

Рассмотрено на
Научно-методическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «СЭЛ № 45»
И.В. Полякова
Приказ № 167-ОД от 30.08.2024



**Дополнительная
общеобразовательная
программа
(общеразвивающая)
(платные образовательные услуги)
2024-2025- учебный год**

Ижевск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Организационно-педагогические условия
3. Учебный план на 2024-2025 учебный год
4. Планируемые результаты
5. Оценочные материалы
6. Показатели образовательных результатов
7. Примерный перечень рабочих программ
8. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

В МБОУ «СЭЛ № 45» дополнительное образование представлено в рамках платных образовательных услуг.

В соответствии с п. 1 ст.101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

В свою очередь согласно п. 2 ст.101 названного закона платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам. Для той и другой стороны предоставление платных образовательных услуг является правом, а не обязанностью.

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся лица и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемыми образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение лиц к дополнительным источникам финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- повышение общего научного и интеллектуального уровня обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

Дополнительное образование обеспечивает:

- адаптацию детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Важным моментом является возможность предоставления общеобразовательных услуг не только обучающимся школы, но и их родителям.

Таким образом, решая задачи обучения, развития и воспитания в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы педагогический коллектив:

- обеспечивает дополнительное (сверх базисного учебного плана) образование для каждого лицеиста, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- осуществляет выбор форм художественного, гражданско-патриотического, нравственного воспитания;
- реализует программы дополнительного образования, обеспечивающие раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающегося;
- создает условия для социокультурной адаптации обучающихся.

Организация дополнительного образования, связанного с платными услугами, повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку учащихся к школе, но и включать ребят в жизнь, дает возможность активно развивать у учащихся потребность в самообразовании. На занятиях глубже и шире может проводиться профориентационная работа, здесь она строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и психофизиологических различий школьников. Занятия по программам дополнительного образования могут проводиться как в школе, так и вне школы.

Организуя дополнительное образование в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей.

Существенным моментом является то, что, на наш взгляд, дополнительное образование не есть что-то второстепенное по отношению к базовому, а является логическим продолжением его.

Дополнительное образование несет на себе основную ответственность за обновление содержания образования и его индивидуализацию. Выбирая из предложенных занятий то, которое больше всего отвечает индивидуальным интересам, возможностям и способностям, ученик реализует внутреннее желание деятельности и интерес к ней.

Дополнительная образовательная программа (платные образовательные услуги) создаёт условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений)*, позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентного подхода в дополнительном образовании.

Дополнительная образовательная программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

информационная компетентность (способность работать с разными источниками - информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, региона, страны);

организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечивает становление специальных компетентностей, выделяемых в различных областях образовательной деятельности.

Концептуальная основа дополнительного образования детей в МБОУ «СЭЛ № 45»

Развитие дополнительного образования в МБОУ «СЭЛ № 45» опирается на содержание основного образования.

Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить: • целостность всей образовательной системы;

- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоциональнообразной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение ценностей системы основного общего образования и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Содержание дополнительного образования

Содержание дополнительного образования определяется в пространстве жизнедеятельности человека, не ограниченном государственными образовательными стандартами и реализуется по специальным образовательным программам. Дополнительная образовательная программа соответствует целям общественного развития, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей личности, соответствует

образовательным интересам детского и взрослого населения, учитывает уровень развития детей.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы ориентировано на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы отечественной и мировой культур; обеспечение их эмоционального благополучия, положительную социализацию.

Работа групп ПОУ строится в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, с разработанными общеобразовательными программами (рабочими программами), которые утверждены приказом директора ОУ и рассмотрены на Научно-методическом совете Лицея. Как правило, такие программы разрабатываются самими педагогами. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В МБОУ «СЭЛ № 45» реализуются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям:

<i>Направленность</i>	<i>Цели, задачи</i>
Техническая	<p>Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.</p> <p>Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p> <p>Содержание конкретизируется в направлениях:</p> <p><u>техническое моделирование и конструирование</u> - расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, <u>проектирование</u> моделей и конструкций, образцов техники;</p> <p><u>научно-техническое творчество</u> - развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности;</p> <p><u>информационные технологии</u> - освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p>
Естественнонаучная	<p>Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в</p>

	команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.
Художественная	Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства воспитание нравственно- эстетических и коммуникативных качеств личности. Направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.
Физкультурно-спортивная	Направлена на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.
Социально-гуманитарная	Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Решение задач коррективной и развития психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, формирование социальной адаптации детей дошкольного возраста: социальная адаптация, повышение готовности к обучению в школе. Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на углублённое изучение учащимися предметных областей гуманитарного цикла, приобщение к культуре на основе их интеграции. Изучение истории и теории различных аспектов мировой культуры, ориентирована на дополнение школьных программ гуманитарного цикла: лингвистика, литературоведение, история и другие.

2. Организационно-педагогические условия

Дополнительное образование располагает собственными педагогическими технологиями по развитию творческой активности ребенка, его саморазвитию и самореализации.

Дополнительное образование детей строится на таких принципах как:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающееся в том, что в организуемой образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;

- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми, финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении в различные виды деятельности; ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- возможная корректировка общеобразовательной программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

Начало занятий - 15.09.2024 г.

Окончание занятий - 31.05.2025 г.

Продолжительность курса - 30 недель.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в ОУ в течение учебного года в соответствии с условиями договора, заключаемого ОУ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Образовательный процесс организован в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Комплектование групп организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по платным образовательным услугам осуществляется в учебный период, свободный от основных уроков. Занятия проводятся по утвержденному расписанию и могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 1-11 классов составляет 40 минут.

Занятия в системе дополнительного образования детей заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Формы организации деятельности дополнительного образования

В образовательном процессе используются различные **формы организации деятельности детей**: учебное занятие, лекция, семинар, практическая работа, учебная игра, конференция, экскурсия, презентация, защита проекта. В дополнительном образовании эти формы также несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации деятельности обучающихся, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

Материально-техническая и учебно-методическая база

Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СЭЛ № 45» имеет:

- актовый зал;
- библиотека;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками;
- спортзал.

Методические материалы, которые используются для реализации дополнительного образования прописаны в рабочих программах педагогов.

3. Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СЭЛ № 45» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги), направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

№ п/п	Направленность	Рабочая программа	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1.	Естественнонаучная	Логика	1	1	30
2.	Художественная	Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	1	30
3.	Социально-гуманитарная	Здравствуй, английский	1	1	30
4.	Техническая	Робототехника Lego Wedo 2.0	1	2	60
5.	Естественнонаучная	Логика	2	1	30
6.	Техническая	Основы компьютерной грамотности	2	1	30
7.	Естественнонаучная	Математика без границ	2	1	30
8.	Социально-гуманитарная	Английский без барьеров	2	1	30
9.	Техническая	Робототехника Lego Wedo 2.0	2	2	60
10.	Естественнонаучное	Логика	3	1	30
11.	Техническая	Основы компьютерной грамотности	3	1	30
12.	Естественнонаучная	Математика без границ	3	1	30
13.	Социально-гуманитарная	Английский без барьеров	3	1	30
14.	Техническая	Робототехника Lego Wedo 2.0	3	2	60
15.	Естественнонаучная	Логика	4	1	30
16.	Техническое	Основы	4	1	30

		компьютерной грамотности			
17.	Естественнонаучная	Математика без границ	4	1	30
18.	Социально-гуманитарная	Английский без барьеров	4	1	30
19.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	4-6	3	70
20.	Физкультурно-спортивная	Шахматы	1-4	1	30
21.	Социально-гуманитарная	Решение задач по географии	9	1	30

4. Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- предоставление дополнительного (сверх базисного учебного плана) образования для каждого лицеиста, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- создание в лицее единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- улучшение материально-технической базы лицея за счет дополнительного финансирования.

5. Показатели образовательных результатов

Количество Потребителей платных услуг по предметам

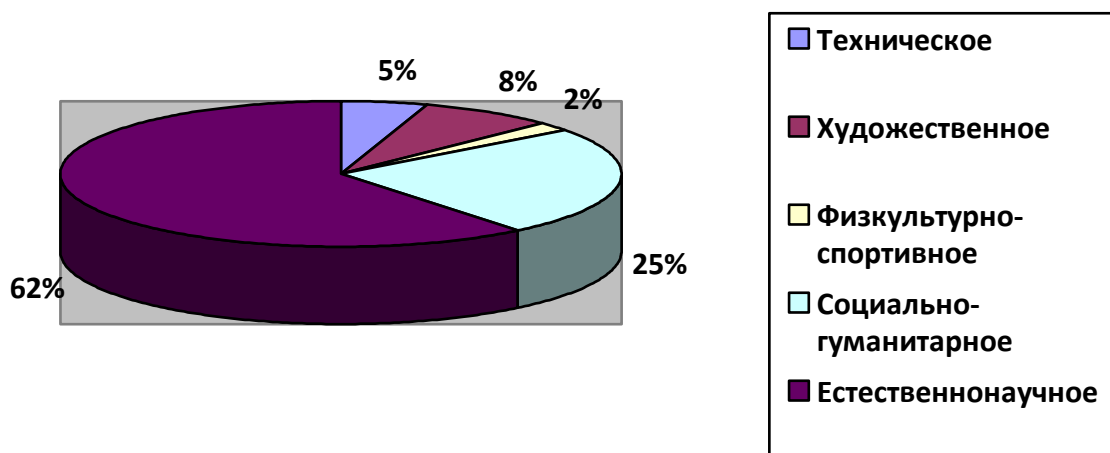
в 2023- 2024 учебном году (в сравнении за 3 года)

Платные образовательные услуги				
Название	Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Техническая направленность				
Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.				
Основы компьютерной грамотности	1-4	29	-	-

Робототехника Wedo 2.0	1-4	10	44	20
Итого по направлению		39	44	20
Художественная направленность				
Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.				
Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	29	52	51
Итого по направлению		29	52	51
Физкультурно-спортивная направленность				
Физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.				
Волейбол	1-4	17	14	14
Итого по направлению		117	14	14
Социально-гуманитарная направленность				
Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.				
Здравствуй, английский	1	22	11	63
Английский без барьеров	2-4	141	128	108
Современный этап мирового развития	8,9,11	24	33	-
Политика и право	9	-	-	-
Живое слово	7	11	-	-
Занимательный русский язык	8	-	12	-
Спецкурс по русскому языку	10-11	-	15	-
Школа радости	д/шк	115	-	-
Итого по направлению		313	188	171
Естественнонаучная направленность				
Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике,				

биологии, химии, экологии, географии.				
Логика	1-4	350	395	325
Математика без границ	2-3	43	111	57
География для любознательных	9	41	28	31
Занимательная математика	7	14	-	-
Решение тестовых задач по математике	8	-	14	-
Практикум по решению тестовых задач	9	-	-	12
Итого по направлению		448	548	425
Итого по всем направлениям		846	846	681

Процентное соотношение востребованности услуг по направлениям (в зависимости от количества занимающихся).



Из диаграммы видно, что естественнонаучное и социально-гуманитарное направления являются самыми востребованными образовательными программами. Это полностью соответствует статусу нашего образовательного учреждения.

6. Примерный перечень предлагаемых программ

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Класс	Часов в неделю	Всего часов за год	Стоимость 1 академ. часа (руб)	Стоимость курса за год (руб)
1.	Техническая	Основы компьютерной грамотности	2-4	1	30	140	4 200
		Робототехника lego Wedo 2.0	1	2	60	130	7 800
2.	Художественная	Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	1	1	30	140	4 200
3.	Естественнонаучная	Логика	1-4	1	30	140	4 200
		Математика без границ	2-4	1	30	140	4 200
4.	Социально - гуманитарная	Здравствуй, английский	1	1	30	140	4 200
		Английский без барьеров	2-4	1	30	140	4 200
		Решение задач по географии	9	1	30	140	4 200
5	Физкультурно-спортивная	Волейбол	3-5	3	60	250	15 000
		Шахматы	1-4	1	30	140	4 200

7. Оценочные материалы

В качестве **форм подведения итогов реализации** платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе используются:

- собеседование,
- заслушивание лучшего ответа,
- обсуждение готовой работы,
- заполнение карточек ответов,
- зачет, реферат, защита выпускной работы или творческого проекта,
- тестирование,
- участие в конкурсах, олимпиадах,
- участие в выставках,
- турниры,
- конференциях школьного, муниципального, республиканского и др. уровней.

№ п/п	Рабочая программа	Формы контроля
1.	Логика	Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Конкурс «Эрудит»
2.	Моторика: на пальчиках путь в мир знаний	Выставка, тестирование
3.	Робототехника Wedo 2.0	Выставки, конкурсы, олимпиады.

4.	Основы компьютерной грамотности	Защита проектов
5.	Здравствуй, английский	Урок-концерт
6.	Английский без барьеров	Проект «План моих каникул»
7.	Математика без границ	Интеллектуальный аукцион, математическая викторина
8.	Решение задач по географии	Тест
9.	Волейбол	Сдача нормативов
10.	Шахматы	Турнир