

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Право (для 10-11 классов образовательных организаций)
2.	На каком уровне образования реализуется	Среднее общее образование
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обновленный ФГОС среднего общего образования ФООП среднего общего образования
4.	Срок реализации рабочей программы	2 года
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>В результате изучения учебного предмета «право» выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получит системные представления о правовой сфере жизни общества, адекватные современному уровню научных знаний; - овладеет знаниями об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением процессов в области права; - получит опыт познавательной и практической деятельности по решению задач, отражающих типичные социальные ситуации. - научится работать с широким спектром источников информации об правовой сфере, давать им характеристику, критически анализировать информацию из различных источников; - сформирует умение вести диалог, участвовать в дискуссии по социальной тематике, ориентироваться в дискуссионных вопросах общественного развития и существующих в науке их современных версиях и трактовках. <p>Предметные результаты изучения права (углубленный уровень) выпускниками средней школы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» :

Выпускник на углубленном уровне научится:

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. сравнивать различные формы государства;
3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

		<ol style="list-style-type: none">5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;6. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;7. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);8. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;9. характеризовать особенности системы российского права;10. различать формы реализации права;11. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;12. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;13. различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;14. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;15. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;16. сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;17. оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав
--	--	--

		<p>человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <ol style="list-style-type: none">18. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;19. характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;20. дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;21. характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;22. характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;23. характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;24. выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;25. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;26. определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;27. различать способы мирного разрешения споров;28. оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;29. сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;30. дифференцировать участников вооруженных конфликтов;31. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">32. выделять структурные элементы системы российского законодательства;33. анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;34. проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;35. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;36. различать формы наследования;37. различать виды и формы сделок в Российской Федерации;38. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;39. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;40. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;41. выделять права и обязанности членов семьи;42. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;43. проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;44. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;45. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;46. проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;47. целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; |
|--|--|--|

48. в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
49. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
50. применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
51. дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
52. проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
53. давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
54. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
55. выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

1. *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
2. *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
3. *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
4. *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
5. *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
6. *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

		<ol style="list-style-type: none">7. <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>8. <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>9. <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>10. <i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i>11. <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i>12. <i>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i>13. <i>анализировать институт международно-правового признания;</i>14. <i>выявлять особенности международно-правовой ответственности;</i>15. <i>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i>16. <i>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>17. <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i>18. <i>различать опеку и попечительство;</i>19. <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i>20. <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>21. <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i>22. <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i>
--	--	---