимнастика, танцор, мега мозг, каллиграф, чтец, оригами, пластилиновый волшебник, художник, фотограф, костюмер, парикмахер, музыкальный инструмент, спортсмен, шахматист)	1 - 4	Сентябрь-май	<u>Педагог-организатор</u>
Тема месяца «Образование»	1-4	Январь	<u>Педагог-организатор</u>
Тема месяца «Творчество»	1-4	Февраль	<u>Педагог-организатор</u>
Тема месяца «Театр»	1 - 4	Март	<u>Педагог-организатор</u>
Тема месяца «Безопасность»	1- 4	Апрель	<u>Педагог-организатор</u>
Закрытие долговременной игры	1 - 4	Май	<u>Педагог-организатор</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука общения	2абвг 3абвгэ 4абвгэ 3к,4к	1 1 1 0,5	<u>Педагог-психолог</u>
Вокал	2абвг 3абвгэ 4абвгэ 3к,4к	1 1 1 0,5	<u>Учитель</u>
Хореография	2абвг 3абвгкэ 4абвгкэ	1	<u>Хореограф</u>
Мир книг	2абвг 4абвг 3э	1	<u>Библиотекарь</u>
Разговор о важном	1-4	1	<u>Учитель</u>
Финансовая грамотность	3абвг 4э	1 1	<u>Учитель</u>
LEGO Education WeDo 2.0	3к,4к	1,5	<u>Учитель</u>
Компьютерная грамотность	3к,4к	1	<u>Учитель</u>

<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подведение итогов четверти совместно с педагогом-организатором	4	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Проведение танцевальных перемен (рекреации)	3	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Подготовка инициативных групп в поздравлении с текущими праздниками	2-4	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытие TV канала «Страна Знаний в эфире»			<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Видео выпуски «Мир страны Знаний» группа «ТВОЙ ЛИЦЕЙ» в ВК	1 – 4	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор</u>
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
НОУ (научное общество учащихся)	1 - 4	В течение года	<u>Руководитель НОУ</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьной стенгазеты «Что? Где? Когда?»	1 - 4	Сюжеты по темам: - праздники месяца - знакомство с профессиями XXI века - фоторепортаж - интервью с интересной личностью	<u>Педагог-организатор</u>
Тематические выставки	1 – 4	<u>октябрь</u> – «С	<u>Педагог-</u>

		<p><i>праздником, бабушки и дедушки»</i>  <u>ноябрь</u> - День государственности  <u>декабрь</u> – коллаж «С новым годом»  <u>февраль</u> – фотовыставка «Мой папа самый лучший»  <u>март</u> - фотовыставка «Мы с мамой похожи»  <u>апрель</u> – День космонавтики  <u>май</u> – Энциклопедия безопасности</p>	<u>организатор</u>
<b>Работа с родителями</b> (Центр комплексного сопровождения учебно-образовательного процесса «Семья»)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание на тему: «Учиться с удовольствием – это как?»	1	Сентябрь	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Общешкольное родительское собрание на тему: «Феномен второклассника или формирование самооценки»	2	Ноябрь	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Общешкольное родительское собрание на тему: «Развитие мышления. Внимание. Наблюдательность. Любознательность»	3	Декабрь	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Общешкольное родительское собрание на тему: «Создание индивидуального стиля обучения»	4	Декабрь-январь	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Общешкольный родительский комитет	1-4	2 раза в год	<u>Председатель родительского комитета</u> <u>Руководитель центра «Семья»</u>
Университеты для родителей	1-11	по плану в течение года	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Родительский Форум	1-11	1 раза в год	<u>Руководитель центра «Семья»</u>

Акция «На тропу здоровья всей семьёй»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Акция «Милосердие» или «Семья семье – поможем школьнику»	1-11	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР <u>Руководитель</u> <u>центра «Семья»</u>
Акция «Подари себе жизнь» в рамках всемирного дня борьбы против наркотиков	1-11	ноябрь	<u>Руководитель</u> <u>центра «Семья»</u> Социальный педагог Классные руководители
Акция «Новый год – семейный праздник»	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР <u>Руководитель</u> <u>центра «Семья»</u>
Акция «Права человека начинаются с прав ребёнка»	1-11	февраль	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
Акция «Будь здоров подросток» в рамках всемирного «Дня здоровья»	1-11	апрель	Специалисты центра <u>«Семья»</u>
<b>Профилактическая работа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по программам «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания», «Две недели в лагере здоровья»	1-4	в соответ. с планом	Классные руководители
Тематические лекции о сезонных заболеваниях. Оформление тематических стендов.	1-11	по плану	Школьный врач Специалисты центра «Семья» Социальный педагог
Работа по проекту Медиаторство «Цивилизованные способы решения конфликтов».	1-11	в соответ. с планом	Специалисты центра «Семья»
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»	1-11	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
Работа по программе «Формула здоровья». Волонтёрский отряд «Вишня»	1-11	в течение года	Социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

### 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания).

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в разделе основной образовательной программы начального общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации. Системообразующие направления воспитания, определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.), должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство, в котором гармонично развивается личность ребенка. При составлении данной программы внеурочной деятельности учитывался опыт и возможности реализации программ внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет от 5 до 5,5 часов во 2-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане выделяются следующие направления внеурочной деятельности: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное и общекультурное.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, экономическую, спортивную и другую деятельность.

Образовательные программы, используемые в условиях общеобразовательных учреждений, должны компенсировать недостатки школьного образования, с одной стороны, а с другой – учитывать его достоинства.

Определяющее значение в разработке современного содержания образования, целей и методов воспитания имеет гуманистическая идеология, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности.

### ***Принципы внеурочной деятельности***

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### ***Задачи внеурочной деятельности***

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- беседы,
- кружки, секции;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- культпоходы в театры, музеи, концерты;
- досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли.)
- социальное проектирование и др.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, ОУ, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, во 2 и 3,4 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников *второго уровня результатов*.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении четырех лет обучения в лицее создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение *третьего уровня результатов*). Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные

современной социальной ситуации конфликтность и неопределённость должны быть в известной степени ограничены.

Внеурочная деятельность во 2-4 ых классах организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное и общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 5 до 5,5 часов в неделю.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий и основывается на содержании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28, Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», Письма Минпросвещения РФ от 07.06.2022 №03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Хореография».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Азбука общения» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России, с целью формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса обучения и общения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «Разговоры о важном».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Lego Education WeDo 2.0», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир книг» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Общекультурное направление представлено курсом «Вокал». Целью данной программы является развитие вокально-исполнительских, художественных навыков, внутренней свободы, а также усвоение музыкально-теоретических знаний как основы музыкальной культуры.

Цель, направленная на воспитание культурной, духовно полноценной личности, требует выполнение конкретных задач:

– *Учебных*: познакомить детей с элементарными сведениями по теории музыки, развивать способность к оценочной деятельности в процессе работы над репертуаром (самоанализ)

– *Воспитательных*: воспитать эмоциональную отзывчивость к музыке, способность понимать и переживать ее содержание

– *Развивающих*: развить воображение, внимание, чувство уверенности и раскрепощенности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на

основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: конструирование, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, ритмические движения, этические беседы, танцы. Занятия проводятся во внеурочное время педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия курса «Хореография» организованы на базе хореографического зала, оборудованного специально для внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими законодательством и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год  
2-4 классы**

<b>Направление</b>	<b>Название курса, студии, секции</b>	<b>2кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>	<b>3к</b>	<b>4к</b>	<b>3э</b>	<b>4э</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Вокал</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>Хореография</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>LEGO Education WeDo 2.0</b>				<b>1,5x2гр</b>	<b>1,5x2гр</b>		
	<b>Компьютерная грамотность</b>				<b>1x2гр.</b>	<b>1x2гр.</b>		
	<b>Финансовая грамотность</b>		<b>1x4гр.</b>					<b>1</b>
	<b>Мир книг</b>	<b>1x4гр.</b>		<b>1x4гр.</b>			<b>1</b>	
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>Азбука общения</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>1x4гр.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество часов, доступных выбору обучающихся</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Начальная школа работает в режиме двух смен. За последние годы работы в лицее накоплен положительный опыт в преподавании, создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы. В лицее сложился стабильный педагогический коллектив.

Педагогов, работающих в начальной школе – 40 человек: учителей начальных классов -19 человек, учителей - предметников- 15 человек; учителей, работающих в рамках внеурочной деятельности-6 человек.

### Образование

	Учителя начальных классов		Учителя-предметники		Учителя, работающие в рамках внеурочной деятельности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>Высшее педагогическое образование</b>	17 человек	89 %	14 человек	93%	5 человек	83%
<b>Неоконченное высшее</b>	0	0%	0	0	0	0
<b>Средне - специальное педагогическое образование</b>	2 человека	11 %	1 человек	7%	1 человек	17%



	Учителя начальных классов		Учителя-предметники		Учителя, работающие в рамках внеурочной деятельности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>Высшая квалификационная категория</b>	8 человек	42 %	8 человек	53%	2 человека	33%
<b>I квалификационная категория</b>	7 человек	37 %	3 человека	20%	2 человека	33%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	3 человека	16%	1 человек	2%	1 человек	17%
<b>Без категории</b>	1 человек	5%	3 человека	20%	1 человек	17%

Не имеют категории (Керимова Динара Антоновна, учитель начальных классов, молодой специалист, Волкова Оксана Владимировна, учитель физической культуры, молодой специалист, Киселева Мария Николаевна, учитель иностранного языка, молодой специалист, Гусейнова Нармин Сардаровна, учитель английского языка, молодой специалист, Борисова Ирина Юрьевна, воспитатель)



Кроме этого в коллективе трудятся (учителя начальных классов):

- Заслуженный работник народного образования УР-2
- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» -3 (Измestьева Е.Н., Ильина И.Н., Сидорова О.В.);

**Награждены:**

- Почетная грамота Минпросвещения РФ-1
- Почетная грамота Госсовета УР-1;
- Почетная грамота Правительства УР-3;
- Почетная грамота МО и Н УР-14;
- Почетная грамота Управления образования Администрации г. Ижевска - 11.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для реализации ООП НОО: работает стабильный, педагогический коллектив, имеющий высокий потенциал и желание работать, в наличии необходимое количество учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы начального общего образования.